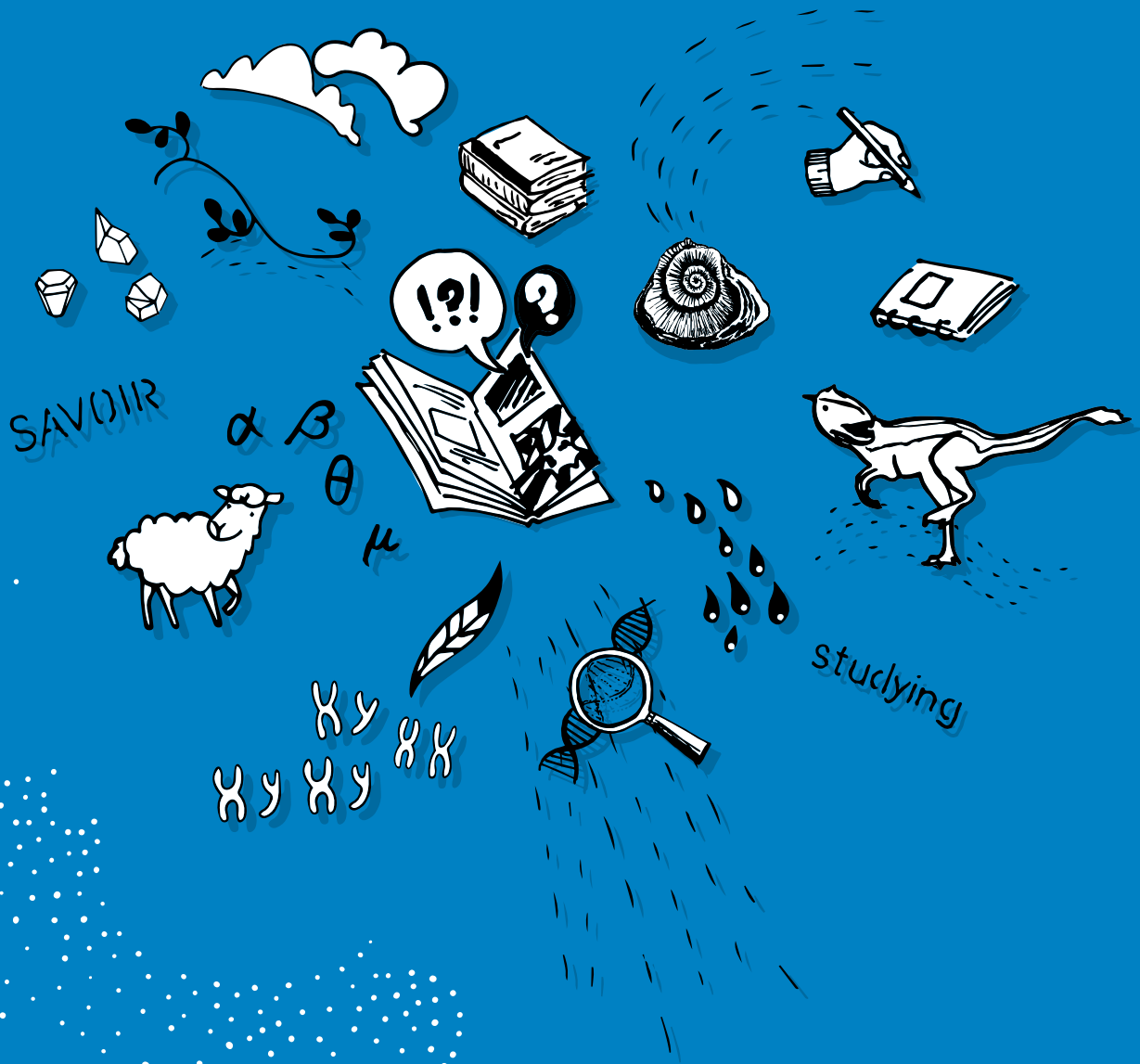


# UNIVERSITÉ DE LAUSANNE

2023-2024



# TOUS LES CURSUS D'ÉTUDES À L'UNIL

## BACHELORS

BTh  
BTh par formation à distance  
BA en sciences des religions

BLaw  
BSc en science forensique

BA Combinaison de 3 disciplines à choix en 1<sup>re</sup> année, 2 dès la 2<sup>e</sup> année:  
allemand, anglais, archéologie, espagnol, études slaves, français langue étrangère, français médiéval, français moderne, grec ancien, histoire, histoire ancienne, histoire de l'art, histoire et esthétique du cinéma, histoire et sciences des religions, informatique pour les sciences humaines, italien, langues et civilisations d'Asie du Sud, latin, linguistique, philosophie.  
D'autres disciplines peuvent être choisies dans d'autres facultés/Universités.

BA en science politique  
BA en sciences sociales  
BSc en psychologie  
BSc en sciences du mouvement et du sport

BSc en management  
BSc en économie

BSc en géosciences et environnement, orientation géologie, géographie ou sciences de l'environnement

BSc en biologie  
BMed  
BSc en sciences pharmaceutiques (seulement 1<sup>re</sup> année à l'UNIL, suite du cursus à l'Université de Genève)

**BTh / MTh:** Bachelor of Theology / Master of Theology  
**BLaw / MLaw:** Bachelor of Law / Master of Law  
**BSc / MSc:** Bachelor of Science / Master of Science  
**BA / MA:** Bachelor of Arts / Master of Arts  
**BMed / MMed:** Bachelor of Medicine / Master of Medicine  
**Bachelor:** Baccalauréat universitaire  
**Master:** Maîtrise universitaire

## MASTERS

### THÉOLOGIE ET SCIENCES DES RELIGIONS

MTh  
\*MA en sciences des religions (2 spécialisations)  
\*MA en humanités numériques (1 discipline à choix)

### DROIT, SCIENCES CRIMINELLES ET ADMINISTRATION PUBLIQUE

MLaw (10 mentions)  
MLaw des Universités de Zurich et de Lausanne  
MLaw en criminologie et sécurité  
MSc en science forensique (3 orientations)  
MSc en analyse criminelle et traçologie  
MLaw en Droit en professions judiciaires  
\*MLaw en Droit, criminalité et sécurité des technologies de l'information (3 mentions)  
\*MLaw en Droit et économie  
\*MA en politique et management publics

### LETTRES

MA Combinaison de 1 ou 2 disciplines à choix (suite du BA): allemand, anglais, espagnol, études slaves, français langue étrangère, français médiéval, français moderne, histoire, histoire de l'art, histoire et esthétique du cinéma, histoire et sciences des religions, informatique pour les sciences humaines, italien, langues et civilisations d'Asie du Sud, linguistique, philosophie, sciences de l'Antiquité.  
D'autres disciplines peuvent être choisies dans d'autres facultés/Universités.  
MA avec spécialisation (15 spécialisations)  
Combinaison de 1 ou 2 disciplines à choix parmi celles du MA et d'un programme de spécialisation (voir liste sur: [www.unil.ch/lettres](http://www.unil.ch/lettres))  
\*MA en sciences des religions (2 spécialisations)  
\*MA en humanités numériques (1 discipline à choix)

### SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES

MA en science politique  
MA en sciences sociales  
MSc en psychologie  
MSc en sciences du mouvement et du sport (6 orientations)  
MA en sciences et pratiques de l'éducation (2 spécialisations)  
MA en didactique du sport et de l'éducation physique  
\*MA en politique et management publics  
\*MA en sciences des religions (2 spécialisations)  
\*MA en humanités numériques (1 discipline à choix)

### HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES

MSc in Management (3 orientations)  
MSc in Economics (1 spécialisation)  
MSc en systèmes d'information et innovation numérique  
MSc in Finance (3 orientations)  
MSc en comptabilité, contrôle et finance  
MSc in Actuarial Science  
MSc in Sustainable Management & Technology  
\*MLaw en Droit, criminalité et sécurité des technologies de l'information (3 mentions)  
\*MLaw en Droit et économie

### GÉOSCIENCES ET ENVIRONNEMENT

MSc in Earth Sciences  
MSc in Environmental Sciences (3 orientations)  
MSc en géographie (4 orientations)  
MSc en biogéosciences  
MA en études du tourisme  
MA en fondements et pratiques de la durabilité

### BIOLOGIE ET MÉDECINE

MSc in Behaviour, Evolution and Conservation (3 spécialisations)  
MSc in Medical Biology  
MSc in Molecular Life Sciences (3 spécialisations)  
MMed  
MSc en sciences infirmières  
MSc en sciences de la santé (5 orientations)  
MSc en pratique infirmière spécialisée (4 orientations)

## DOCTORATS

Doctorat en théologie  
Doctorat en sciences des religions

Doctorat en droit  
Doctorat ès Sciences en science forensique  
Doctorat en criminologie  
Doctorat en administration publique

Doctorat ès lettres

Doctorat en science politique  
Doctorat en sciences sociales  
Doctorat ès Sciences en psychologie  
Doctorat en psychologie sociale  
Doctorat ès Sciences en sciences du mouvement et du sport  
Doctorat en mathématiques appliquées aux sciences humaines et sociales  
Doctorat en neurosciences  
Doctorat en sciences de l'éducation  
Doctorat ès sciences humaines et sociales de la médecine et de la santé (PhD)

Doctorat en sciences actuarielles  
Doctorat en économie  
Doctorat en finance  
Doctorat en management  
Doctorat en histoire de la pensée et philosophie économiques  
Doctorat en systèmes d'information  
Doctorat en Business Analytics

Doctorat en géographie  
Doctorat en sciences de la terre  
Doctorat en sciences de l'environnement  
Doctorat en études du tourisme

Doctorat en médecine (MD)  
Doctorat en médecine et ès sciences (MD-PhD)  
Doctorat ès sciences de la vie (PhD)  
Doctorat en neurosciences (PhD)  
Doctorat ès sciences infirmières (PhD)  
Doctorat ès sciences humaines et sociales de la médecine et de la santé (PhD)

\* Programmes interfacultaires

Les programmes dont l'intitulé est en anglais sont enseignés entièrement dans cette langue.

## PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE L'UNIL

INCONTOURNABLE DANS LE PAYSAGE SUISSE de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'Université de Lausanne réunit quelque 16'908 étudiantes et étudiants et 5'620 collaboratrices et collaborateurs. Ses activités s'articulent autour de trois grands axes : les sciences humaines et sociales, les sciences de la vie et de la santé et les sciences de l'environnement. L'UNIL accorde une grande importance à l'accueil des étudiantes et étudiants, à la qualité de l'enseignement et à l'innovation pédagogique. Elle favorise l'interdisciplinarité dans la construction de ses cursus et jusque dans l'organisation de ses facultés.

### L'UNIL EN BREF

|  |   |
|--|---|
| Fondation :                                      | 1537  |
| Langues d'enseignement :                         | français, anglais pour quelques cursus de Master et un cursus de Bachelor.                            |
| Nombre d'étudiantes et étudiants :               | 16'908 (dont environ 8'458 au niveau Bachelor, 5'243 de niveau Master, et 2'528 en doctorat)          |
| Nombre d'unités de recherche et d'enseignement : | 214   |
| Diplômes décernés :                              | Diplôme, Bachelor, Master, Doctorat   |
| Nombre de cursus :                               | 16 Bachelors et 42 Masters, représentant plus de 100 orientations                                     |
| Nombre de formations continues :                 | 12 Masters of Advanced Studies, 5 Diplomas of Advanced Studies et 45 Certificates of Advanced Studies |
| Un ancrage local :                               | une université ancrée dans la vie lausannoise, vaudoise et romande en général                         |
| Quatre sites à Lausanne :                        | à Dorigny, au Bugnon, à Épalinges et à Cery   |
| Des campus internationaux :                      | 25,9% d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère, 135 nationalités représentées               |
| Des possibilités de partir en échange :          | 398 universités partenaires   |
| Bibliothèques :                                  | une bibliothèque centrale et des bibliothèques spécialisées (7,5 millions de documents)               |
| Taxe d'inscription aux cours :                   | 580 CHF par semestre  |
| Calendrier académique :                          | mi-septembre à fin janvier, et mi-février à début juillet   |

### 7 FACULTÉS

|  |                     |
|--|---------------------|
| Biologie et médecine                                   | www.unil.ch/fbm     |
| Droit, sciences criminelles et administration publique | www.unil.ch/fdca    |
| Géosciences et environnement                           | www.unil.ch/gse     |
| Hautes études commerciales                             | www.unil.ch/hec     |
| Lettres  | www.unil.ch/lettres |
| Sciences sociales et politiques                        | www.unil.ch/ssp     |
| Théologie et sciences des religions                    | www.unil.ch/ftsr    |

### L'UNIL, C'EST AUSSI...

- 22'528 personnes principalement sur le campus de Dorigny (plus de 39'000 en comptant l'EPFL)
- plus de 130 activités sportives
- 100 vélos en libre service
- 145 associations estudiantines
- 50 moutons pour tondre la pelouse
- 10 minutes à pied pour rejoindre le bord du lac
- 2 campus proches du Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV)

|                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| OFFRE D'ÉTUDES                   | www.unil.ch/formations |
| IMMATRICULATIONS ET INSCRIPTIONS | www.unil.ch/immat      |
| VIE PRATIQUE                     | www.unil.ch/etudiants  |

## BIENVENUE À L'UNIL

Votre maturité ou votre bac bientôt en poche, vous voilà toutes et tous arrivés à une étape charnière de votre parcours de formation. Mille questions sur vos intérêts, vos projets, votre avenir, se bousculent dans votre esprit et vous vous demandez peut-être ce qui caractérise les études universitaires.

Étudier à l'Université de Lausanne, c'est d'abord avoir la possibilité de choisir votre filière parmi un large éventail de domaines, tant dans les sciences du vivant et de la nature que dans les sciences humaines et sociales. En plus des connaissances et des compétences spécifiques qu'elles transmettent, les filières académiques permettent d'acquérir un solide esprit critique et la méthodologie propre aux activités de recherche et aux enjeux complexes de notre société. Favorisant les échanges entre étudiant-e-s et enseignant-e-s tou-te-s engagé-e-s dans la recherche, l'université est un lieu d'études privilégié pour celui ou celle qui souhaite poursuivre et approfondir sa formation dans un contexte intellectuel stimulant.

Soucieuse de soutenir ses étudiant-e-s dans une formation de qualité et de figurer parmi les institutions de recherche de pointe, l'Université de Lausanne évolue et innove sans cesse. Riche de sept facultés, située au carrefour entre les sciences de la vie et les sciences humaines et sociales, elle vise résolument à encourager les échanges et le dialogue entre les différents savoirs.

Nous espérons que ce document sera un outil précieux pour vous guider dans vos choix et qu'il saura vous faire découvrir la richesse et l'originalité des activités d'enseignement et de recherche de l'UNIL. Nous nous réjouissons d'ores et déjà de vous compter au nombre de nos quelque dix-sept mille étudiantes et étudiants !

### L'UNIVERSITÉ DE LAUSANNE



## SOMMAIRE

|   |    |
|---|----|
| choisir ses études  | 6  |
| étudier à l'UNIL  | 8  |
| faculté de biologie et de médecine                                      | 12 |
| faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique | 14 |
| faculté des géosciences et de l'environnement                           | 16 |
| faculté des hautes études commerciales                                  | 18 |
| faculté des Lettres et école de français Langue étrangère               | 20 |
| faculté des sciences sociales et politiques                             | 24 |
| faculté de théologie et de sciences des religions                       | 26 |
| perspectives professionnelles   | 28 |
| contacts dans les facultés  | 30 |

## CHOISIR SES ÉTUDES

### Étudier à l'université, c'est...

Choisir des études universitaires, c'est privilégier une **formation scientifique, méthodologique et intellectuelle**. On y acquiert donc des savoirs mais aussi des compétences, au travers de travaux personnels ou en groupe, de laboratoires, d'excursions, etc. Les Masters incluent de plus en plus souvent des stages, facultatifs ou obligatoires. Les études universitaires préparent ainsi à de nombreuses activités professionnelles qui exigent une formation supérieure plutôt qu'à un seul métier précis, à quelques exceptions près comme la médecine ou la pharmacie.

#### QU'APPREND-ON À L'UNI ?

Les études universitaires dispensent de vastes connaissances, développent des capacités d'analyse et de synthèse ainsi que l'esprit critique. Vous y apprendrez à mener une recherche et à en interpréter les résultats; vous vous formerez aux méthodes propres à votre discipline. Réfléchissez avant d'entamer des études universitaires: leur orientation intellectuelle et scientifique vous convient-elle ou seriez-vous plus à l'aise dans une formation à orientation plus pratique (HES ou autre)?

**Organisation et autodiscipline** sont deux maîtres mots de la formation universitaire. Dans les facultés de sciences humaines, la relative flexibilité vous offre d'innombrables choix: choix des branches, présence nécessaire mais pas contrôlée, choix des cours, etc. Très vite, il s'agira de vous familiariser avec ce nouvel environnement et de trouver votre rythme de croisière, vu que les évaluations et échéances sont plus rares dans le système universitaire qu'au gymnase\*. Ce sera donc à vous de gérer votre horaire, de vous fixer objectifs de travail et délais.

En revanche, les filières scientifiques (médecine, biologie et pharmacie, notamment) imposent un cadre d'études plus structuré et un horaire plus chargé, laissant peu de temps pour des activités extra-universitaires. Si vous choisissez

ces voies, vous devrez fournir une charge de travail importante et gérer un rythme soutenu tout au long des études.

#### BIEN CHOISIR

Organisation et autodiscipline se conjuguent avec **motivation**: on ne fait bien et en profondeur que ce qu'on aime. Le bon choix de votre voie d'études est donc un élément capital de la réussite. De même, pour franchir le cap de la 1<sup>re</sup> année souvent très théorique, il est souhaitable d'avoir quelques idées sur votre avenir professionnel. Il ne s'agit pas de choisir en fonction de débouchés difficiles à prévoir – tout au moins quantitativement – mais en fonction de vos goûts et de vos capacités.

#### LES RESSOURCES POUR CHOISIR

Pour faire un choix éclairé, récoltez un maximum d'informations sur les filières qui vous intéressent.

- Consultez les informations sur chaque Bachelor et lisez la brochure de la faculté concernée  
[www.unil.ch/bachelors](http://www.unil.ch/bachelors)
- Inspirez-vous des portraits de diplômé-e-s en activité professionnelle  
[www.unil.ch/perspectives/unil-et-apres](http://www.unil.ch/perspectives/unil-et-apres)
- Participez aux Journées Découverte  
[wp.unil.ch/decouverte](http://wp.unil.ch/decouverte)
- Posez vos questions aux rendez-vous d'information du Service d'orientation et carrières  
[www.unil.ch/soc/rdv-info](http://www.unil.ch/soc/rdv-info)

#### DE BONNES MÉTHODES DE TRAVAIL

Les exigences des cours universitaires diffèrent fréquemment de celles du gymnase. Vous devrez adapter vos méthodes de travail en conséquence. Souvent, les changements nécessaires ne vous apparaîtront concrètement qu'au premier examen ou contrôle continu. Retrouvez tous les conseils consacrés aux méthodes de travail sur le site [www.unil.ch/reussir](http://www.unil.ch/reussir). Vous pourrez ensuite les approfondir durant le semestre en fréquentant les Ateliers Réussite (inscriptions en ligne directement sur le site).

[www.unil.ch/reussir](http://www.unil.ch/reussir)



## BIEN CHOISIR C'EST...

### 1. BIEN SE CONNAÎTRE

#### INTÉRÊTS

- Quelles sont les branches que j'aime en classe et en dehors (loisirs, activités associatives...)?
- Est-ce que je veux travailler avec des chiffres, des mots, des personnes, des œuvres d'art...?
- Quelles sont les activités qui me font envie: écrire? calculer? conseiller? analyser? organiser?

#### APTITUDES

- Dans quelles branches ai-je de la facilité?
- Quels sont mes domaines d'excellence?
- Suis-je plutôt scientifique ou littéraire?

#### VALEURS

- Il serait important pour moi de: travailler à l'étranger? sur le terrain? être utile? gagner beaucoup d'argent?
- Y a-t-il des causes que j'ai envie de défendre? ou des organisations dans lesquelles je voudrais travailler?
- Est-ce que je souhaite plutôt: développer mon sens critique et mon indépendance d'esprit? être stimulé-e intellectuellement? acquérir des compétences pratiques?

### 2. BIEN S'INFORMER

- auprès de **ses parents**, camarades, du corps enseignant
- auprès d'**étudiantes et étudiants, associations étudiantes**
- auprès de **spécialistes de l'orientation**
- auprès de personnes travaillant dans le domaine qui vous intéresse
- Grâce à de la **documentation** au sein d'un centre de documentation de l'orientation
- Grâce à des **guides sur le choix d'études**
- Grâce à des visites dans des forums ou salons sur les métiers et les formations
- Sur **internet** ([www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)) ou sur les sites des unis ou HES
- En faisant un **stage** ou une **visite d'information** (entreprise)
- En **visitant un ou plusieurs lieux de formation** (journée portes ouvertes, stages...)
- En **assistant à des cours** (en tant qu'auditrice ou auditeur libre dans les universités)

### 3. PRENDRE UNE DÉCISION RÉFLÉCHIE

- Se donner le temps de réfléchir, évaluer et discuter son projet
- Repérer les éventuels obstacles
- Recourir à des critères pondérés pour soi, tels que:

#### Lieu de formation

- Proche ou éloigné
- Facilement accessible
- En ville ou campus

#### Type de formation

- Abstraite, générale (UNI)
- Pratique, spécialisée (HES)
- Courte ou longue

#### Contenu des études et débouchés possibles

- Théorique et débouchés généraux (UNI)
- Concret et débouchés professionnalisants (HES)

#### Aspects pratiques

- Trajets depuis mon domicile?
- Déménagement à envisager?
- Poursuite des loisirs possible ou pas?

#### Aspects financiers

- Coût de la formation abordable ou pas?
- Budget (logement, trajets, etc.) réalisable?
- Bourse et/ou petits jobs possibles?

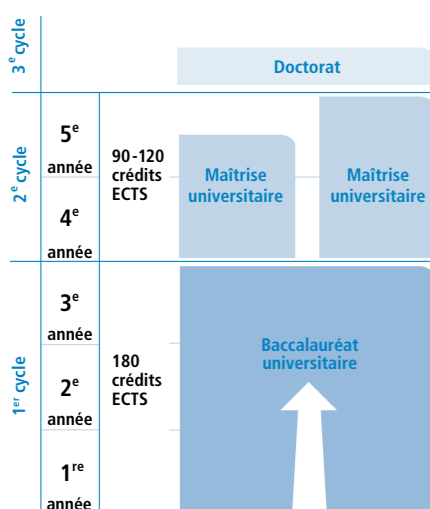
\* Le gymnase est l'école menant à la maturité, aussi appelée lycée ou collège dans certains cantons.

# ÉTUDIER À L'UNIL

## STRUCTURE DES ÉTUDES

### 3 CYCLES D'ÉTUDES

Les études à l'UNIL s'organisent en trois cycles selon les principes du système de Bologne.



Informations sur les hautes écoles en Suisse : [www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch)

Tous les programmes d'études de l'UNIL : [www.unil.ch/formations](http://www.unil.ch/formations)

Vue d'ensemble des Bachelors et Masters des universités suisses :

[www.studyprogrammes.ch](http://www.studyprogrammes.ch)

Offre comparative des Masters des Universités de Genève, Lausanne et Neuchâtel :

[www.triangle-azur.ch](http://www.triangle-azur.ch)

### 1<sup>ER</sup> CYCLE – BACHELOR

Il s'agit d'une première étape de formation scientifique de base, permettant d'acquérir un mode de pensée méthodologique et scientifique. Le 1<sup>er</sup> cycle dure en principe 3 ans et correspond à 180 crédits ECTS. Il mène au titre de **Baccalauréat universitaire / Bachelor** qui ouvre sur un ou plusieurs Masters. Le Bachelor constitue, en outre, une charnière de mobilité. Le 1<sup>er</sup> cycle comprend en général une 1<sup>re</sup> année dite **propédeutique**, qui vise à assurer l'acquisition des notions scientifiques de base essentielles à la poursuite des études.

### 2<sup>E</sup> CYCLE – MASTER

Le 2<sup>e</sup> cycle permet d'approfondir les connaissances, de se spécialiser dans un domaine particulier ou d'acquérir une formation interdisciplinaire. Il se conclut par un travail personnel d'une certaine envergure : travail de recherche de fin d'études ou mémoire. Le 2<sup>e</sup> cycle dure de 3 à 4 semestres (90-120 crédits ECTS), suivant le programme choisi (sauf le Master en Médecine : 6 semestres, 180 crédits ECTS) et conduit au titre de **Maîtrise universitaire / Master**.

### 3<sup>E</sup> CYCLE – DOCTORAT

Le Master est nécessaire pour effectuer un doctorat. D'une durée de trois à cinq ans à plein temps en règle générale, le doctorat permet la spécialisation dans l'un des domaines de recherche de l'Université.

### TRANSITION BACHELOR-MASTER

La Conférence des recteurs des hautes écoles suisses (CSHE) a établi une liste de branches qui permettent de caractériser chaque cursus en Suisse. Ce vocabulaire commun facilite la mobilité entre les hautes écoles. Chaque Bachelor est rattaché à une ou plusieurs branche(s) et chaque Master comporte une ou plusieurs branche(s) d'accès.

Si vous êtes titulaire d'un Bachelor dans une branche d'études ne correspondant pas au Master que vous souhaitez intégrer, ou d'un diplôme non équivalent, vous pourrez parfois entrer en Master à la condition de réussir une mise à niveau préalable (maximum 60 crédits ECTS). Par ailleurs, l'obtention d'un diplôme de Master peut dans tous les cas être soumise à la justification de connaissances et de compétences qui n'ont pas été acquises durant les études de Bachelor (en principe maximum 30 crédits ECTS). Le programme de mise à niveau est alors accompli pendant les études de Master.

## ORGANISATION

### CALENDRIER ACADÉMIQUE

Le calendrier académique est harmonisé à l'échelle suisse. La rentrée académique a donc lieu au mois de septembre. L'année se subdivise en deux semestres d'égale longueur :

- le **semestre d'automne** de début août à fin janvier ;
- le **semestre de printemps** de début février à fin juillet.

Les périodes de cours s'étendent de mi-septembre à fin décembre et de mi-février à fin mai.

Selon les facultés, les enseignements se donnent sur un semestre ou sur une année. Consultez les horaires de cours – généralement semestriels – publiés avant la rentrée académique sur le site de chaque faculté.

### TEMPS PARTIEL

Bien que les études universitaires se conçoivent à plein temps, tous les programmes de Bachelor et la majorité des programmes de Master de l'UNIL sont accessibles à temps partiel, à certaines conditions détaillées dans la directive 3.12. Si le programme à temps plein vous paraît inconciliable avec vos responsabilités extérieures, renseignez-vous à l'avance auprès de la faculté qui vous intéresse sur les modalités qu'elle peut vous proposer.

Informations complémentaires et directive :

**Bachelor :**

[www.unil.ch/formations/bachelor-temps-partiel](http://www.unil.ch/formations/bachelor-temps-partiel)

**Master :**

[www.unil.ch/formations/master-temps-partiel](http://www.unil.ch/formations/master-temps-partiel)

## CRÉDITS ECTS

Chaque enseignement (ou module ou groupe d'enseignements) se voit attribuer un certain nombre de crédits ECTS (par exemple 3 ou 6) en fonction de la charge de travail qu'il implique pour les étudiantes et étudiants. La charge de travail inclut toute activité faisant partie de la formation au sens large (cours et séminaires, travaux pratiques, travail préparatoire en bibliothèque et à la maison, stages et activités pratiques, y compris dans certaines facultés des cours de langues préparatoires à la mobilité). Les crédits représentent donc la quantité de travail accompli. Un crédit correspond à 25 à 30 heures de travail.

L'obtention d'un titre universitaire exige l'acquisition d'un certain nombre de crédits. Une année académique à temps plein équivaut à 60 crédits ECTS (entre 1500 et 1800 heures de travail environ).

Pour obtenir les crédits liés à un enseignement, module ou groupe d'enseignements, vous devrez prouver (en réussissant un examen ou à travers toute autre forme d'évaluation) que vous avez acquis les compétences liées aux objectifs de formation de l'enseignement.

## LANGUE D'ENSEIGNEMENT

À l'Université de Lausanne, la majorité des cours sont donnés en français, à l'exception des enseignements de langue et littérature donnés dans le cadre des sections d'allemand, anglais, italien et espagnol de la Faculté des lettres. La plupart des programmes de Master de la Faculté des HEC et de l'École de Biologie sont quant à eux donnés en anglais. Enfin, les Bachelors de la Faculté des HEC peuvent être suivis en français ou en anglais.

Une bonne connaissance du français est exigée pour l'admission à l'Université de Lausanne. Pour connaître les conditions dans le détail, consultez le site du Service des immatriculations et inscriptions : [www.unil.ch/immat](http://www.unil.ch/immat)

L'UNIL offre différentes possibilités aux personnes non francophones de se former en français. À temps plein en s'immatriculant en Faculté des lettres ou à l'École de français langue étrangère (EFLE), ou plus ponctuellement en suivant simplement quelques cours à l'EFLE, offerts gratuitement aux étudiant-e-s Mobilité IN, doctorant-e-s ou toute autre personne appartenant à la communauté de l'UNIL.

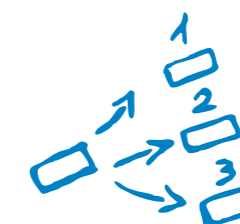
### ÉCOLE DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (EFLE)

Centre de compétences dédié au français langue étrangère et seconde et à son apprentissage, l'EFLE offre les solutions suivantes aux personnes souhaitant améliorer leur niveau en français :

- Cours Satellites de différents niveaux mettant l'accent sur divers aspects du français (écrit, oral, littéraire, technique, etc., minimum de 2 heures par semaine pendant les semestres) ;
- mise à niveau en français nécessaire pour poursuivre des études dans une faculté de l'UNIL (une année, voire deux ans, 60 ECTS par année, une immatriculation à l'EFLE est nécessaire).

[www.unil.ch/fle](http://www.unil.ch/fle)

Plus d'informations : voir brochure de la Faculté des lettres et de l'École de français langue étrangère.



## ÉTUDIER À L'UNIL

### LANGUE D'ENSEIGNEMENT

### MOBILITÉ

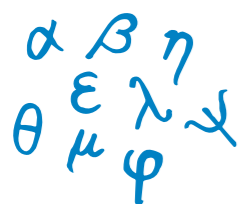
#### COURS DE VACANCES

Organisés 2 fois par an en juillet-août et en janvier-février, ces cours de français durent 4 semaines et s'adressent à des personnes non francophones de différents niveaux : débutant complet (Pré-A1), débutant (A1-A2), intermédiaire (A2-B1 et B1-B2) et avancé (B2-C1). Le seul prérequis exigé est d'être âgé-e de 17 ans révolus le premier jour du cours.

Le Cours de vacances propose des cours de français langue étrangère intensifs sur une journée complète (qui permettent d'obtenir des crédits ECTS); des cours semi-intensifs de langue sur une demi-journée; un cours d'introduction aux écrits universitaires (à partir du niveau B1-B2); une certification du niveau de français par le Certificat de qualification en français (CQF) de l'UNIL. Le CQF niveau B1-B2 dispense les étudiant-e-s qui souhaitent étudier à l'UNIL de l'examen de français en vue de l'immatriculation.

Ces cours intensifs de français sont particulièrement recommandés aux étudiantes et étudiants non francophones qui souhaitent entreprendre des études à l'UNIL.

[www.unil.ch/cvac](http://www.unil.ch/cvac)



L'UNIL encourage vivement le développement de la mobilité interuniversitaire. Vous pouvez bénéficier de deux différents types de mobilité: la mobilité durant le cursus, qui vous permet de passer une partie de votre cursus dans une haute école suisse ou étrangère, et la mobilité entre Bachelor et Master qui vous donne la possibilité de changer d'institution entre le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>e</sup> cycle.

#### MOBILITÉ DURANT LE CURSUS

L'UNIL vous offre de nombreuses facilités administratives et financières si vous souhaitez passer un ou deux semestres d'études dans une autre institution, suisse ou étrangère.

Plusieurs voies s'offrent à vous :

- **La mobilité en Europe dans le cadre du « Swiss-European Mobility Programme – SEMP »** : l'UNIL a signé plus de 400 accords avec des universités de l'Union européenne.
- **Les conventions d'échange** : conclues entre l'UNIL et des hautes écoles du monde entier.
- **La mobilité en Suisse** : il est également possible d'effectuer un séjour d'études dans une autre université suisse.

Dans le cadre des différents programmes d'échange, un appoint financier de la part de l'UNIL ou de la Confédération est prévu. Ces montants visent à contribuer aux frais entraînés par un déplacement à l'étranger.

Les séjours peuvent s'effectuer tant au niveau Bachelor qu'au niveau Master et doctorat. Les personnes intéressées sont priées de se renseigner auprès des conseillères et conseillers mobilité de leur faculté pour savoir quelle est la période de leur plan d'études la plus adaptée pour partir. Cette information varie effectivement en fonction des filières. Attention : organiser un séjour de mobilité prend du temps. Il est donc indispensable de commencer les démarches suffisamment tôt (au minimum 12 mois avant le départ).

Pour tout renseignement concernant les pays de destination et la procédure de participation, consultez le site Internet dédié à la mobilité étudiante, régulièrement mis à jour : [www.unil.ch/international](http://www.unil.ch/international)

#### MOBILITÉ ENTRE BACHELOR ET MASTER

Les titulaires d'un Bachelor de l'UNIL qui souhaitent effectuer leur Master dans une autre université bénéficieront notamment des facilités suivantes :

- Au sein de la **Suisse**, les mêmes conditions d'admission que celles des programmes de Master à l'UNIL s'appliquent : accès automatique dans le Master de la branche d'études correspondante, prérequis éventuels pour les filières de Master spécialisées ou les Masters d'une autre filière d'études.
- En **Europe**, l'admission dans la haute école de votre choix n'est pas garantie mais la reconnaissance des titres est facilitée.



### LA RECHERCHE

L'Université de Lausanne compte plus de 200 unités d'enseignement et de recherche œuvrant dans des domaines aussi divers que l'oncologie, l'esthétique du cinéma, les sciences des religions, le droit de l'environnement ou la criminalistique.

Dans le domaine de l'alpinisme, certaines routes ne sont pas bonnes, et pourtant il importe de les connaître autant que les voies les plus belles et les plus prometteuses. Les scientifiques partagent avec les alpinistes l'audace d'explorer des mondes inconnus et la persévérance face à une réalité qui ne se donne pas d'emblée mais change constamment, selon les conditions et au fil du temps. Les erreurs et les essais participent à une réussite dont la dimension collective n'empêche pas l'émergence de talents individuels soudain auréolés de gloire.

L'Université veut attirer ces forces vives qui viendront poser des questions nouvelles, provocantes et ardues. Elle doit leur permettre de travailler à l'abri des pressions extérieures, dans un cadre respectueux du temps long de la recherche.

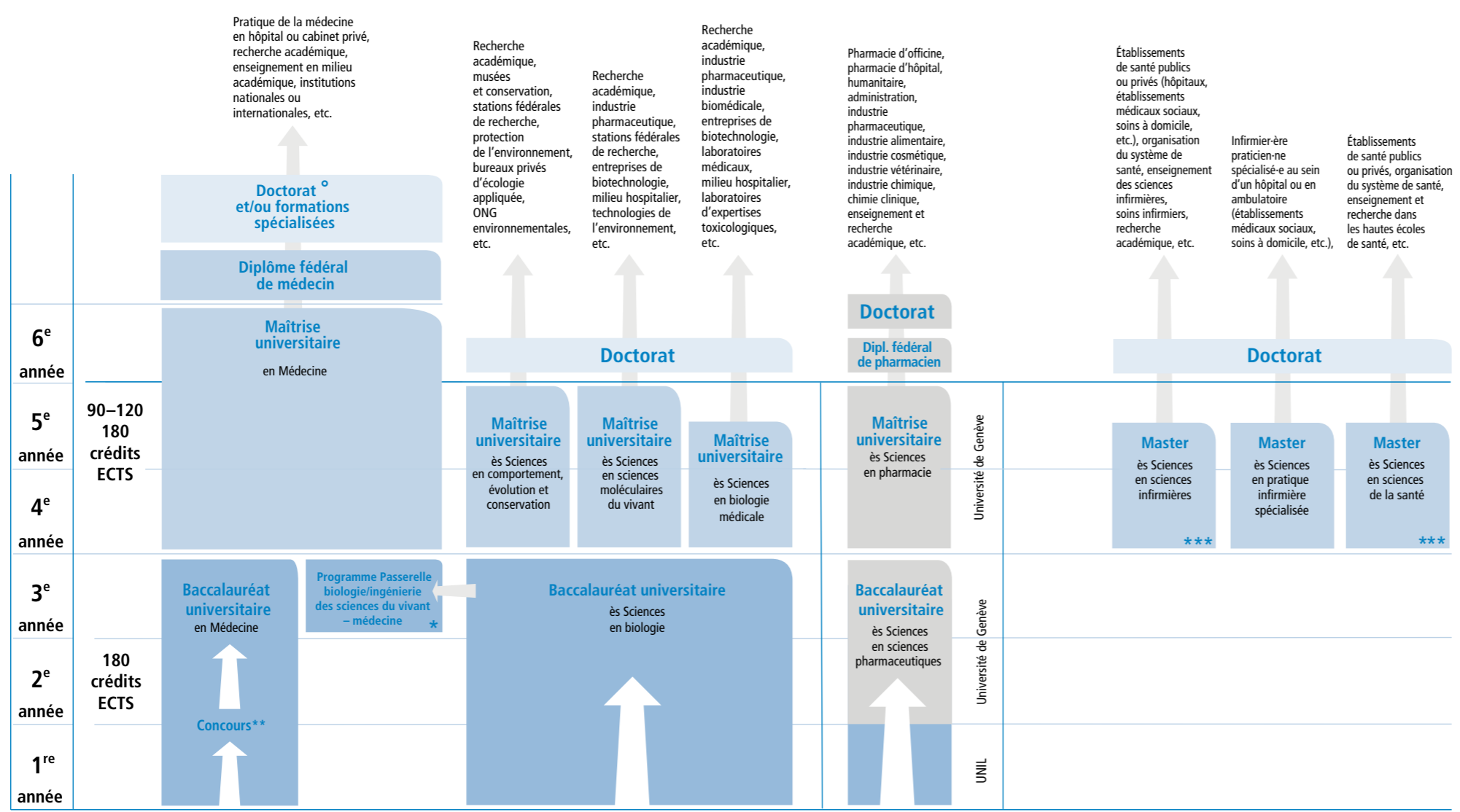
La Direction de l'UNIL se montre aussi particulièrement attentive à la carrière des jeunes scientifiques, qu'elle soutient dans la phase d'élaboration des dossiers de recherche et qu'elle encourage lorsque des résultats peuvent être présentés au public.

Dans le monde naturel comme dans le monde social, rien n'est stable, tout se transforme sans cesse. Pour tenter de minimiser les incertitudes liées à son avenir, l'être humain cherche à comprendre la complexité des écosystèmes naturels et sociaux, le pourquoi et le comment ça marche, les cohérences mais aussi les dysfonctionnements; ces éléments d'incohérence qui agissent ensemble n'entravent pourtant pas l'évolution des systèmes complexes. Pour analyser ces phénomènes, pour imaginer des solutions, il faut des ressources et du temps. L'Université incarne ce lieu propice à la recherche, dont il ne faut pas oublier qu'elle se nourrit principalement des questions du terrain.

Les théories fondamentales proviennent d'abord de l'observation du réel. Pour l'Université, il s'agit dès lors de naviguer entre deux extrêmes afin de tisser des liens entre l'exploration scientifique et les besoins de la société.



FACULTÉ DE BIOLOGIE ET DE MÉDECINE



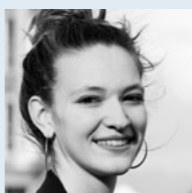
En couleur: programmes offerts par la Faculté de biologie et de médecine.

Liste des Masters directement accessibles après chaque Bachelor: voir la page web de chaque Bachelor sur [www.unil.ch/bachelors](http://www.unil.ch/bachelors)  
Conditions d'admission des Masters: voir la page web de chaque Master sur [www.unil.ch/masters](http://www.unil.ch/masters)

- **Doctorat en médecine:** Il est possible de commencer le doctorat avant d'avoir obtenu le Diplôme fédéral de médecin. La réussite de celui-ci est néanmoins requise pour l'obtention du grade de docteur-e.
- ★ **Programme Passerelle biologie/ingénierie des sciences du vivant – médecine:** Ce programme de 60 crédits ECTS est accessible après un Bachelor dans un domaine de la biologie ou de la bioingénierie. Il permet d'accéder au Master en médecine. Plus d'informations: voir brochure de la Faculté de biologie et de médecine.
- ★★ **Concours:** Les étudiant-e-s en 1<sup>re</sup> année de Bachelor en médecine (BMed1) sont promu-e-s sur concours en BMed2. Plus d'informations: [www.unil.ch/ecoledemedecine/concours](http://www.unil.ch/ecoledemedecine/concours)


\*\*\* **Master ès Sciences en sciences infirmières et Master ès Sciences en sciences de la santé:** délivrés conjointement par l'UNIL et la Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO).

LES ÉTUDES EN BIOLOGIE ET MÉDECINE VUES PAR...




**Géraldine Menoud,**  
Bachelor en biologie

Les études de biologie sont très intéressantes, on y apprend plein de choses sur nous et ce qui nous entoure. Elles demandent de la discipline, mais en valent vraiment la peine!



**Niko Geldner,**  
professeur associé, département de biologie moléculaire végétale et Directeur de l'École doctorale de la FBM

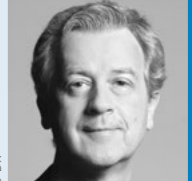
La particularité des études en biologie, qui constitue également un défi, est qu'elles s'intéressent à la vie en général. Nous étudions des choses qui se sont développées il y a 10, 100 millions d'années, et cette perspective large de la place de l'Humain dans cet univers est fascinante. C'est une science qui vous donne la chance de pouvoir comprendre les bases moléculaires de l'évolution, les principes fondateurs de la vie qui a vu le jour il y a 4 milliards d'années et de pouvoir saisir ainsi comment l'énorme diversité que connaît notre planète s'est développée au fil du temps.



**Roxanne Currat,**  
conservatrice de musée


En tant que conservatrice au Musée de la main UNIL-CHUV, je m'occupe des expositions scientifiques pour le grand public. À l'Université, j'ai acquis des bases en méthodologie scientifique qui sont très utiles pour lire des articles scientifiques, ce que je fais pour préparer les expositions et me tenir à jour. J'ai aussi appris à synthétiser l'information, mais ici je dois en plus la « traduire » en langage compréhensible pour le public.

Parcours publié dans Échos du vivant n°2, une publication de la Faculté de biologie et de médecine de l'UNIL. Texte: Anne Burkhardt.



**Pierre-Alexandre Bart,**  
Directeur de l'École de médecine

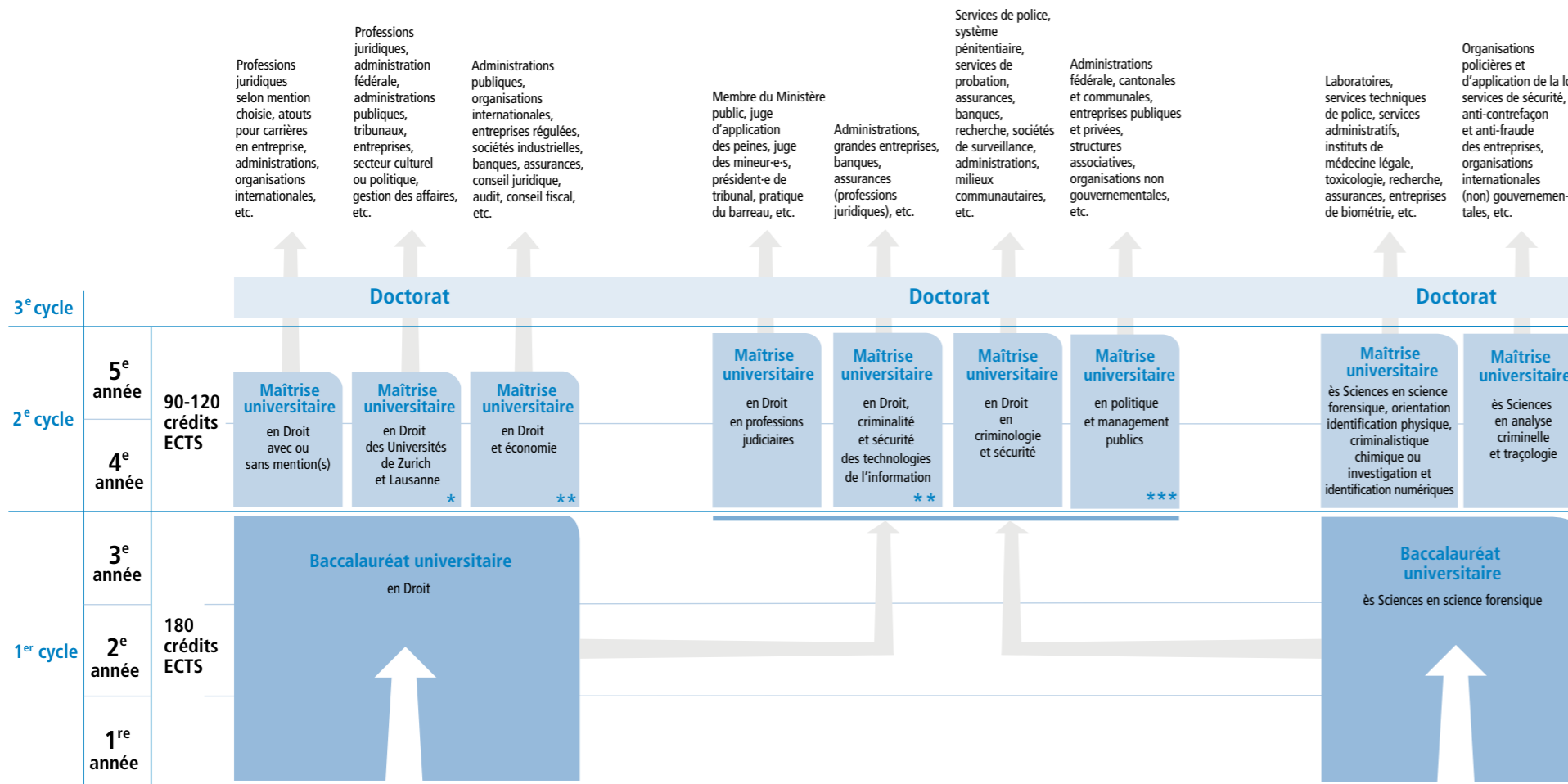
La 1<sup>re</sup> année des études de médecine est très théorique et enseigne des branches scientifiques de base qui ne sont pas encore de la médecine (physique, chimie, biologie cellulaire). Dès la 2<sup>e</sup> année, des enseignements en sciences médicales fondamentales et en clinique sont proposés. En 3<sup>e</sup> année, vous commencerez à vous plonger dans la clinique, vous vous confronterez à des patient-e-s et participerez aux activités hospitalières. Il y a donc une transition entre un début très théorique et quelque chose de plus en plus orienté vers une pratique professionnelle.



**Inès Holzmann,**  
Bachelor en Médecine

J'ai choisi les études de médecine car elles réunissent à la fois le côté humanitaire (quand j'étais petite je rêvais de m'engager avec la Croix-Rouge), le côté humain via le contact avec des patient-e-s, et le côté biologique du fonctionnement du corps. Ce sont des études incroyables, il y en a pour tous les goûts!

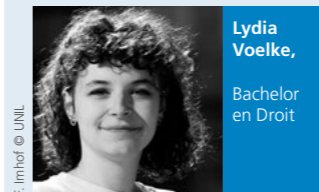
FACULTÉ DE DROIT, DES SCIENCES CRIMINELLES ET D'ADMINISTRATION PUBLIQUE



Liste des Masters directement accessibles après chaque Bachelor: voir page web des Bachelors sur [www.unil.ch/bachelors](http://www.unil.ch/bachelors)  
 Conditions d'admission des Masters: voir page web de chaque Master sur [www.unil.ch/masters](http://www.unil.ch/masters)

- \* organisée conjointement par la Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique de l'UNIL et l'Université de Zurich.
- \*\* organisées conjointement par la Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique et la Faculté des HEC.
- \*\*\* délivrée par les Universités de Lausanne (Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique; Faculté des sciences sociales et politiques), de Berne et de la Suisse italienne.

LES ÉTUDES EN DROIT, SCIENCES CRIMINELLES ET ADMINISTRATION PUBLIQUE VUES PAR...



**Lydia Voelke,**  
Bachelor en Droit

La matière enseignée est très accessible, et le cliché selon lequel « il faut tout apprendre par cœur » n'est pas vrai : il faut beaucoup apprendre par cœur, mais il y a aussi beaucoup de compréhension, et tout est dans les textes. Pour moi le défi de la transition du gymnase à l'université était surtout d'apprendre comment prendre des notes.

Parallèlement à l'aspect académique, les études de droit se caractérisent par un aspect pratique. En Bachelor, la majorité des enseignements sont complétés par des exercices visant à mettre en pratique les principes théoriques développés dans le cadre des cours ex cathedra. Il est attendu de vous que vous maîtrisiez les différents outils juridiques et développiez une réflexion argumentée. Les études de droit ne consistent pas à mémoriser des solutions toutes faites !



**Véronique Boillet,**  
professeure assistante,  
Centre de droit public



**Céline Weyermann,**  
professeure associée en science forensique, École des sciences criminelles

En science forensique, on étudie la trace. Nous avons une vision très généraliste, qui permet de l'aborder sous tous ses aspects. Cela se traduit par un plan d'études comprenant des matières variées : beaucoup de sciences de base, de l'informatique, du droit, un peu de sciences humaines, de médecine légale et de photographie. Le but est de pouvoir arriver sur une scène de crime, comprendre le problème, l'étudier et, dans la mesure du possible, le résoudre.

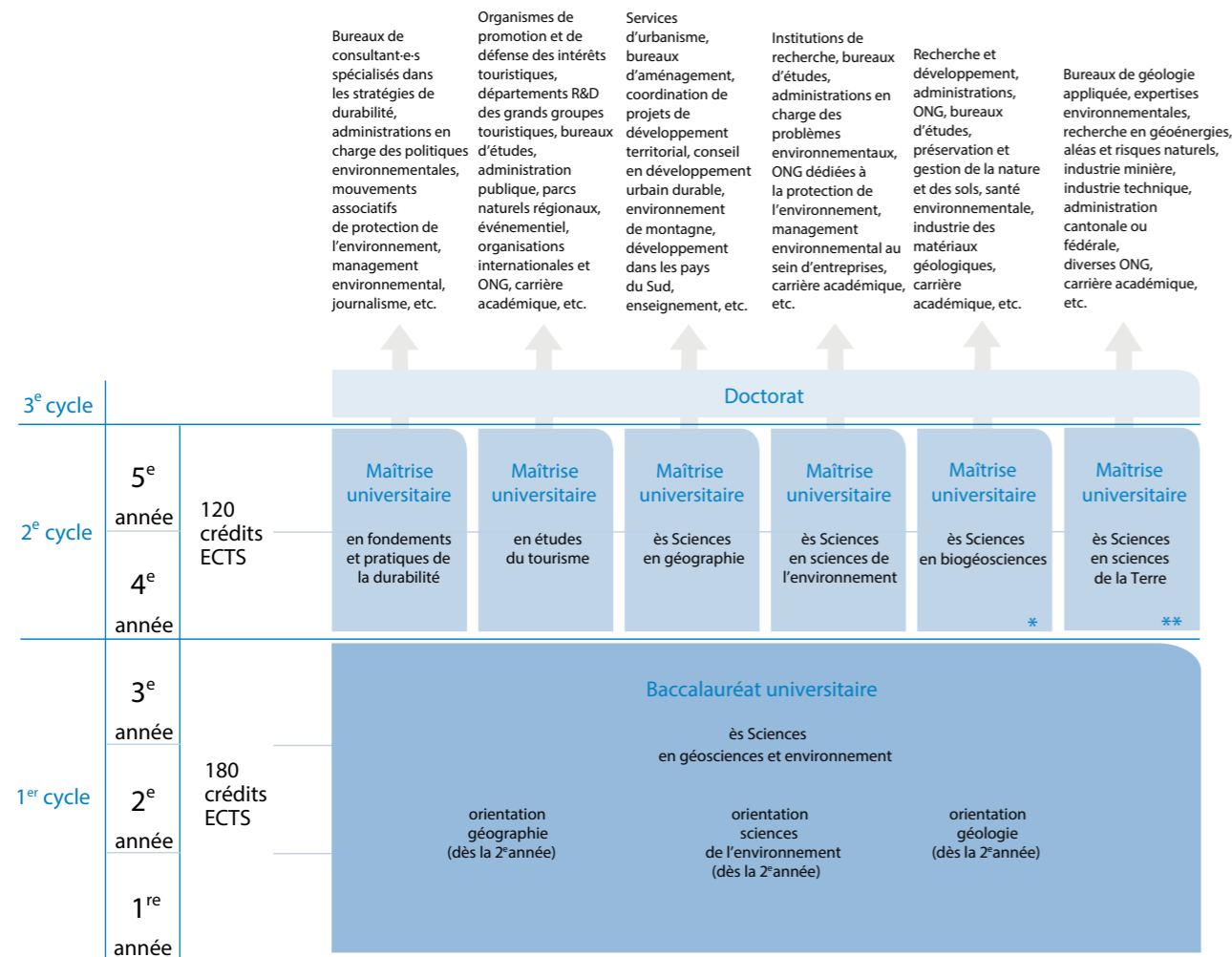
Beaucoup d'étudiant-e-s sont surpris-e-s en arrivant en première année, car elles et ils pensaient que cela allait être comme dans les séries policières. Je pense qu'en première année, il faut être préparé-e à faire beaucoup de matières scientifiques «dures», et à prendre un peu sur soi si ce n'est pas trop son truc, parce qu'après ça devient très cool! C'est le conseil principal que je donnerais, avec le fait de travailler très régulièrement.



**Inès Labidi,**  
Master en science forensique



FACULTÉ DES GÉOSCIENCES ET DE L'ENVIRONNEMENT



Liste des Masters directement accessibles après le Bachelor: voir page web du Bachelor sur [www.unil.ch/bachelors](http://www.unil.ch/bachelors)  
 Conditions d'admission des Masters: voir page web de chaque Master sur [www.unil.ch/masters](http://www.unil.ch/masters)

\* Maîtrise universitaire ès Sciences en biogéosciences: délivrée conjointement par l'UNIL (Faculté des GSE) et l'Université de Neuchâtel (Faculté des sciences).  
 \*\* Maîtrise universitaire ès Sciences en sciences de la Terre: délivrée conjointement par l'UNIL (Faculté des GSE) et l'Université de Genève par le biais de l'École Lémanique des Sciences de la Terre (ELSTE).

LES ÉTUDES EN GÉOSCIENCES ET ENVIRONNEMENT VUES PAR...

**Céline Rozenblat,**  
professeure ordinaire en géographie

Les études en GSE englobent deux dimensions complémentaires abordées de manière interdisciplinaire. Il y a d'une part la relation humain-nature, avec tout ce qui concerne le développement durable. Il s'agit d'une relation verticale. D'autre part, il y a une dimension horizontale, soit la relation entre les êtres humains, entre les villes, entre les continents, entre les peuples. Les géosciences, c'est donc l'étude du monde. Il faut avoir de la curiosité et l'envie de connaître le monde dans lequel nous vivons.

Ce que j'aime dans cette formation, c'est qu'elle permet de comprendre en profondeur des problématiques actuelles, et d'y trouver des solutions afin d'éviter de les reproduire. On a parfois tendance à penser que les géosciences se limitent à l'étude de cailloux, mais en réalité c'est très humain ! Ça vise la construction d'un monde meilleur, c'est vraiment hyper intéressant et on se sent utile. De plus, avec le monde actuel, je pense qu'on peut dire que c'est une formation d'avenir.

**Amélie Rywalski,**  
Bachelor en géosciences et environnement, orientation géographie

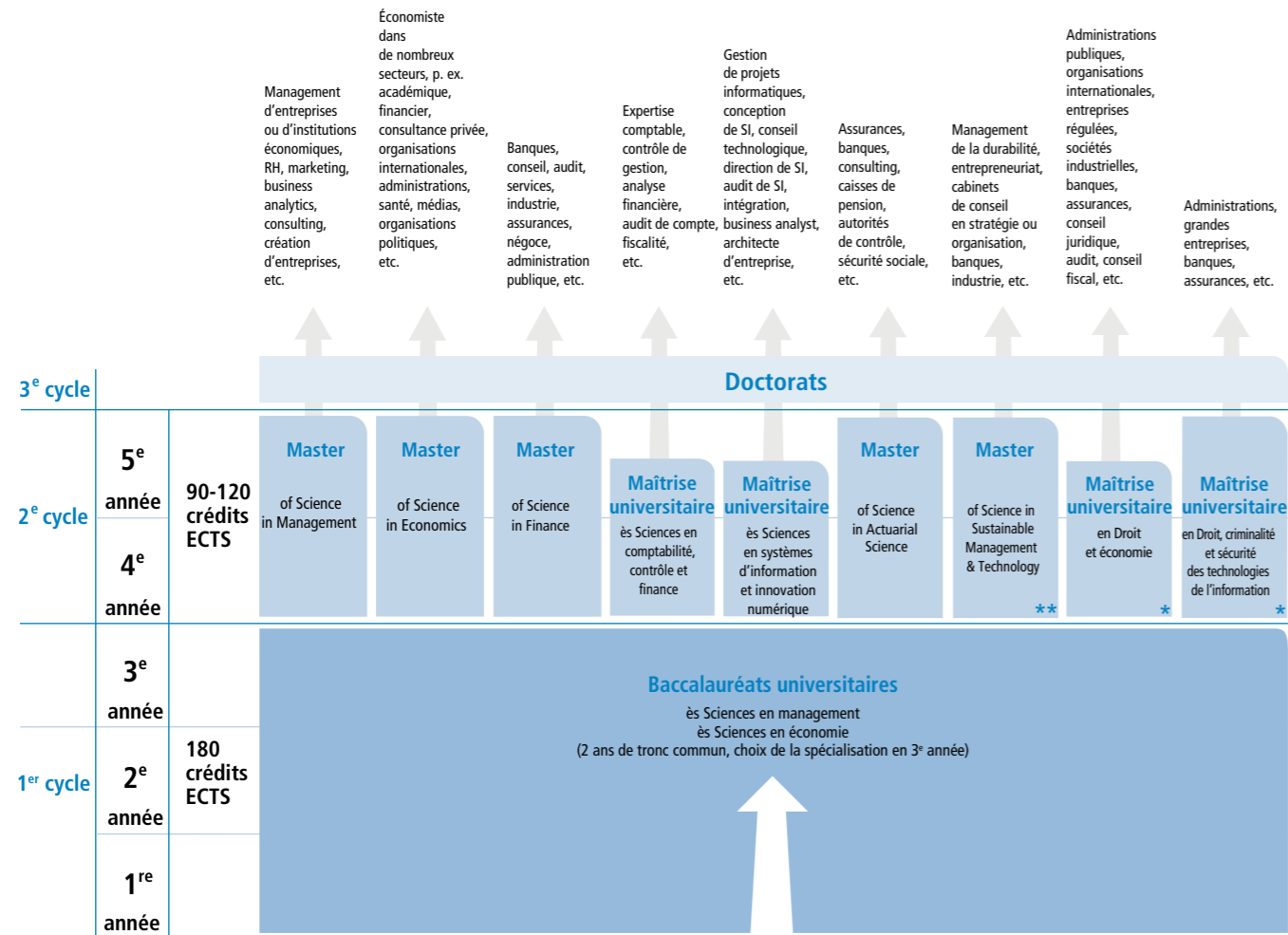
**Marc Abetel,**  
Bachelor en géosciences et environnement, orientation géologie

En géologie, il y a en général entre quinze et vingt étudiant-e-s, ce qui est vraiment cool pour l'ambiance ! Les présentations se font souvent en petits groupes et dès le deuxième semestre, on a déjà des camps sur le terrain. Tout cela permet vraiment de créer des liens ! Il y a plusieurs camps de terrain durant le cursus, lors du deuxième semestre de chaque année : par exemple pour la 3<sup>e</sup>, on en aura un en Suisse où on va faire des relevés de géophysique, puis un de dix jours au Maroc, suivi de dix jours dans les Alpes en juin.

L'un des points forts de la formation en géosciences à l'UNIL est que nous apprenons beaucoup à travailler à l'extérieur et à avoir une vision plus réaliste que si l'on reste dans un bureau à se baser uniquement sur des cartes et des photos. Si le cursus en sciences de l'environnement vous dotera d'un profil généraliste, l'un des avantages est que vous saurez vous intégrer dans une multitude de contextes professionnels liés à l'environnement : gestion des déchets, aménagement du territoire ou gestion des risques naturels n'en sont que quelques exemples. Vous saurez également vous intégrer dans une équipe multidisciplinaire incluant des juristes, des spécialistes de la finance, des géologues et bien d'autres profils professionnels.

**Sébastien Lévy,**  
ingénieur en charge de la prévention des dangers naturels

FACULTÉ DES HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES (HEC)



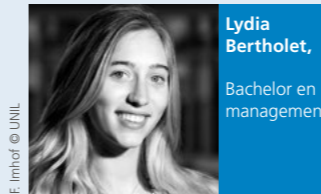
Les Masters dont le titre est en anglais sont enseignés dans cette langue. Les autres ont divers cours en français ou en anglais. Les deux Bachelors donnent accès à tous les Masters figurant sur le schéma.

Liste des Masters directement accessibles après chaque Bachelor: voir page web de chaque Bachelor sur [www.unil.ch/bachelors](http://www.unil.ch/bachelors)  
Conditions d'admission des Masters: voir page web de chaque Master sur [www.unil.ch/masters](http://www.unil.ch/masters)

\* délivrées conjointement par la Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique et la Faculté des HEC.

\*\* programme issu du centre 'Enterprise for Society' (E4S) et offert conjointement par la Faculté des HEC, l'EPFL et l'IMD (conditions d'admission spécifiques, voir site).

LES ÉTUDES EN HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES VUES PAR...



**Lydia Bertholet,**  
Bachelor en management

On a la chance d'avoir des associations qui proposent des choses vraiment très bien, notamment aussi des conférences qui te permettent de faire du networking, même si ce n'est généralement pas encore trop une préoccupation au début du cursus. Je recommande vivement aux premières années de se rendre dans les associations, les équipes sportives, etc. Cela permet non seulement de rencontrer du monde, mais aussi de profiter de la vie étudiante sous un autre angle que les études, ce qui est vraiment sympa !

Au-delà de parfaire les compétences des étudiant-e-s qui peuvent s'appuyer sur les théories et recherches de pointe en management et en économie et en tenant compte des grands enjeux de durabilité, de digitalisation et de diversité auxquels font face les organisations et les employé-e-s, notre Bachelor bilingue reflète nos valeurs de Rigueur (penser de manière critique, approcher de façon analytique la résolution de problèmes complexes), d'Intégrité (responsabilité, influence, leadership), de Collaboration (communication efficace, interdisciplinarité, adaptabilité et résilience) et d'Entrepreneuriat (innovation, créativité et apprentissage actif) qui permettent aux étudiant-e-s d'avoir un impact sur les marchés, dans la société et sur l'environnement.



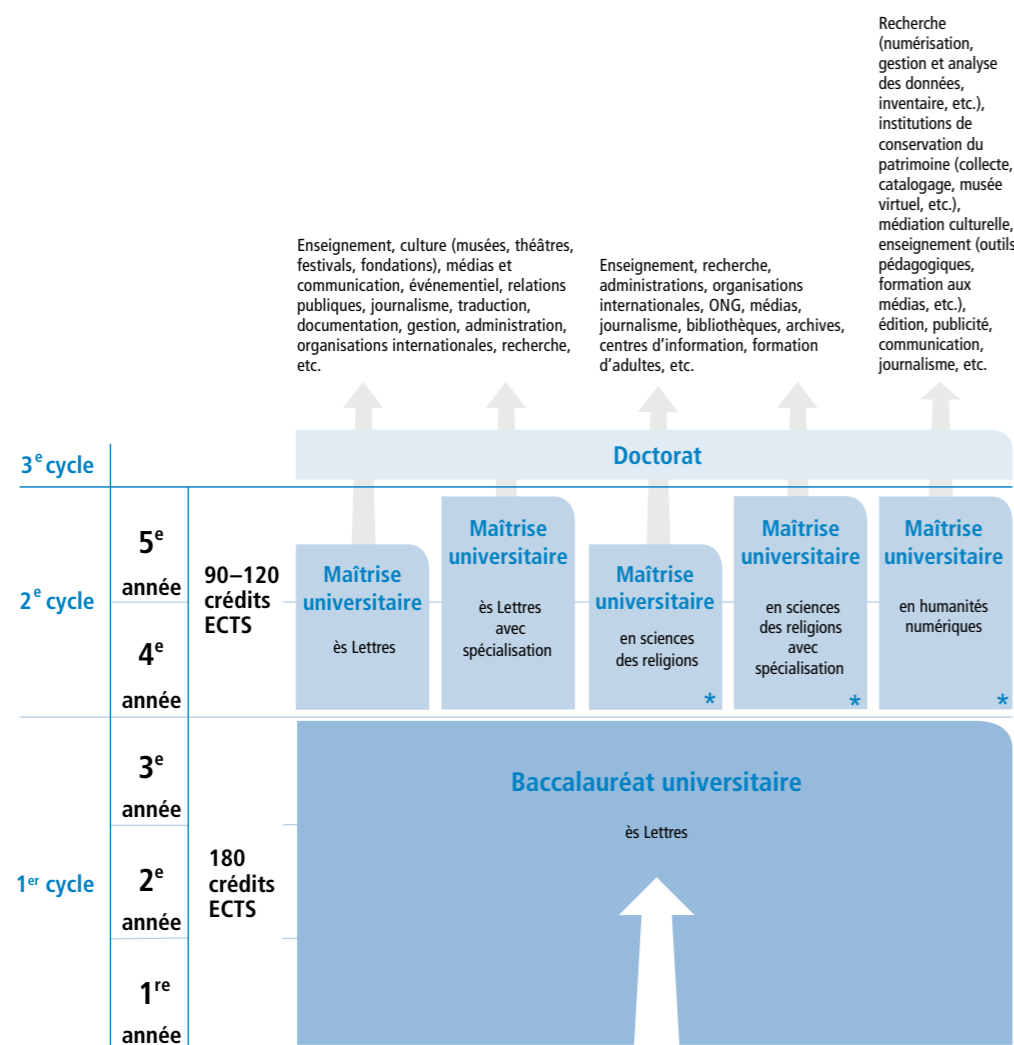
**Paul André,**  
Vice-doyen à l'enseignement et aux affaires étudiantes



**Steve Cloos,**  
trader Actions, Obligations et Dérivés listés, BCV

Dans le cadre de ma pratique, j'ai fréquemment recours à des notions apprises en cours (notamment en ce qui concerne le trading). Je vous conseille de choisir un sujet de mémoire dans le domaine qui vous intéresse vraiment, cela peut s'avérer déterminant dans la recherche d'emploi. Mon travail a porté sur la liquidité des marchés actions, ce qui est en lien direct avec ma pratique professionnelle actuelle.

## FACULTÉ DES LETTRES



Liste des Masters directement accessibles après le Bachelor: voir page web du Bachelor sur [www.unil.ch/bachelors](http://www.unil.ch/bachelors)  
Conditions d'admission des Masters: voir page web de chaque Master sur [www.unil.ch/masters](http://www.unil.ch/masters)

\* Maîtrise universitaire en sciences des religions, Maîtrise universitaire en sciences des religions avec spécialisation et Maîtrise universitaire en humanités numériques: délivrées conjointement par la Faculté des lettres, la Faculté des sciences sociales et politiques et la Faculté de théologie et de sciences des religions.

## BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE

### PARTIE PROPÉDEUTIQUE (60 CRÉDITS ECTS)

En 1<sup>re</sup> année, vous choisissez librement, parmi les disciplines inscrites au programme de la Faculté, trois disciplines qui constituent l'objet de vos études.

Une des trois disciplines peut être choisie à l'extérieur de la Faculté, dans une autre faculté de l'UNIL ou université romande, selon une liste prédéfinie. On parle alors de **discipline externe**.

### DEUXIÈME PARTIE (120 CRÉDITS ECTS)

En 2<sup>e</sup> partie, vous poursuivez vos études dans deux de vos trois disciplines. À celles-ci s'ajoutent 20 crédits ECTS qui forment un **programme à options**. Ce dernier peut servir à :

- acquérir des crédits supplémentaires dans la troisième discipline (par exemple en vue de l'enseignement au secondaire I);
- renforcer vos connaissances disciplinaires;
- explorer d'autres champs d'études.

Vous communiquez votre choix après l'achèvement de la partie propédeutique.



### DISCIPLINES OFFERTES EN FACULTÉ DES LETTRES

- Allemand <sup>1,2</sup>
- Anglais <sup>1,2</sup>
- Archéologie
- Espagnol <sup>2</sup>
- Études slaves
- Français langue étrangère (français langue seconde)
- Français médiéval <sup>1,2</sup>
- Français moderne <sup>1,2</sup>
- Grec ancien <sup>1,2</sup>
- Histoire <sup>1,2</sup>
- Histoire ancienne <sup>1,2</sup>
- Histoire de l'art <sup>2</sup>
- Histoire et esthétique du cinéma <sup>2</sup>
- Histoire et sciences des religions <sup>3</sup>
- Informatique pour les sciences humaines
- Italien <sup>1,2</sup>
- Langues et civilisations d'Asie du Sud
- Latin <sup>1,2</sup>
- Linguistique
- Philosophie <sup>2</sup>

### DISCIPLINES EXTERNES

#### UNIL

- Études théologiques (Théologie et sciences des religions) <sup>3</sup>
- Géographie (Géosciences et environnement) <sup>1,2</sup>
- Psychologie (Sciences sociales et politiques) <sup>2</sup>
- Sciences sociales (Sciences sociales et politiques)
- Science politique (Sciences sociales et politiques)

<sup>1</sup> Disciplines reconnues par la Haute école pédagogique vaudoise pour l'enseignement au niveau secondaire I  
<sup>2</sup> Disciplines reconnues par la Haute école pédagogique vaudoise pour l'enseignement au niveau secondaire II (Psychologie, Histoire de l'art, Histoire et esthétique du cinéma: seulement dans le canton de Vaud)  
<sup>3</sup> Discipline reconnue par la Haute école pédagogique vaudoise pour l'enseignement au niveau secondaire I et II, sous réserve. Se renseigner auprès de la HEP.

Toutes les informations pour les personnes qui se destinent à l'enseignement :

- Site de la Faculté des lettres : [www.unil.ch/lettres/avenir-professionnel](http://www.unil.ch/lettres/avenir-professionnel) > Enseignement
- Fiche « Travailler dans l'enseignement » éditée par le Service d'orientation et carrières : [www.unil.ch/perspectives/enseignement](http://www.unil.ch/perspectives/enseignement)
- Formations proposées à la HEP Vaud : [www.hepl.ch](http://www.hepl.ch)

### Autres universités romandes

- Archéologie préhistorique et de la Méditerranée ancienne (UNINE)
- Archéologie préhistorique et anthropologie (UNIGE)
- Égyptologie et copte (UNIGE)
- Ethnologie (UNINE)
- Études chinoises (UNIGE)
- Études japonaises (UNIGE)
- Études mésopotamiennes (UNIGE)
- Langue et littérature arméniennes (UNIGE)
- Langue, littérature et civilisation arabes (UNIGE)
- Langue, littérature et civilisation grecques modernes (UNIGE)
- Musicologie (UNIFR ou UNIGE)
- Rhéto-roman (UNIFR)

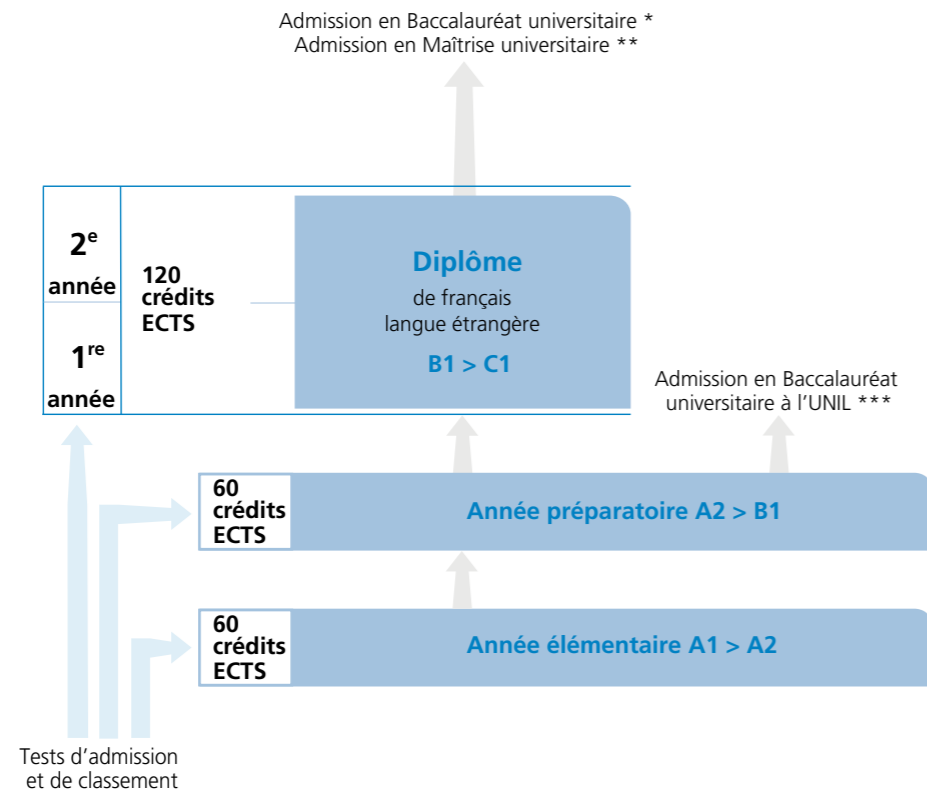
### Plans d'études :

- [www.unil.ch/lettres/bachelor](http://www.unil.ch/lettres/bachelor)
- Disciplines de la Faculté des lettres : > Présentation du cursus > Plans d'études
- Disciplines externes : > Présentation du cursus > Disciplines externes

Les changements de discipline en cours d'études sont possibles à certaines conditions.

FACULTÉ DES LETTRES

À L'ÉCOLE DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE



\* Les étudiantes et étudiants qui répondaient aux conditions d'entrée de l'École de français langue étrangère sans répondre aux conditions d'inscription en Faculté des lettres et qui ont obtenu un diplôme de l'EFLE ne peuvent s'inscrire qu'en Faculté des lettres.

\*\* Pour les étudiantes et étudiants au bénéfice d'un titre de Baccalauréat universitaire reconnu par l'UNIL (voir [www.unil.ch/immat](http://www.unil.ch/immat)).

\*\*\* Pour les étudiantes et étudiants au bénéfice d'un titre reconnu pour l'immatriculation à l'UNIL. (voir [www.unil.ch/immat](http://www.unil.ch/immat)).

LES ÉTUDES DE LETTRES ET À L'ÉCOLE DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE VUES PAR...



**Hugo Carrard,**  
Bachelor ès Lettres (français moderne et histoire)

Chaque étudiant-e aura finalement un Bachelor assez unique, puisque de nombreuses combinaisons de disciplines sont permises. Il n'y a donc guère de sentiment de concurrence ; chacun-e va mener des études relativement singulières en fonction de ses choix. Les collaborations au sein de la Faculté se font facilement et de façon interdisciplinaire. Il y a aussi beaucoup d'entraide et de travail d'équipe. Nous devons parfois effectuer des travaux en groupe et, même quand ce n'est pas le cas, le fait de travailler ensemble est vraiment utile pour certains cours. L'université est vraiment un lieu de partage et de rencontres !

L'un des intérêts des études en Lettres consiste à développer son esprit critique et à prendre du recul face aux enjeux qui nous concernent aujourd'hui, en replaçant ceux-ci dans le temps long et en se confrontant à d'autres cultures que la nôtre. De telles études permettent également d'acquérir de solides compétences en matière d'expression écrite et orale, ce qui représente assurément un atout majeur dans un monde socio-professionnel où la communication joue un rôle décisif dans tous les domaines d'activité.



**Léonard Burnand,**  
doyen et professeur associé en Section d'histoire



**Niyat Jambo Ghirmai,**  
Diplôme de français langue étrangère

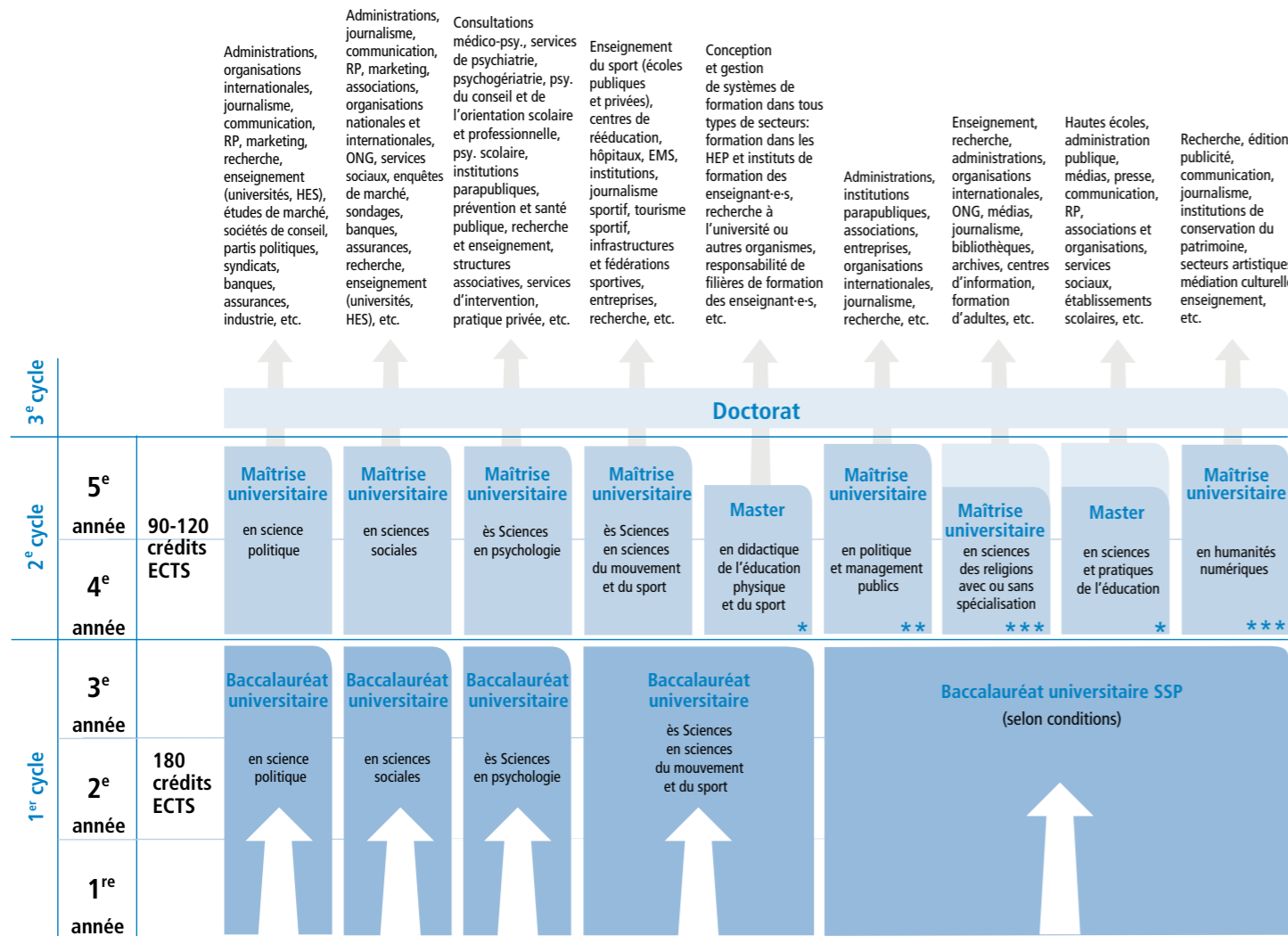
On a des cours pour apprendre à apprendre, des cours de littérature, de grammaire, de linguistique, de sociolinguistique, un centre multimédia pour les entraînements de langue, des cours de théâtre avec de l'improvisation pour apprendre à oser s'exprimer, des cours sur l'interculturalité... On a vraiment tous les outils pour pouvoir étudier efficacement ! Ce n'est pas seulement une formation pour apprendre la langue (il faut d'ailleurs déjà un certain niveau pour y entrer) mais aussi pour se préparer à poursuivre des études supérieures. Je recommande vivement ce cursus à tou-te-s les étudiant-e-s qui souhaitent se plonger dans la langue de manière très complète. C'est à la fois intense et intéressant !

Que vous offre l'EFLE ? Des cursus intéressants pensés pour vous préparer à des études universitaires en français, de même qu'à une intégration harmonieuse dans le monde francophone. Dans ce but, le corps enseignant de l'EFLE, composé de spécialistes du FLE, vous propose un environnement d'apprentissage stimulant, nourri par les dernières recherches dans les différents domaines du français. Passionné-e-s et enthousiastes, les enseignant-e-s sont heureux-ses de vous transmettre non seulement des savoirs linguistiques, littéraires et didactiques, mais également des savoir-faire et des savoir-être propres à la culture francophone, dans le respect de chacun-e et la bienveillance.



**Myriam Détraz,**  
maître d'enseignement et de recherche à l'École de français langue étrangère


FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES



Liste des Masters directement accessibles après chaque Bachelor: voir page de chaque Bachelor sur [www.unil.ch/bachelors](http://www.unil.ch/bachelors). Conditions d'admission des Masters: voir page de chaque Master sur [www.unil.ch/masters](http://www.unil.ch/masters).

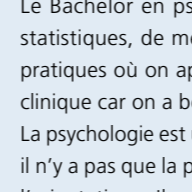
- \* **Master en didactique de l'éducation physique et du sport et Master en sciences et pratiques de l'éducation:** délivrés conjointement par la Faculté des SSP et la Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP-VD). Admission à la HEP-VD.
- \*\* **Maîtrise universitaire en politique et management publics:** délivrée par les Universités de Lausanne (Faculté des SSP, Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique), Berne et de la Suisse italienne.
- \*\*\* **Maîtrise universitaire en sciences des religions (avec ou sans spécialisation) et Maîtrise universitaire en humanités numériques:** délivrées conjointement par la Faculté de théologie et sciences des religions, la Faculté des lettres et la Faculté des SSP.

LES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES VUES PAR...



**Laurence Kaufmann,**  
professeure ordinaire, sociologue de la communication

Pour étudier les sciences sociales, il faut avoir une bonne dose de curiosité et une certaine capacité à se poser des questions, à s'étonner du quotidien. Elles évoluent sans cesse et de nouvelles thématiques émergent, à l'instar des nouvelles technologies et de leur rôle dans les interactions sociales. Avec un regard formé en sciences sociales, lire le journal devient une aventure passionnante! Il s'agit d'une formation qui est indexée aux évolutions du monde actuel, idéale pour comprendre et agir dans le monde qui nous entoure.



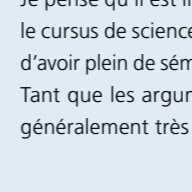
**Manon Bourmaud,**  
Bachelor en psychologie

Le Bachelor en psychologie est très général: on a des cours d'histoire, de sociologie, de statistiques, de méthodologie, etc. En deuxième partie de Bachelor, on a aussi des travaux pratiques où on apprend à faire passer des tests et des entretiens. Ce n'est pas encore de la clinique car on a besoin de bonnes bases pour y arriver, mais ça vient par la suite! La psychologie est un domaine très large, qui va encore probablement beaucoup se développer: il n'y a pas que la psychologie clinique, il y a aussi la psychologie du sport, du travail, légale, de l'orientation... Il y en a pour tous les goûts!



**Denis Hauw,**  
professeur associé en psychologie du sport

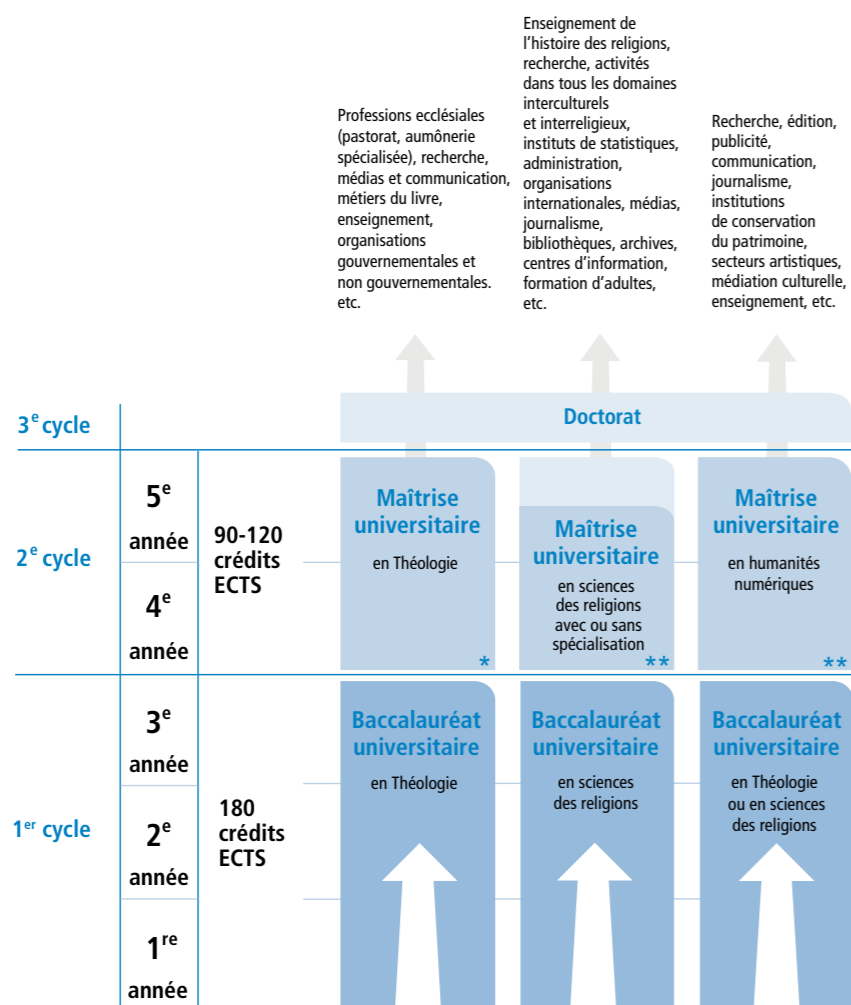
Les études en sciences du sport sont pluridisciplinaires et requièrent des compétences à la fois académiques et sportives. Il faut ainsi être capable de s'ouvrir à différents domaines allant des sciences de la vie aux sciences humaines et sociales, ce qui ne mobilise pas les mêmes ressources de travail. Il faut aussi avoir un bon niveau dans de multiples pratiques. Cette diversité des cours offerts en sciences du sport demande donc une bonne polyvalence en termes de méthodes de travail et d'aptitudes physiques et sportives.



**Grégoire Grob,**  
Bachelor en science politique

Je pense qu'il est important d'être intéressé-e par la politique et les débats pour s'amuser dans le cursus de science politique, ainsi que d'être ouvert-e d'esprit et non-jugeant-e. On a la chance d'avoir plein de séminaires avec des effectifs limités, ce qui permet d'échanger en groupes réduits. Tant que les arguments derrière les idées sont bien construits, les enseignant-e-s accueillent généralement très bien tous les débats qui peuvent émerger!

FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES DES RELIGIONS



Liste des Masters directement accessibles après chaque Bachelor: voir page web de chaque Bachelor sur [www.unil.ch/bachelors](http://www.unil.ch/bachelors)  
Conditions d'admission des Masters: voir page web de chaque Master sur [www.unil.ch/masters](http://www.unil.ch/masters)

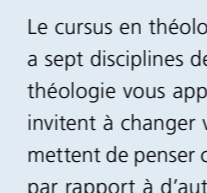
- \* Maîtrise universitaire en Théologie: délivrée conjointement par l'UNIL et l'Université de Genève.
- \*\* Maîtrise universitaire en sciences des religions avec ou sans spécialisation et Maîtrise universitaire en humanités numériques: délivrées conjointement par la Faculté de théologie et de sciences des religions, la Faculté des sciences sociales et politiques et la Faculté des lettres.

LES ÉTUDES EN THÉOLOGIE ET SCIENCES DES RELIGIONS VUES PAR...



Océane Pittet,  
Bachelor en Théologie

Il y a une diversité incroyable de personnes en théologie ! Par exemple, la majorité des étudiant-e-s se destine au pastorat parce qu'on est dans une faculté de théologie protestante, mais elle est ouverte à toutes les confessions. Certain-e-s se destinent à l'aumônerie, que cela soit dans les écoles ou les hôpitaux, ou encore au journalisme ! Et d'autres débouchés sont encore possibles. Ce n'est donc pas du tout un prérequis d'avoir la foi pour venir étudier la théologie, au contraire je pense que c'est extrêmement enrichissant de confronter plusieurs points de vue. Ce qui compte surtout, c'est d'être curieux-se.



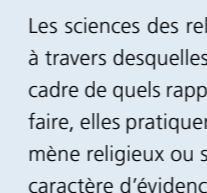
Frédéric Amsler,  
professeur ordinaire, littérature apocryphe chrétienne et histoire du christianisme ancien

Le cursus en théologie est une formation très interdisciplinaire, centrée sur le christianisme. Il y a sept disciplines de base qui proposent chacune une méthodologie particulière. Les études de théologie vous apprennent ainsi à développer un regard interne et externe rigoureux, et vous invitent à changer votre regard, votre perspective sur le fait religieux. Concrètement, elles permettent de penser ce qu'est l'Évangile proclamé par les chrétiens tout en étudiant le christianisme par rapport à d'autres religions, en particulier le judaïsme. Il s'agit là d'un point extrêmement stimulant: comprendre et analyser la logique interne d'une religion afin de développer un point de vue fondé et argumenté qui autorise la critique.



Piera Honegger,  
Master en sciences des religions

Il ne faut pas se laisser induire en erreur par l'intitulé du cursus, étudier les sciences des religions ne veut pas dire qu'il faut pratiquer ces dernières ! Au contraire, on porte un regard critique et historique sur les enjeux liés aux différentes religions. On prend par exemple en compte les contextes géopolitiques pour mettre les pratiques culturelles en perspective. Ce sont donc des études très actuelles, car elles permettent de développer des compétences de dialogue interculturel. Il s'agit d'un cursus permettant de se diriger vers une variété de carrières, notamment dans les musées, la culture, le journalisme, la diplomatie...



Christian Grosse,  
professeur ordinaire, histoire et anthropologie des christianismes modernes

Les sciences des religions ont également pour spécificité d'interroger sans cesse les catégories à travers lesquelles elles pensent leur objet, de se demander comment et à quelles fins, dans le cadre de quels rapports de force, de quelles interactions culturelles elles ont été définies. Pour ce faire, elles pratiquent beaucoup le comparatisme, non pour espérer atteindre le cœur du phénomène religieux ou son « essence », mais pour déstabiliser ces catégories, remettre en cause leur caractère d'évidence et mettre à jour les processus de leur construction.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

## L'EMPLOI APRÈS UN MASTER

En Suisse, le Master constitue le titre officiel de fin d'études universitaires. Ce titre ouvre de vastes perspectives professionnelles. En effet, en raison des compétences transférables et des connaissances scientifiques développées pendant leurs études, les titulaires d'un Master de l'Université exercent des activités variées dans de nombreux secteurs.

## Études menant à des fonctions spécialisées

Certaines filières d'études préparent directement à l'exercice d'une profession précise ou à l'emploi dans un domaine déterminé. Ce sont par exemple les études de médecine, de pharmacie ou de droit. Les personnes issues de ce type de filière vont le plus souvent exercer une fonction en lien avec le contenu de leurs études (par exemple médecin, juriste, psychologue, géologue, etc.). Ces professions sont parfois régies par des normes définies par des associations professionnelles ou des lois fédérales (exigences en termes de stages, assistantat, etc.).

## Études généralistes et compétences transférables

Les études universitaires permettent d'acquérir des connaissances scientifiques, mais également toute une série de compétences plus générales, applicables à divers contextes professionnels.

Ce type d'études tend à développer divers outils de travail, tels que la capacité d'analyse, de synthèse, l'esprit critique, l'aisance rédactionnelle, la communication orale, la faculté d'adaptation, le travail autonome, la résolution de problèmes, ou encore la gestion des priorités. La capacité à apprendre et à généraliser les connaissances est également importante. Ces compétences générales, qui ne dépendent pas directement de la filière d'études, sont recherchées dans divers postes. Elles représentent les principaux atouts des filières dites **généralistes**, dans lesquelles elles sont particulièrement développées. Les voies d'études généralistes sont surtout celles des sciences humaines.

Les personnes diplômées de l'une de ces filières vont souvent évoluer dans des secteurs d'activités qui n'ont pas de lien direct avec la discipline étudiée (ex : titulaires d'un Master en sciences sociales qui travaillent dans les domaines de la communication, du travail social, de la gestion de projets très diversifiés - pour des employeurs publics, privés, des ONG ou des associations). Outre les connaissances académiques, ce sont les compétences méthodologiques et intellectuelles qui seront valorisées sur le marché de l'emploi. Votre expérience de vie (au travers de séjours à l'étranger, stages ou bénévolat), votre motivation, vos connaissances linguistiques et informatiques joueront aussi un rôle au moment du recrutement.

## Combiner connaissances académiques et compétences générales

Certaines fonctions se situent à mi-chemin entre ces deux cas de figure. Elles font appel à la fois à des connaissances académiques et à d'autres compétences : l'enseignement, le journalisme entre autres. Enfin, on peut occuper une fonction généraliste après avoir suivi des études spécialisées (travailler dans le domaine de la communication après un Master en biologie, par exemple). En d'autres termes, il s'agit de garder à l'esprit que l'insertion professionnelle dépendra non seulement de la filière d'études mais aussi d'un ensemble d'éléments formés de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

## Travailler dans la recherche

La recherche se pratique à l'Université, mais aussi à l'extérieur (industrie pour les scientifiques, offices fédéraux, etc.). Les chercheuses et chercheurs sont hautement spécialisés dans des domaines pointus. La première étape vers un poste de recherche consiste donc souvent à effectuer un doctorat. Toutefois, des entreprises privées et publiques proposent des postes comprenant de la recherche et dont le niveau de formation exigé est un Master, comme par exemple collaboratrice ou collaborateur scientifique.

[www.unil.ch/graduatecampus](http://www.unil.ch/graduatecampus)



## COMMENT FACILITER SON PASSAGE À L'EMPLOI ?

Souvent, les généralistes ne savent pas pour quelle fonction postuler. C'est d'ailleurs leur principale difficulté. Ce flou peut être renforcé par les formulations de poste, souvent abstraites et indéfinies : « coordination », « communication », « gestion de projet », « recherche », etc. La situation se complique encore si l'on connaît mal le marché du travail.

Si une formation généraliste offre une grande variété de débouchés, elle exige un effort supplémentaire pour trouver un objectif professionnel concret et réaliste. Vu la diversité des perspectives, le meilleur moyen de faciliter son insertion professionnelle est de clarifier son projet pendant les études déjà.

## Comment se préparer à passer à l'emploi ?

- En lisant la presse, parcourant les offres d'emploi sur internet, consultant les associations professionnelles ou même votre réseau de relations, vous vous ferez une meilleure idée de la réalité d'un secteur et des moyens d'y accéder.

Informations sur les secteurs professionnels : [www.unil.ch/perspectives/unil-et-apres](http://www.unil.ch/perspectives/unil-et-apres)

- L'engagement associatif, les séjours linguistiques, les activités professionnelles menées en marge des études sont d'excellents moyens d'ajouter des cordes à votre arc et de développer des compétences transférables sur le marché de l'emploi.

## Comment sortir du lot ?

- Les activités extra-académiques constituent l'opportunité de questionner votre personnalité, vos préférences en termes d'environnements de travail, ou encore vos intérêts, afin de dégager des pistes pour votre passage à l'emploi. C'est aussi l'occasion de vous créer un réseau. Ces expériences facilitent la transition des études à un emploi « qualifié ».

Si la recherche du premier emploi demande une certaine préparation, elle permet sur le long terme d'évoluer dans sa carrière. C'est l'un des éléments qui peuvent différencier les carrières après les études universitaires de celles qui suivent les études en haute école spécialisée.

## PRESTATIONS EMPLOI DU SOC

Tout au long de votre cursus, le Service d'orientation et carrières (SOC) vous propose différentes prestations pour préparer votre passage à l'emploi.

- Découvrez les parcours professionnels des alumni de l'UNIL, des dossiers et des liens sur les secteurs professionnels, ainsi que des conseils pour rédiger votre dossier de candidature et passer un entretien d'embauche sur le site [www.unil.ch/perspectives](http://www.unil.ch/perspectives).
- Découvrez les tutoriels pour apprendre à rédiger un dossier de candidature, préparer un entretien et d'autres contenus sur Moodle.
- Corrigez votre CV et posez toutes vos questions sur l'emploi et les stages lors des Rendez-vous d'information.
- Bénéficiez d'un accompagnement personnalisé pour élaborer votre projet professionnel avec un « Coaching emploi ».
- Rencontrez des professionnel-le-s de tous horizons lors d'événements emploi. [www.unil.ch/perspectives](http://www.unil.ch/perspectives)



## SOURCES D'INFORMATION

L'Office fédéral de la statistique mène régulièrement une enquête sur la situation des personnes nouvellement diplômées des hautes écoles suisses sur le marché de l'emploi. L'enquête ne reflète pas l'orientation professionnelle définitive des graduées et gradués, mais leur situation une année après la fin des études. La dernière a été menée en 2019 auprès des personnes ayant obtenu leur Bachelor ou Master en 2018.

Des résumés par domaine de cette enquête sont disponibles sur le site :

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch) > Travail et emploi > Emploi > Monde du travail > Secteurs d'activité après des études dans une haute école

Les chiffres concernant spécifiquement les diplômées et diplômés de l'UNIL peuvent être consultés sur le site :

[www.unil.ch/statistiques/home/menueinst/donnees-et-enquetes/devenir-des-diplomes.html](http://www.unil.ch/statistiques/home/menueinst/donnees-et-enquetes/devenir-des-diplomes.html)

Vous trouverez également de nombreuses informations sur les perspectives professionnelles sur le site [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch).

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch) > Professions > Professions après une haute école

## CONTACTS DANS LES FACULTÉS

| Responsables   | adresse  | téléphone                                  | web - courriel   |
|--|--|--|--|
| <b>Biologie et médecine</b>  |  |  | <a href="http://www.unil.ch/fbm">www.unil.ch/fbm</a>                                   |
| <b>École de biologie, pharmacie</b>  |  |  | <a href="http://www.unil.ch/ecoledebiologie">www.unil.ch/ecoledebiologie</a>           |
| <b>Bureau</b>  | Amphipôle, bureau 312<br>1015 Lausanne                     | +41 (0)21 692 40 10                        | biologie-etudiants@unil.ch   |
| <b>École de médecine</b>   |  |  | <a href="http://www.unil.ch/ecoledemedecine">www.unil.ch/ecoledemedecine</a>           |
| <b>Bureau de l'enseignement</b><br>Heures de réception: lundi–vendredi 13h–16h   | Rue D' César-Roux 19<br>1005 Lausanne                      | +41 (0)21 692 50 11                        | medecineenseignement@unil.ch   |
| <b>Institut de formation et de recherche en soins (IUFRS)</b>  |  |  | <a href="http://www.unil.ch/sciences-infirmieres">www.unil.ch/sciences-infirmieres</a> |
| <b>Secrétariat aux études</b><br>M. Jonathan Francisco De Sousa<br>M <sup>me</sup> Catherine Broye   | Bâtiment Proline<br>Rte de la Corniche 10<br>1010 Lausanne | +41 (0)21 314 39 86<br>+41 (0)21 314 85 31 | iufsr-ecole@unil.ch  |
| <b>Droit, sciences criminelles et administration publique</b>  |  |  | <a href="http://www.unil.ch/fdca">www.unil.ch/fdca</a>                                 |
| <b>École de droit</b>  |  |  | <a href="http://www.unil.ch/ecolededroit">www.unil.ch/ecolededroit</a>                 |
| <b>Secrétariat des étudiants</b><br>Heures de réception: lundi, mardi, mercredi et jeudi 10h–12h30   | Internef, bureau 212<br>1015 Lausanne                      | +41 (0)21 692 27 50/44                     | affaires-etudiantes.droit@unil.ch  |
| <b>École des sciences criminelles</b>  |  |  | <a href="http://www.unil.ch/esc">www.unil.ch/esc</a>                                   |
| <b>Secrétariat – École des sciences criminelles</b>  | Batochime<br>1015 Lausanne                                 | +41 (0)21 692 46 00                        | info.esc@unil.ch   |
| <b>Administration publique</b>   |  |  | <a href="http://www.unil.ch/idheap">www.unil.ch/idheap</a>                             |
| <b>Secrétariat aux études – Master PMP</b><br>M <sup>me</sup> Sabine Janssens  | Bâtiment IDHEAP<br>1015 Lausanne                           | +41 (0)21 692 68 27                        | pmp.idheap@unil.ch   |
| <b>Géosciences et environnement</b>  |  |  | <a href="http://www.unil.ch/gse">www.unil.ch/gse</a>                                   |
| <b>Secrétariat du Bachelor</b><br>Heures de réception: cf. site web de la FGSE   | Géopolis, bureau 4606<br>1015 Lausanne                     | +41 (0)21 692 35 06                        | Severine.Morel.1@unil.ch   |
| <b>Conseil aux études</b><br>Géographie: Prof. Martin Müller – sur rdv<br>Géologie: D' James Irving – sur rdv<br>Sc. de l'environnement: D <sup>re</sup> Nathalie Chèvre – sur rdv |  |  | Martin.Muller@unil.ch<br>James.Irving@unil.ch<br>Nathalie.Chevre@unil.ch               |
| <b>Hautes études commerciales</b>  |  |  | <a href="http://www.unil.ch/hec">www.unil.ch/hec</a>                                   |
| <b>Bachelor – Conseil aux études, équivalences</b><br>M <sup>me</sup> Marie-José Mattheeuws-Schmid<br>mardi-jeudi: 14h–16h<br>mercredi: 10h–12h                                    | Internef, bureau 257.1<br>1015 Lausanne                    | +41 (0)21 692 33 18                        | Marie-Jose.Mattheeuws-Schmid@unil.ch   |
| <b>Bachelor – Gestion des cursus</b><br>M. Flavio Palmerini<br>lundi-mercredi-vendredi: 10h–12h<br>mardi-jeudi: 14h–16h  | Internef, bureau 257.1<br>1015 Lausanne                    | +41 (0)21 692 34 06                        | HECbachelor@unil.ch  |
| <b>Masters – Admissions, conseil aux études</b><br>M <sup>me</sup> Sylvie Grin van Hamel<br>lundi-mercredi-vendredi: 10h–12h<br>mardi-jeudi: 14h–16h                               | Internef, bureau 258.1<br>1015 Lausanne                    | +41 (0)21 692 33 09                        | Sylvie.GrinvanHamel@unil.ch  |
| <b>Masters – Gestion des cursus</b><br>M <sup>me</sup> Dervise Monney<br>lundi-mercredi-vendredi: 10h–12h<br>mardi-jeudi: 14h–16h  | Internef, bureau 258<br>1015 Lausanne                      | +41 (0)21 692 33 61                        | HECmaster@unil.ch  |

| Responsables  | adresse                                  | téléphone           | web - courriel   |
|---|--|---------------------|--|
| <b>Lettres et École de français langue étrangère</b>  |  |                     | <a href="http://www.unil.ch/lettres">www.unil.ch/lettres</a> |
| <b>Lettres</b>  |  |                     |  |
| <b>Secrétariat des étudiants</b><br>Heures de réception: lundi-vendredi 8h30–12h00<br>Après-midi sur rdv  | Anthropole, bureau 2051<br>1015 Lausanne | +41 (0)21 692 29 78 | info-lettres@unil.ch   |
| <b>Conseil aux études</b><br>M. Yvan Bubloz<br>Heures de réception: cf. site de la Faculté des lettres  | Anthropole, bureau 2050<br>1015 Lausanne | +41 (0)21 692 28 93 | conseil-etudes-lettres@unil.ch                               |
| M <sup>me</sup> Léona Giddey<br>Heures de réception: cf. site de la Faculté des lettres   | Anthropole, bureau 2050<br>1015 Lausanne | +41 (0)21 692 29 17 | conseil-etudes-lettres@unil.ch                               |
| <b>École de français langue étrangère</b>   |  |                     | <a href="http://www.unil.ch/fle">www.unil.ch/fle</a>         |
| <b>Administration et conseil aux études</b><br>M <sup>me</sup> Marie Wüthrich<br>Heures de réception: mardi et vendredi 10h30–12h30 pendant les périodes de cours, ou sur rendez-vous | Anthropole, bureau 2089<br>1015 Lausanne | +41 (0)21 692 36 30 | marie.wuthrich@unil.ch                                       |
| <b>Sciences sociales et politiques</b>  |  |                     | <a href="http://www.unil.ch/ssp">www.unil.ch/ssp</a>         |
| <b>Secrétariat</b><br>Réception et réception téléphonique: du lundi au vendredi 10h–13h   | Géopolis, bureau 2609<br>1015 Lausanne   | +41 (0)21 692 31 20 | ssp@unil.ch  |
| <b>Conseil aux études</b>   |  |                     |  |
| <b>Science politique</b><br>M <sup>me</sup> Léa Signer<br>mardi 14h–16h, jeudi 10h–12h (sur Zoom) ou sur rdv  | Géopolis, bureau 2618<br>1015 Lausanne   | +41 (0)21 692 35 65 | conseil.sciencepolitique@unil.ch                             |
| <b>Sciences sociales</b><br>M <sup>me</sup> Sung-Mi Kim<br>mercredi 10h–12h, vendredi 14h–16h (sur Zoom) ou sur rdv   | Géopolis, bureau 2618<br>1015 Lausanne   | +41 (0)21 692 31 04 | conseil.sciencesociales@unil.ch                              |
| <b>Psychologie - Bachelor</b><br>M <sup>me</sup> Elisabeth Waroux<br>mardi 14h–16h, mercredi 10h–12h30, vendredi 10h–12h (sur Zoom) ou sur rdv  | Géopolis, bureau 2614<br>1015 Lausanne   | +41 (0)21 692 32 91 | conseil.BSCpsychologie@unil.ch                               |
| <b>Psychologie - Master</b><br>M <sup>me</sup> Stéphanie Huguelet<br>lundi 14h–16h (sur Zoom), jeudi 9h30–12h ou sur rdv  | Géopolis, bureau 2614<br>1015 Lausanne   | +41 (0)21 692 37 66 | conseil.MSCpsychologie@unil.ch                               |
| <b>Sciences du sport</b><br>M. Gianluca Sorrentino<br>mardi 14h–16h, jeudi 10h–12h (sur Zoom) ou sur rdv  | Géopolis, bureau 2622<br>1015 Lausanne   | +41 (0)21 692 31 14 | conseil.sport@unil.ch  |
| <b>Théologie et sciences des religions</b>  |  |                     | <a href="http://www.unil.ch/ftsr">www.unil.ch/ftsr</a>       |
| <b>Secrétariat des étudiants</b><br>lundi-vendredi 9h15–12h   | Anthropole, bureau 5057                  | +41 (0)21 692 27 00 | SecretariatFTSR@unil.ch<br>Joel.Pfister@unil.ch              |
| <b>Conseil aux études</b><br>Voir heures de réception sur site FTSR   |  |                     |  |
| <b>Bachelor/Master en sciences des religions</b><br>M. Frank Müller   | Anthropole, bureau 5055<br>1015 Lausanne | +41 (0)21 692 27 20 | Frank.Muller@unil.ch   |
| <b>Bachelor en théologie et Programmes de spécialisation en sciences des religions</b><br>M <sup>me</sup> Sophie Nedjar   | Anthropole, bureau 5055<br>1015 Lausanne | +41 (0)21 692 44 25 | Sophie.Nedjar@unil.ch  |
| <b>Master en théologie</b><br>M <sup>me</sup> Chen Dandelot   |  | +41 (0)22 379 74 18 | Chen.Dandelot@unil.ch  |





[www.unil.ch](http://www.unil.ch)