



DÉPARTEMENT DE LA FORMATION ET DE LA JEUNESSE

> Anne-Catherine Lyon, *Conseillère d'Etat*
> Christian Pilloud, *Affaires universitaires*

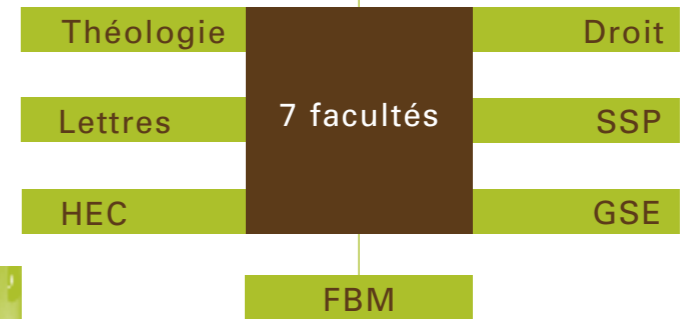
législatif >

SENAT

exécutif >

RECTORAT

Administration centrale



Rapport annuel

03

Adresse
Université de Lausanne
Bâtiment du Rectorat et de
l'Administration centrale (BRA)
CH-1015 Lausanne

Tél. 021 692 11 11
Fax 021 692 20 15
www.unil.ch



Swiss University



Table des matières

Avant-Propos	1
Le mot du Recteur	1
Le mot du Président du Sénat	1
Innovater: L'UNIL construit son avenir	2
Deux nouvelles Facultés	2
Le programme Sciences, Vie, Société	3
Apprendre: L'enseignement universitaire	5
Entrer à l'UNIL	5
Dans les Facultés	6
Valoriser l'enseignement	8
Etudier ailleurs	8
Découvrir: La recherche dans les facultés	11
Théologie	12
Droit	13
Lettres	14
SSP	15
HEC	16
Géosciences et environnement	17
Biologie et médecine	18
Exporter: L'UNIL dans la société	21
Que sont-ils devenus?	21
Se former en continu	23
Dialoguer avec la cité	24
Vivre: L'Université au quotidien	27
Créer de nouveaux espaces	27
Se dépenser	28
Sortir	28
Travailler au féminin	29
Visualiser: L'UNIL en chiffres	31
Rapport financier	34
Personalia: Les docteurs honoris causa	38


Jean-Marc Rapp,
Recteur

Dominique Arlettaz,
Vice-Recteur
Enseignants et enseignement

Jacques Besson,
Vice-Recteur
Recherche et affaires étudiantes

Maia Wentland Forte,
Vice-Recteur
Finances, statistiques et informatique


11-23 mars
Création du spectacle
"La maison de Bernarda Alba"
à la Grange de Dorigny (page 28)



10-14 mars
Semaine internationale du cerveau



15 janvier-12 février
Cours public
"Entre exil et intégration"
(page 24)



avril
Le Prix Leenaards
est décerné à trois
scientifiques lausannois
(Marie-Christine Broillet,
Philippe Maeder,
Jean-Francois Tolsa)



mai à juin
Célébration des 100 ans
de la Faculté des SSP
(page 6)



24 mai-5 juin
Les manifestants
anti-G8 occupent
le Centre sportif
UNIL-EPFL et fondent
"Oulalà c'Forum"



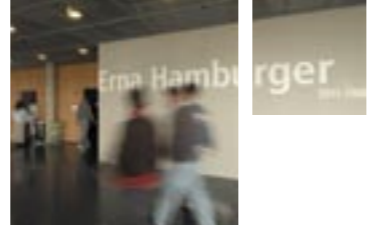
septembre
Entrée en fonction
du nouveau Rectorat



1er octobre
Création des deux nouvelles Facultés
des géosciences et de l'environnement
et de biologie et médecine (page 2)



17 octobre
Les auditorios Erna Hamburger accueillent
leurs premiers étudiants (page 27)



25 octobre
Dies academicus



octobre
Ouverture du nouveau site web
www.unil.ch



décembre
Lausanne-Niamey:
20 ans de collaboration
(page 14)



janvier
Cours public sur les thèmes de
l'alimentation et de la santé



février
Signature d'un accord de
collaboration avec le CHUV et l'EPFL
en vue de la création des Centres de
cancérologie et de génie biomédical



avril
Jean-Luc Bideau
à la Grange de
Dorigny




mai
Le Rectorat présente sa vision de
l'UNIL sous la forme d'une stratégie
qui renforce la FBM, la Faculté des
GSE, HEC et les missions de base de
l'Université

mai
Les plateformes de génomique DAF, de
protéomique PAF et de bioinformatique
Vital-IT renforcent dès le printemps le pôle
lémanique en sciences du vivant

juin
Adopté par la commission
parlementaire, la nouvelle Loi
sur l'Université est soumise au
Grand Conseil



octobre
Création en octobre de deux instituts
à la Faculté des GSE, l'un dédié
à la géomatique et à l'analyse du
risque, l'autre centré sur la politique
territoriale et l'écologie humaine



20 octobre
Les nouveaux programmes conçus
selon le modèle de Bologne entreront
en vigueur à la rentrée d'automne
en théologie, Ecole des sciences
criminelles, HEC, GSE et en biologie

21 octobre
Vers un rajeunissement de la
formule du Dies Academicus
en vue de renforcer l'adhésion
interne

Le mot du Recteur

"L'UNIL a connu au cours des dernières années des transformations importantes: transferts à l'EPFL des Sections de chimie et de physique et de l'Institut de mathématiques; regroupement à Genève de l'Ecole romande de pharmacie; création de deux nouvelles Facultés, la Faculté de biologie et médecine et la Faculté des géosciences et de l'environnement; élargissement de ses enseignements en sciences humaines et sociales. Ces transformations qui paraissent s'être faites sans traumatisme important pour l'Université témoignent d'une vision stratégique, de la capacité de profiter des opportunités pour progresser, d'une ouverture au dialogue tant à l'interne qu'avec les partenaires externes et d'un leadership efficace s'exerçant au sein d'une communauté qui s'identifie fortement à l'Université."

<<Extrait du rapport des experts internationaux mandatés par l'Organe suisse d'accréditation et assurances qualité >>

Ce regard d'un organisme indépendant et compétent vient conforter les choix de ces dernières années. L'UNIL est résolue à continuer dans la voie engagée, pour se redéfinir comme une université humaniste, centrée sur l'homme et le vivant dans leur environnement naturel et social. Elle est soucieuse de défendre des valeurs fondamentales pour la communauté, et engagée à aider celle-ci dans les réponses qu'elle devra apporter aux grands enjeux qui lui font face.



Jean-Marc Rapp,
Recteur



Le mot du Président du Sénat

En 2003, une part importante de l'activité du Sénat s'est concentrée autour du projet de nouvelle Loi sur l'Université de Lausanne. Outre une position d'ensemble communiquée au DFJ, ses divers corps ont pu faire connaître leurs opinions respectives. La principale objection a porté sur le manque de place accordée aux Facultés et à leur rôle en matière de développement de la recherche et de l'enseignement.

Ces débats ont entraîné la création d'une commission chargée de se pencher sur les problèmes relatifs à l'avenir de l'Université. Un rapport interne intitulé "Principales positions de la Commission Avenir de l'UNIL sur la spécificité de l'enseignement universitaire" a été présenté au Sénat et plébiscité. Ce document servira de base aux discussions portant sur la redéfinition des missions de l'Université.

Ce rapport atteste que l'enseignement universitaire est inséparable de la recherche. La formation doit être fondée non pas tant sur l'acquisition de savoirs immédiatement utilisables (mais peut-être rapidement périmés), que sur un sens de la

méthode, une capacité à actualiser en permanence ses savoirs et aptitudes. Contrairement aux écoles professionnelles, le lien avec la recherche doit être manifesté de façon nette dès le premier cycle et approfondi par la suite. Cela induit une exigence fondamentale, vers laquelle toute institution académique doit tendre: la transparence. Celle-ci porte aussi bien sur la présentation des résultats de recherche que sur l'évaluation et la notation des étudiants.

Ce plaidoyer pour une université qui réaffirme son indépendance face aux systèmes de financement s'inscrit comme une ligne directrice, un objectif qui doit guider tous ceux concernés par l'adaptation du cadre légal de l'institution académique.

<http://www.unil.ch/senat/>



Silvio Munari,
Président du Sénat



Innover

L'UNIL construit son avenir

Deux nouvelles Facultés

Depuis plusieurs années, l'UNIL a choisi d'anticiper, plutôt que de réagir aux bouleversements du paysage universitaire suisse. Elle est ainsi la première université de Suisse à s'être profondément restructurée. En 2003, les transferts et les accords de collaboration avec l'EPFL et l'Université de Genève ont commencé à porter leurs fruits: l'UNIL en retire des avantages importants.

Le 1er octobre 2003, la Section de physique et l'Institut de mathématiques ont rejoint la Section de chimie au sein de la Faculté des sciences de base de l'EPFL. Cette opération permet à l'UNIL de se recentrer sur la stratégie qu'elle s'est définie.

Après de longs mois de préparation interne, puis un travail de conviction auprès des autorités politiques vaudoises, deux nouvelles Facultés ont vu officiellement le jour le 1er octobre 2003. Dans sa volonté de se centrer sur l'homme et le vivant, l'UNIL a procédé à un regroupement inédit de compétences complémentaires.

La **Faculté de biologie et médecine** est unique en son genre dans notre pays. De grande taille, elle regroupe des compétences qui vont de la recherche fondamentale à la médecine clinique. Les perspectives scientifiques ainsi ouvertes sont d'autant plus prometteuses qu'elles se développeront en synergie étroite avec les Facultés de sciences humaines de l'UNIL, mais aussi avec les capacités technologiques de ses partenaires. Ceci notamment dans le cadre de la très étroite collaboration qui s'est installée avec les Hospices cantonaux et le CHUV, institutions avec lesquelles l'UNIL partage désormais une stratégie homogène

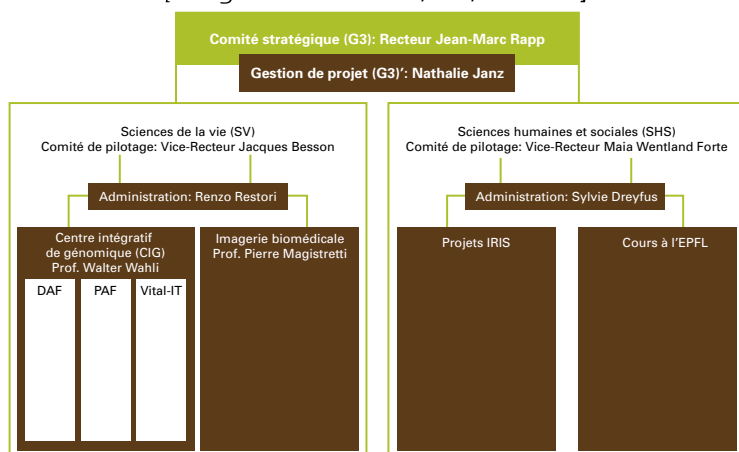
autour d'axes de développement communs, dont l'oncologie et l'ingénierie biomédicale.

La **Faculté des géosciences et de l'environnement** est également une création originale, en ceci qu'elle rassemble des compétences fortes en géographie humaine et physique, ainsi qu'en géologie. Cette Faculté interdisciplinaire a rencontré un succès remarquable auprès des nouveaux étudiants, dont le nombre est le double de celui qui avait été escompté. L'UNIL ne s'est manifestement pas trompée en offrant de nouveaux cursus interdisciplinaires visiblement attractifs. La nouvelle Faculté contribuera également au renforcement de la visibilité internationale de l'UNIL, puisque des demandes de collaboration lui sont déjà parvenues de la part de pays d'Afrique et d'Amérique du Sud.



Centrer ses compétences sur l'homme et le vivant

[Programme Sciences, Vie, Société]



Le programme Sciences, Vie, Société

Suite au transfert de la chimie, des mathématiques et de la physique, d'importants moyens sont libérés sur le budget de l'UNIL : à terme 32,8 millions par année serviront le programme SVS à travers ses deux pôles des sciences de la vie et des sciences humaines. S'y ajoutent les contributions du canton de Genève (12 millions sur quatre ans), de la Conférence universitaire suisse (10 millions sur quatre ans), des Fondations Jeantet et Leenaards pour la génomique fonctionnelle (10 millions, dont 1 million pour l'éthique). Enfin, un montant de 2,4 millions a été attribué par la Fondation Leenaards en faveur de la plateforme de protéomique.

Dans le cadre du pôle des sciences humaines, le programme IRIS a permis, entre autres, la création de l'Institut des trajectoires biographiques en Faculté des SSP. De nouveaux enseignements ont été conçus, pour certains en collaboration avec l'Université de Genève. Des programmes de 3ème cycle ont été lancés, notamment en écologie urbaine et en bioéthique.

Au printemps 2003, un premier bilan du programme IRIS a été réalisé. Certains projets seront renforcés, d'autres seront réévalués à l'automne 2004.

Lancé en octobre 2002, les cours de sciences humaines dispensés par l'UNIL aux étudiants de l'EPFL ont connu une deuxième année consacrée à des travaux par projet, jugée très positive par les étudiants.

En 2003, le pôle des sciences de la vie a concentré ses efforts sur la génomique fonctionnelle sous la houlette du Centre intégratif de génomique et des trois plateformes qui le composent. La plateforme DAF (*DNA Array Facility*) propose aux chercheurs un service de puces à ADN, tandis que sa consœur PAF (*Proteome Analysis Facility*) offre ses services dans le domaine de la protéomique. La plateforme Vital-IT résulte pour sa part d'une collaboration avec l'Institut suisse de bioinformatique, l'Université de Bâle, Hewlett Packard et Intel Corporation. Les premiers programmes de calcul ont été lancés en décembre 2003 et Vital-IT apporte actuellement son aide aux deux autres plateformes dans le domaine de la bioinformatique.

Dans le second volet des sciences de la vie, l'imagerie biomédicale, les premiers investissements se feront dans le courant de 2004. Dans le cadre de la création d'un Centre d'imagerie biomédicale, des machines seront installées à l'EPFL (investigations impliquant des humains et des animaux) et sur les sites hospitaliers du CHUV et des HUG (avec une mission de recherche à orientation clinique). L'imagerie cérébrale est notamment appelée à se profiler dans un environnement favorable à l'avancée des neurosciences.



La génomique fonctionnelle et l'imagerie biomédicale renforcent l'arc lémanique des sciences de la vie



Apprendre

L'enseignement universitaire

Le processus de Bologne vise à rendre compatible les différents modèles d'enseignement supérieur en Europe. Les pays signataires cherchent à adopter un système de diplômes comparables, fondés essentiellement sur la mise en place de crédits ECTS (correspondant chacun à 25 ou 30 heures d'enseignement) et sur une structure d'études composées de deux cycles complémentaires (Bachelor et Master). Dans ce cadre, la Conférence universitaire suisse a édicté, le 4 décembre 2003, ses directives auprès des Hautes Ecoles; elle y précise notamment que c'est le Master qui doit être considéré comme titre de fin d'études.

Pour assurer l'introduction du processus de Bologne à l'UNIL, le Rectorat a réuni une Commission interfacultaire. Celle-ci a émis ses recommandations en matière de calendrier, de construction des cursus, de structure des programmes pour le Bachelor et le Master, de durées des études, de modularisation des

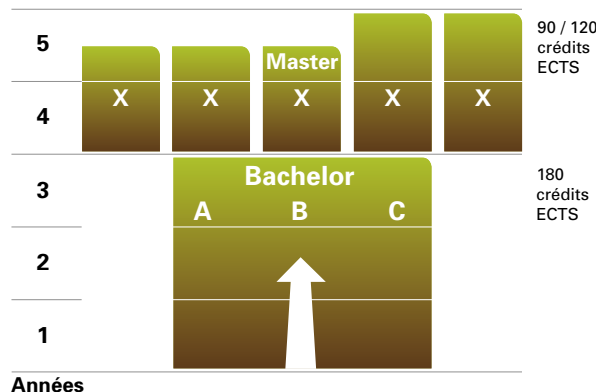
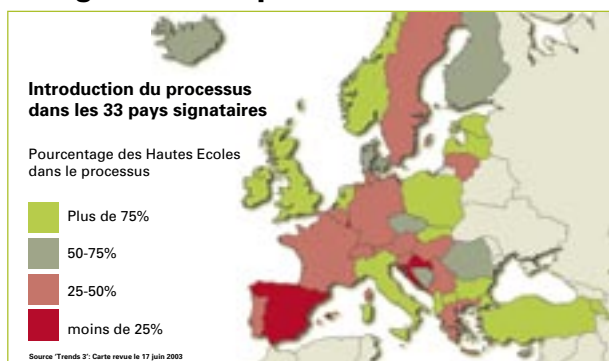
enseignements, de contrôle des études, de mobilité et de programmes postgrades. Si ces travaux ont été utiles à une meilleure coordination des Facultés dans la transformation de leurs curricula, l'introduction de nouvelles filières demandera encore de nombreux efforts d'organisation et d'information auprès du corps enseignant et des étudiants.

Entrer à l'UNIL

A la rentrée 2003, l'UNIL compte 10'190 étudiants, soit 54 de plus qu'au semestre d'hiver 2002-2003. Cela représente une augmentation de 0.5%, qui est en fait plus importante qu'elle ne paraît puisqu'elle intervient quelques semaines après le transfert à l'EPFL des étudiants en mathématiques et en physique.

<http://www.unil.ch/immat/>

Bologne en Europe



Dominique Arlettaz,
Vice-Rector

Un cursus universitaire complet
s'achèvera sur un Master

Dans les Facultés

Confronté au succès toujours croissant de l'enseignement en sciences des religions, la **Faculté de théologie** a créé en 2003 la première chaire de judaïsme en Suisse romande; elle souhaite ainsi offrir à ses étudiants un accès privilégié à la tradition juive, que ce soit sous ses formes littéraire, culturelle ou religieuse.

<http://www.unil.ch/theol/>

La **Faculté de droit** prépare ses étudiants aux différents métiers de notaire, magistrat, avocat, juriste dans l'économie privée ou dans l'administration publique... depuis peu, elle forme aussi des spécialistes du crime, de l'investigation policière, de la médecine, de la psychiatrie légale ainsi que du droit pénal: en 2003, l'Ecole des sciences criminelles voyait le jour, fruit d'une union entre la Faculté de droit et l'Institut de police scientifique.

<http://www.unil.ch/droit/>

L'enseignement, le journalisme, la conservation du patrimoine, la recherche dans les domaines de la littérature, des langues et de l'histoire sont les principaux débouchés de la **Faculté des lettres**. En 2003, grâce au programme SVS, la Faculté a pu développer de manière importante son offre en enseignement. Que ce soit dans le cadre des cours donnés aux étudiants de l'EPFL, ou à travers les projets IRIS, elle diversifie ses compétences et les ouvre au plus grand nombre. L'arrivée de nouveaux professeurs boursiers va également en ce sens.

<http://www.unil.ch/lettres/>

Les quatre filières de formation proposées au sein de la **Faculté des SSP** (psychologie, sciences sociales, sciences politiques et sciences du sport) attirent toujours plus d'étudiants, dont certains viennent même de formations techniques. Première Faculté de l'Université par le nombre d'étudiants inscrits (2500), SSP fêtaient en 2003 son centenaire. A cette occasion, et dans le but de créer un lien avec la cité, diverses manifestations ont été organisées: cours public, conférences, cafés de discussion, expositions, ballades, etc.

<http://www-ssp.unil.ch/>



Les enseignements de l'UNIL couvrent pratiquement tous les aspects sociaux et environnementaux essentiels du monde vivant

L'**Ecole des HEC** est un lieu de formation universitaire de haut niveau consacré au management, à l'économie politique, à la finance, à l'informatique de gestion et à l'actuariat. L'année 2003 a été marquée par plusieurs développements importants, dont la restructuration complète des plans d'étude pour les rendre compatibles avec le processus de Bologne, la création de l'Institut STRATEGE, et la fusion des activités de formation continue de FAME avec celles de la *Swiss Banking School* à Zurich. Une hausse budgétaire a permis à la Faculté d'engager de nouveaux professeurs et ainsi d'améliorer ses prestations relatives à l'enseignement. A l'heure actuelle, HEC est en bonne voie pour devenir l'une des dix meilleures écoles de management et d'économie d'Europe.

<http://www.hec.unil.ch>

Dès son ouverture au début de l'année académique 2003, la **Faculté des géosciences et de l'environnement** a concentré toute son énergie à mettre au point les programmes d'études qui s'ouvriront en automne 2004. Ceux-ci seront directement compatibles avec le processus de Bologne. Le Bachelor en géosciences et environnement comprend trois filières: géographie, géologie et sciences de l'environnement. Quatre programmes de Master sont également prévus (géographie, sciences de l'environnement, géologie et ingénieur géologue). Ils seront, en principe, disponibles dès l'automne 2005.

<http://www.unil.ch/gse>

La **Faculté de biologie et médecine (FBM)** réunit la Section de biologie, issue de la Faculté des sciences, et l'ancienne Faculté de médecine. Cette nouvelle entité organise son enseignement autour de trois écoles. L'Ecole de biologie prévoit d'adapter ses plans d'études au processus de Bologne dès la rentrée 2004; trois Masters seront disponibles en biologie médicale, génomique et biologie expérimentale, ainsi qu'en biologie, évolution et conservation. L'Ecole de médecine a, quant à elle, déjà adopté un nouveau curriculum qui entrera en vigueur en automne 2004. Une réflexion a par ailleurs été initiée pour mieux adapter les processus de sélection au nombre de places disponibles en clinique et à l'encadrement nécessaire. L'Ecole doctorale verra dans les années à venir ses responsabilités s'élargir à l'ensemble des questions concernant la formation postgraduée et continue. La création d'un *Master in Health Economics and Management* avec l'Ecole des HEC et l'Université de la Suisse italienne, par exemple, va dans ce sens.

<http://www.unil.ch/fbm>



Valoriser l'enseignement

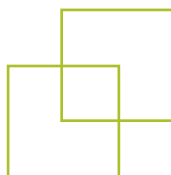
Depuis l'année académique 1999-2000, l'UNIL a entrepris de généraliser l'évaluation de ses enseignements par les étudiants. D'une part, obligation est faite à tout enseignant de faire évaluer son enseignement lors du renouvellement de son contrat. D'autre part, les enseignants sont invités à procéder à des évaluations en dehors de ces échéances. L'enjeu de cette démarche est de créer une culture positive de l'évaluation. Elle repose sur des règles du jeu claires, qui tout à la fois incitent et respectent l'autonomie des enseignants tout en stimulant le dialogue et la prise en compte des besoins des étudiants.

Bien que le processus d'évaluation soit avant tout une démarche individuelle, certaines Facultés ont développé une politique plus globale. La Faculté de biologie et médecine procède à une planification annuelle. L'Ecole des HEC a introduit une évaluation systématique de tous les enseignements. Globalement, le nombre d'enseignements concernés est toujours en progression, avec 10% d'augmentation par rapport à l'année précédente, même si des disparités persistent entre les Facultés. En trois ans, la moitié du corps enseignant au minimum s'est impliquée dans l'exercice.

<http://www.unil.ch/valorisation>



Jacques Lanares,
Conseiller à la qualité
de l'enseignement



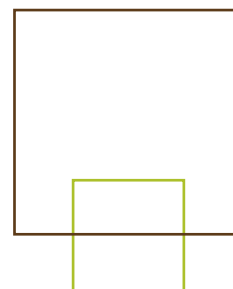
Antoinette Charon,
Responsable des Relations
internationales

Etudier ailleurs

En 2003, l'Université de Lausanne a signé une dizaine de nouveaux accords portant sur diverses activités d'échanges. Grâce à cette politique active, les échanges d'étudiants ont augmenté de manière significative durant l'année académique 2002-2003. Le renforcement de l'internationalisation de l'UNIL se poursuit donc très nettement.

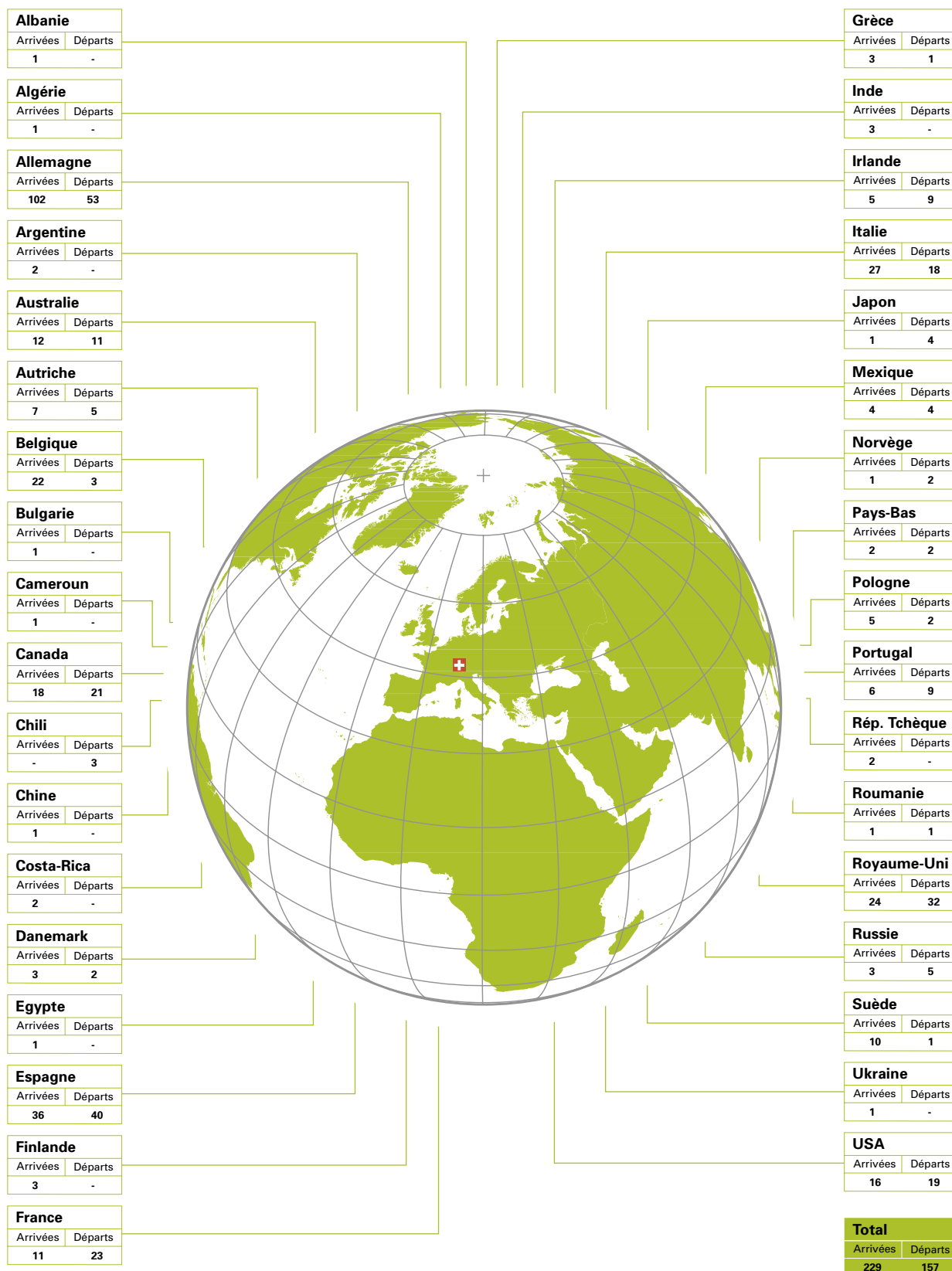
Bien entendu, l'internationalisation d'une université ne se mesure pas uniquement à son taux d'échange d'étudiants mais aussi au nombre d'étudiants, d'enseignants et de chercheurs venus de l'étranger pour faire leurs études, enseigner et faire de la recherche. Elle se mesure également au nombre de programmes de cours mis en place en collaboration avec des partenaires étrangers; pour l'instant, très peu de Facultés ont développé de tels programmes. Hélas, la situation politique suisse freine le développement de ces coopérations et empêche les universités de participer aux appels d'offre européens dans le domaine de la formation au même titre que leurs partenaires de l'Union européenne.

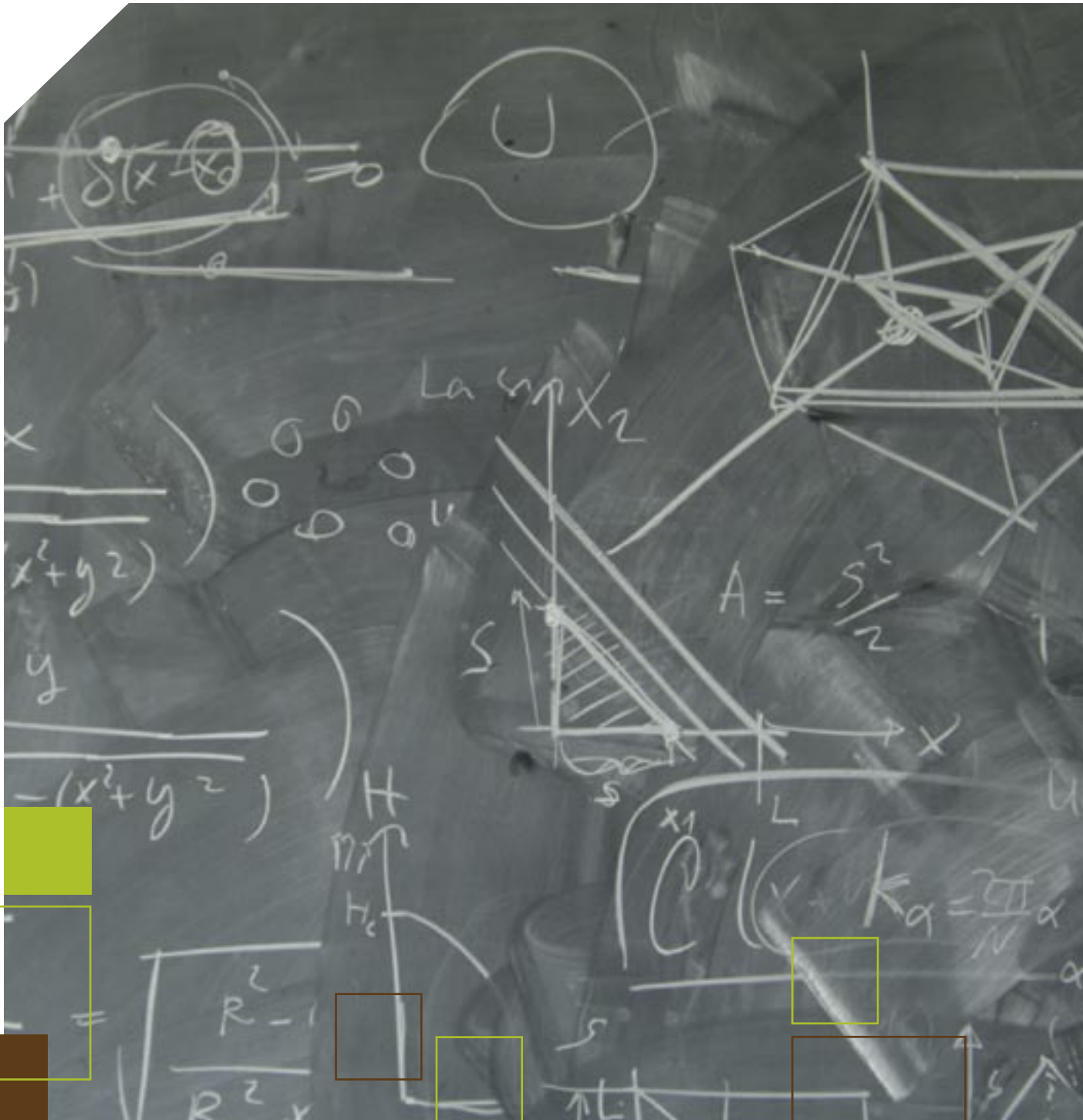
<http://www.unil.ch/ri>



En trois ans, 50% du corps enseignant a été évalué

L'UNIL renforce son internationalisation, mais la situation politique freine son engagement





Découvrir

La recherche dans les Facultés

Le paysage universitaire suisse et son inscription sur la scène internationale pose la question de la place accordée à la recherche. Les enjeux sont scientifiques et politiques, mais aussi économiques à travers le transfert de technologie et la valorisation des résultats de recherche. Les sciences humaines et les sciences de la vie ne sont pas sur pied d'égalité et doivent encore trouver, si ce n'est un langage commun, du moins des passerelles méthodologiques à travers des projets communs et interdisciplinaires.

L'Université de Lausanne n'est pas à l'écart de ce débat. Elle doit se doter dans les meilleurs délais d'une véritable politique de recherche, afin de ne pas subir celle décidée par d'autres. Si l'UNIL se trouve aujourd'hui à la pointe dans de nombreux domaines, elle peine encore à avoir une vue d'ensemble et un pilotage.

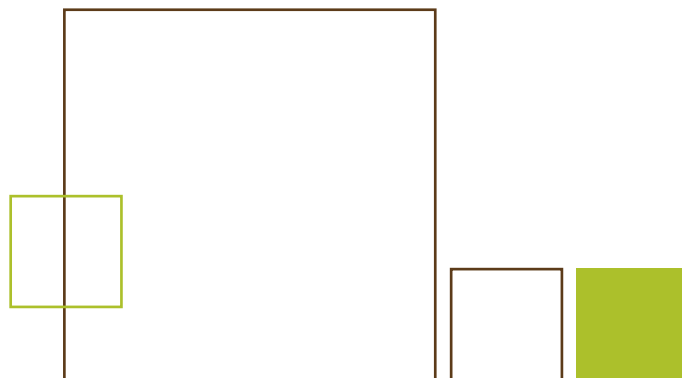
Dès lors, il s'agit dès 2004 d'entamer une réflexion globale sur la politique de la recherche à l'Université de Lausanne.

Quelle évaluation ?
 Quelle coordination ?
 Quelle place pour les sciences humaines ?
 Quelles priorités ?
 Quelle mise en réseau sur le plan suisse ?
 Quel positionnement sur la scène internationale ?
 Quelle place pour le transfert de technologie ?

Le Rectorat, conscient de ces questions difficiles, a décidé de se confronter à ces problèmes, non seulement en élaborant un plan stratégique, mais aussi en entamant une démarche active en direction des nouveaux savoirs, en encourageant concrètement le dialogue interfacultaire, notamment entre sciences humaines et sciences de la vie.



Jacques Besson,
Vice-Rector



Il faut définir une politique de recherche claire

Théologie

Quand la Bible se raconte

L'Institut romand des sciences bibliques continue à jouer un rôle phare dans le Réseau de recherche en analyse narrative des textes bibliques (RRENAB). Ce réseau, créé en 2000 sur l'initiative de la Faculté de théologie, regroupe aujourd'hui huit universités francophones en Suisse, France, Belgique et au Canada. Les activités du RRENAB ont abouti à deux publications éditées en 2003 sous la direction du professeur Daniel Marguerat: *La Bible en récits. L'exégèse biblique à l'heure du lecteur*, constitué des actes du colloque international d'analyse narrative des textes de la Bible (Lausanne 2002), et sa version allégée *Quand la Bible se raconte*, destinée à un public plus large.

L'analyse narrative est un outil forgé par les sciences du langage. Son application aux textes bibliques leur donne une dimension particulièrement intéressante. La narratologie permet de mettre en valeur la stratégie narrative d'un auteur au sein d'un micro-récit (une parabole, par exemple) ou d'un enchaînement de récits.

L'analyse de la construction de l'intrigue ou celle des personnages, l'observation de la gestion du temps et de l'espace dans le récit ou encore la fixation d'un point de vue, révèlent le sens de lecture privilégié par le narrateur. On peut ainsi se détacher d'une lecture morale véhiculée par notre culture au fil des siècles. L'approche narratologique met également l'accent sur l'aspect historique: il s'agit de comprendre la culture de l'auteur pour mieux saisir l'effet recherché sur le lecteur.

Le RRENAB organise chaque année un colloque fait de conférences sur différents sujets et de séminaires autour d'une thématique déterminée. Une place est également laissée pour des ateliers de présentation des sujets de recherche, ce qui favorise les cotutelles de thèses et les échanges entre doctorants.



Daniel Marguerat,
professeur ordinaire



L'analyse narrative permet de se détacher
d'une lecture morale de la Bible

Droit

Aspects juridiques des biotechnologies

Les récents développements de la science et de la technologie biomédicale intéressent la Faculté de droit. En ces domaines, le droit est appelé à réaliser des objectifs parfois contradictoires, puisqu'il doit permettre des avancées, tout en assurant la protection de certaines valeurs essentielles.

C'est pourquoi la Faculté de droit a choisi de développer la question de l'encadrement juridique des biotechnologies. Cette préoccupation n'est pas nouvelle. Elle s'inscrit dans le prolongement du séminaire interfacultaire d'éthique biomédicale. Les étudiants en droit y participent depuis près de 14 ans, aux côtés d'étudiants en sciences, médecine et théologie de l'UNIL.

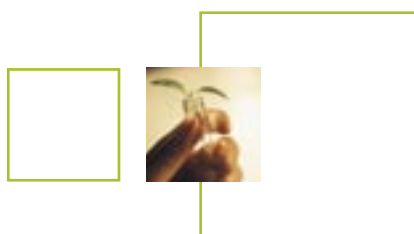
Ensemble, ils cherchent à poser la problématique éthique de thèmes actuels. En 2003, les étudiants ont débattu des questions liées aux cellules souches, à l'expérimentation d'OGM en plein champ, aux parcs nationaux, à la réutilisation d'échantillons biologiques conservés, au mobbing, à la stérilisation des handicapés mentaux et à la maltraitance infantile.

Désireuse de développer les aspects juridiques de cet axe de recherche, la Faculté de droit s'est dotée d'un maître assistant en sciences juridiques du vivant, Charles Joye. Chargé d'encadrer les étudiants en droit du séminaire interfacultaire d'éthique biomédicale, il approfondit également différents thèmes de recherche liés au droit du génome humain.

C'est ainsi qu'en collaboration avec des chercheurs neuchâtelois et genevois, il a organisé un colloque consacré au projet de loi fédérale sur l'analyse génétique humaine, dont les actes seront prochainement publiés. L'objectif de ce colloque était tout à la fois de permettre aux médecins de découvrir les perspectives législatives et aux juristes d'en discuter au regard du cadre juridique international.



Charles Joye,
maître assistant



Les aspects juridiques liés à l'éthique
doivent être développés

Lettres

Les langues du Niger: approche sociolinguistique

Depuis 1993, les membres de l'Institut de linguistique sont en contact avec leurs homologues de l'Université de Niamey. Leur coopération s'est concrétisée dès 1996 par des enquêtes sur le terrain pour connaître l'identité linguistique de plusieurs communautés du Niger et savoir quelle(s) langue(s) la population pratiquait dans sa vie courante (contacts avec l'administration, les tribunaux, les médias, dans la prière).

Dans le cadre de leur formation et des cours de sociolinguistique donné par des enseignants ou assistants de l'UNIL, des étudiants nigériens ont participé à ces enquêtes et pratiqué de manière concrète l'adaptation des bases théoriques au contexte local.

Établi en français, un questionnaire d'une cinquantaine d'items a été adapté dans les cinq principales langues du pays: hausa, songhay-zarma (statistiquement les deux les plus répandues), fulfulde, kanuri et tamajaq.

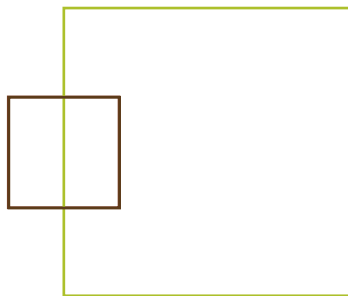
Pour chaque personne interrogée, on arrivait à établir selon leur usage la langue première, les autres langues pratiquées, celles utilisées en famille, avec les amis, au marché, avec le conjoint ou respectivement l'épouse ou les co-épouses. La seconde partie du questionnaire portait sur leurs rapports aux langues principales.

Les conditions et contraintes locales ont aussi beaucoup appris aux chercheurs lausannois: passage obligé par le chef du village ou du quartier, image de l'universitaire en zone rurale africaine, adaptation aux multiples combinaisons de pratiques linguistiques.

Les données recueillies (4500 questionnaires) ont ensuite été traitées à Lausanne par Fabrice Rouiller (assistant représentant de la direction du projet à Niamey) et David Carrillo (statisticien de l'Institut des méthodes mathématiques) et restituées aux enseignants nigériens sous forme de cd-rom pour d'autres analyses.



Remi Jolivet,
professeur ordinaire



Les langues pratiquées par une communauté
nous renseignent sur son identité

Sciences sociales et politiques

Vie de famille: inégalité au sein du couple

Quels grands types de trajectoires sont caractéristiques des individus ayant vécu l'essentiel de leur parcours dans la seconde moitié du XXe siècle ? Y a-t-il des différences entre hommes et femmes ? Une étude menée par les professeurs Levy et Widmer a démontré que les formes de vie se sont considérablement diversifiées depuis le milieu du XXe siècle.

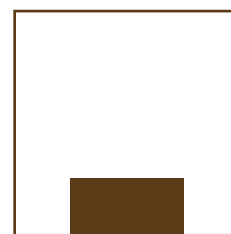
Premièrement, la part de la population qui vit dans un ménage à une seule personne a augmenté par rapport à la situation qui prévalait durant la première moitié du siècle. Actuellement, un tiers de la population suisse vit dans un tel ménage. Deuxièmement, en matière de formation, l'écart entre les hommes et les femmes a fortement diminué, mais pas encore disparu. Troisièmement, tandis que la majorité des hommes exercent une activité professionnelle à plein temps sans discontinuer, la plupart des femmes ont un parcours marqué par des bifurcations, des ruptures, des changements de rythme très typés: concentration sur le foyer, reprise tardive d'une activité professionnelle, prédominance du travail à temps partiel. Les trajectoires des femmes sont plus hétérogènes que celles des hommes car

plus fortement liées aux impératifs familiaux. Cette hétérogénéité dépend fortement du nombre d'enfants qu'a eu la femme, de son niveau de formation et de sa génération. Chez les couples avec enfants, l'activité professionnelle des femmes reste généralement un complément bienvenu, mais subordonné aux besoins liés à la vie de famille.

En conclusion, le domaine d'activité dominant des hommes reste le champ professionnel et celui des femmes, le champ familial. Toutefois, la prépondérance d'un domaine pour un sexe ne signifie pas son exclusion de l'autre domaine. Trajectoires masculines et féminines dans les couples avec enfants sont interdépendantes, en ce sens que si les premières peuvent se libérer des impératifs familiaux, c'est grâce à leur prise en charge par les deuxièmes.



René Levy,
professeur ordinaire



Les trajectoires féminines sont plus souvent marquées par des ruptures que celles des hommes

Hautes études commerciales

La dépendance des marchés financiers en cas de crise

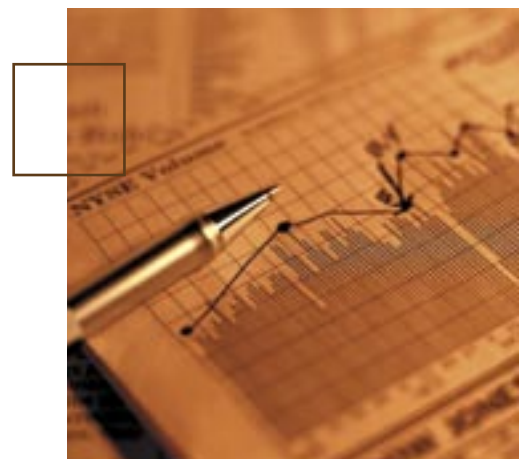
Une recherche publiée par Michael Rockinger, professeur à l'Institut de banque et finance, pour la prestigieuse *Review of Financial Studies*, pose la question de la dépendance des marchés financiers entre eux lors d'une crise.

Cette étude est intimement liée à la notion de diversification. L'intuition de la diversification s'apparente au proverbe selon lequel il ne faut pas mettre tous ses œufs dans le même panier. Une vérité souvent exprimée est que si un marché financier chute, les autres chutent également. En d'autres termes, c'est juste quand on a le plus besoin de la diversification que celle-ci cesse de fonctionner. Pour procéder par analogie, c'est un peu comme si, après avoir tendu un croche-patte à la fermière, on s'apprêtait ensuite à écraser tous les œufs au marteau.

L'étude du professeur Rockinger s'appuie sur la théorie des valeurs extrêmes multivariées pour décrire le phénomène de dépendance accrue des marchés en cas de crise. Il montre par exemple que les pertes qui risquent de se réaliser pour un portefeuille, qui tient compte de cette dépendance, est plus forte que si l'on l'ignore. La méthodologie développée par cette étude peut également être appliquée dans un contexte de couverture d'instruments dérivés ou dans la mesure des performances.



Michael Rockinger,
professeur ordinaire



Lors d'une crise, l'interdépendance des marchés financiers s'accroît

Géosciences et environnement

Enquête sur le manteau terrestre

D'un rayon de 6370 km, la Terre est constituée d'enveloppes concentriques. La croûte sur laquelle nous vivons, au-dessus du noyau et du manteau, a une épaisseur qui varie entre 10 et 100 km.

Composé de minéraux silicatés, le manteau solide peut fondre partiellement dans certaines conditions de pression et de température et donner naissance aux magmas basaltiques, sources des volcans.

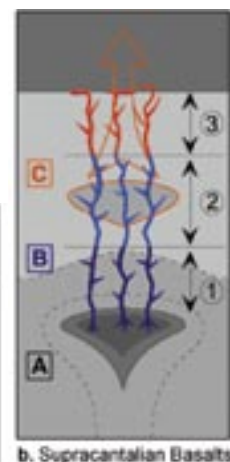
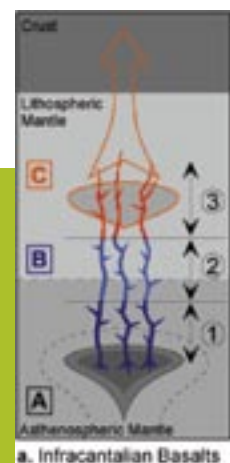
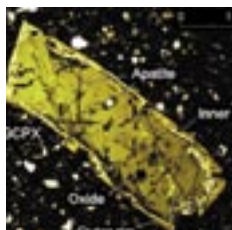
Ces basaltes ont des compositions chimiques très diverses et pour les expliquer les géochimistes ont mis en place des mécanismes complexes. C'est le sujet des travaux de recherche de Sébastien Pilet.

Remettant en question 15 ans de travaux de plusieurs dizaines de chercheurs, ce dernier montre qu'en fait un seul mécanisme peut expliquer toutes les variations de composition connues. Celles-ci seraient liées à la production de liquides précurseurs, au front d'instabilités thermiques provenant de l'interface entre le noyau et le manteau. Ces liquides, de composition très différente, seraient réincorporés par les magmas basaltiques lors de leur ascension vers la surface. Sébastien Pilet tente actuellement de démontrer expérimentalement cette théorie, en collaboration avec le Laboratoire de synthèse à haute pression du professeur Peter Ulmer à l'ETHZ.

Violences urbaines et monde associatif

Dans le cadre de son programme Agenda 21, le Conseil communal de la Ville de Lausanne a confié deux mandats à l'Institut de géographie.

Il s'agit d'une étude sur les violences urbaines au-delà des interprétations reçues, par Veronica Nosedà et Jean-Bernard Racine, et d'un rapport sur le monde associatif lausannois dans lequel Marina Marengo et Jean-Bernard Racine proposent un nouveau projet de société locale. En examen auprès de la Municipalité, ces travaux seront utilisés par l'Observatoire de la sécurité dans le cadre de la politique de subventionnement du Département des affaires sociales et de l'environnement.



Un seul mécanisme pourrait expliquer de nombreux phénomènes

Biologie et médecine

Au carrefour de la génétique et de l'épidémiologie

Professeur associé du Département de médecine interne, le Dr Gérard Waeber se préoccupe en particulier des problèmes de diabète et des maladies cardiovasculaires. Dans ces domaines, il cherche à établir le lien entre les prédispositions génétiques et la survenue de ces affections.

Son équipe poursuit des travaux sur les gènes impliqués dans le développement des cellules bêtas, productrices de l'insuline. Ces cellules partagent de nombreuses caractéristiques avec une cellule neuronale et dès lors, les gènes exprimés dans la cellule peuvent être des gènes candidats à des affections neurologiques ou psychiatriques. Ceci a été récemment confirmé chez l'homme. Les mutations d'un gène identifié dans le laboratoire du professeur Waeber parent être associées à la survenue du diabète mais également de la maladie d'Alzheimer.

Coordonnée par son collaborateur, le Dr Peter Vollenweider, une vaste étude épidémiologique a été lancée en septembre. Elle suivra sur une longue période une cohorte de 6'000 personnes de l'agglomération lausannoise, sur une tranche d'âge allant de 35 à 75 ans.

L'objectif de cette étude est d'évaluer sur une période de 5, 10 et 15 ans l'évolution de l'état de santé d'une population, en recherchant en particulier les éléments prédictifs des maladies cardiovasculaires, notamment l'hypertension. Dénommée CoLaus (pour cohorte lausannoise), cette étude, unique en Suisse, a débuté par un examen médical complet des participants avec profil lipidique et prélèvement d'ADN. Cette recherche, effectuée dans le respect de la protection des données personnelles, se fait en collaboration avec l'Institut de médecine sociale et préventive, le Département de pharmacologie et de toxicologie, la Policlinique médicale universitaire, les Divisions de physiopathologie, d'hypertension et d'angiologie et avec le soutien de l'industrie pharmaceutique.

Cette enquête fera progresser les connaissances sur les facteurs de risque de maladies cardiovasculaires et les déterminants génétiques qui prédisposent à l'hypertension artérielle.



Gérard Waeber,
professeur associé



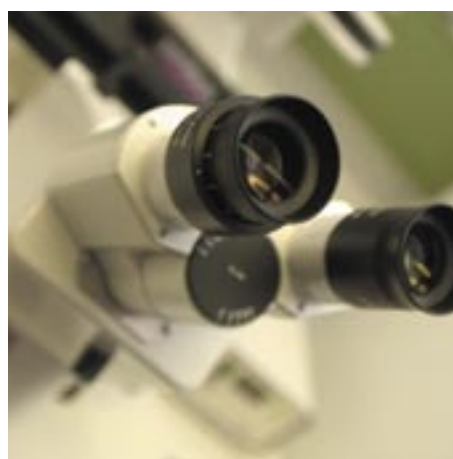
6000 Lausannois seront suivis sur 15 ans

Un gène déficient contrôlé par une protéine artificielle

Active dans le domaine des maladies génétiques, l'équipe de Jürg Tschopp et de Pascal Schneider du Département de biochimie a mis en évidence le rôle de la protéine EDA dans la formation des glandes sudoripares et d'autres structures associées à la peau, comme les poils et les dents.

Son absence provoque la dysplasie ectodermale hypohidrotique, affection qui touche un nouveau-né sur 50'000. Dans une phase expérimentale, les chercheurs lausannois ont pu synthétiser la protéine EDA et l'inoculer à des souris enceintes atteintes de cette maladie. Transmise aux foetus par le placenta maternel, elle a corrigé les malformations des embryons.

Publiés dans la revue scientifique *Nature Medicine*, ces travaux ouvrent la voie à une application thérapeutique chez l'homme.



Jürg Tschopp,
professeur ordinaire

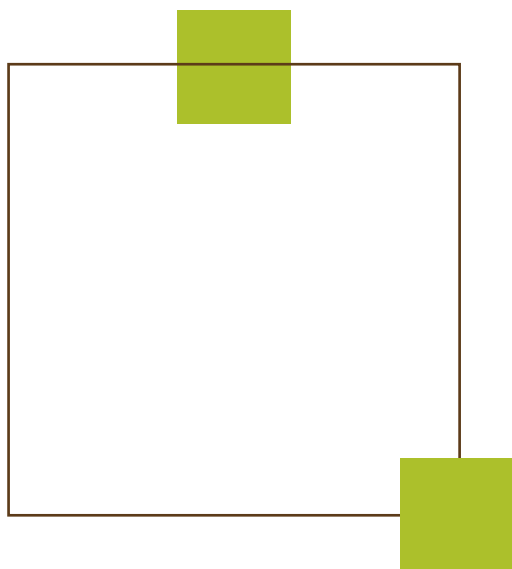




Exporter l'UNIL dans la société

Que sont-ils devenus ?

"L'Université mène à tout, à condition d'en sortir...". une réflexion banale, un cliché peut-être. Il n'empêche; chaque année, plus de 1000 étudiants quittent notre institution, et leur formation les mènent effectivement vers une large variété d'horizons. Regards croisés sur la carrière de trois d'entre eux.



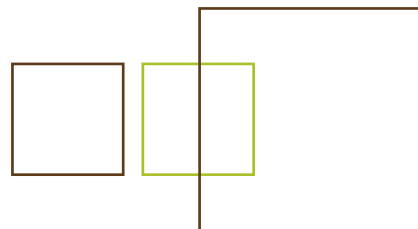
Robin Cornelius: un PDG hors norme

Né en 1956, Robin Cornelius, PDG de l'entreprise Switcher SA qu'il a créée en 1981, a obtenu deux licences à l'Université de Lausanne: la première en HEC en 1980 et la seconde, menée parallèlement, en SSP en 1982. Pour lui, la période estudiantine est un temps privilégié, où l'on apprend énormément et où l'on se forge aussi en tant que personne. Rapidité et résilience sont deux qualités fondamentales, car la vitesse à laquelle on trouve une information à l'heure actuelle est plus importante que la somme de nos connaissances, et la capacité de rebondir en toutes circonstances est essentielle dans la vie de tous les jours.

Robin Cornelius évoque la création de son entreprise en toute simplicité, en parlant du hasard et des aléas des idées, des rêves et des opportunités. "Il faut apprendre à se connaître soi-même, connaître ses motivations et ses envies. La clarté de sa vision personnelle donne autorité à cette vision", commente-t-il en adressant ce message aux étudiants: "L'important, ce n'est pas ce que l'on fait, mais comment on le fait et ce que ça rapporte dans notre cœur plutôt que dans notre portefeuille. Que l'on travaille dans l'humanitaire ou à la poste, ce qui compte, c'est l'attitude."



Robin Cornelius,
PDG de Switcher SA



Il faut apprendre à connaître ses motivations

Estelle Arn-Bouloires: une vision globale de la biologie

Estelle Arn-Bouloires obtient une licence en biologie à l'Université de Lausanne en 1997, puis, l'année suivante, son diplôme de biologiste, qu'elle effectue à l'Université de Bâle grâce à un programme de mobilité suisse. Son parcours se poursuit en région rhénane avec une première année de stage en industrie chez Syngenta (à l'époque: *Novartis Crop Protection*), puis l'obtention d'un poste fixe, en tant que *technical research assistant* (collaboratrice scientifique), au *Friedrich Miescher Institute* de Bâle, emploi qu'elle occupe depuis un peu plus de quatre ans.

Cette jeune scientifique conserve un regard heureux sur sa formation à l'UNIL, malgré "le programme de fou réservé aux étudiants en biologie", formation pluridisciplinaire permettant d'acquérir une vision globale de la biologie en même temps qu'une certaine spécialisation. Son souhait pour l'Université, c'est que celle-ci conserve sa fonction première de formation et d'éveil d'intérêts, et qu'elle ne se laisse pas entraîner dans une logique de compétition et d'élitisme. "J'espère aussi que l'UNIL restera ouverte sur le monde. Travaillant en trois langues (français, allemand, anglais) et avec des gens de plus de 40 nationalités différentes, je constate chaque jour à quel point cette ouverture est importante. Et puis connaître l'autre et sa culture, c'est aussi tendre vers la paix..."



Estelle Arn-Bouloires



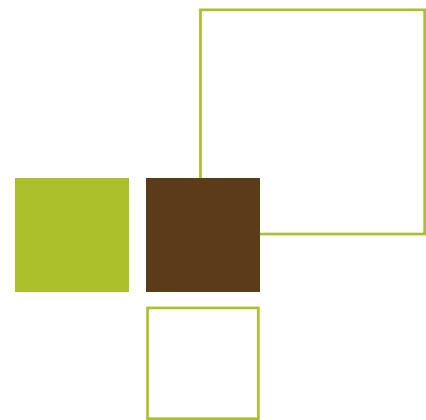
Marlène Belilos: une journaliste à Paris

Née en Egypte en 1941, Marlène Belilos a d'abord suivi des études en sciences politiques à l'Université de Lausanne; elle obtient une première licence dans les années 60, puis une seconde en lettres vingt plus tard. A 25 ans, elle devient productrice à la Télévision suisse romande. Plus tard, elle travaille comme assistante sociale à Lausanne, et comme enseignante à Genève. Aujourd'hui, elle collabore avec la TSR, TV5 et France Culture, et pratique la psychanalyse.

Marlène Belilos garde de ses études un souvenir émerveillé. D'abord à l'Ancienne Académie, au Palais de Rumine, elle avait l'impression que l'Uni participait aux grands bouleversements mondiaux de l'époque grâce au rôle politique qu'elle jouait en accueillant des étudiants étrangers. Les échanges étaient l'occasion de vraies rencontres. Vingt ans après, à Dorigny, elle réalisa son rêve: faire des études de lettres pour devenir enseignante. Elle a adoré ces deux moments qui étaient pourtant très différents, tant du point de vue du lieu, de l'environnement que du type d'études.



Marlène Belilos

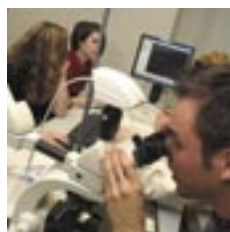


Se former en continu

En 2003, 2220 personnes ont participé aux 61 cours organisés par le Service de formation continue de l'UNIL. Les participants sont des professionnels du management, de la finance, du droit, de la santé, des sciences et techniques, de l'enseignement, ou travaillent dans les domaines socio-éducatif et psychologique. Les formations certifiantes ont connu un beau succès avec, par exemple, les certificats en gestion culturelle, nutrition humaine, ou éthique du travail social.

La plupart des formations sont mises sur pied en partenariat avec les milieux professionnels concernés ce qui leur donne un caractère à la fois académique et pratique.

La formation continue est actuellement en pleine expansion car elle répond à un besoin de formation permanente en cours d'emploi dans un monde en perpétuelle évolution.



La formation continue est
une exigence de notre société

Dialoguer avec la cité

IMedia

IMedia a pour tâche d'instaurer un dialogue critique entre les sciences et la société, en particulier dans le domaine des sciences de la nature et de la médecine. Il utilise pour cela le mode de communication le plus adapté à chaque public cible: expositions, cafés scientifiques, conférences, débats, ateliers, forums, spectacles, colloques, etc.

Deux nouveaux projets ont débuté en 2003: "L'éprouvette" et la "Boutique des sciences". Ces actions doivent se poursuivre sur deux à trois ans au moins avant que l'on puisse tirer un bilan précis de leur impact. En 2004, l'accent sera mis sur les actions de proximité à l'échelle du canton; la majorité de nos actions se situe en effet aujourd'hui principalement dans le périmètre lausannois. Un effort particulier sera développé envers les élèves et les enseignants du secondaire. "L'éprouvette" et la "Boutique des sciences" doivent jouer un rôle central dans cette démarche de renforcement des liens entre l'UNIL et le canton.

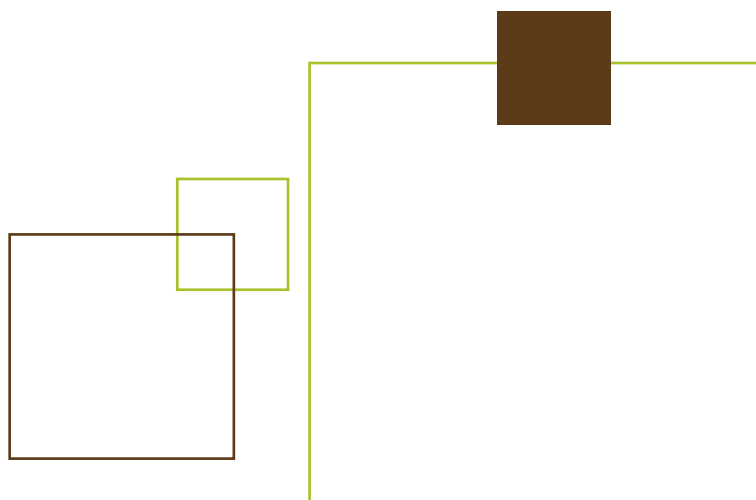
PACTT

Au cours de ses quatre ans d'activité, le Bureau de transfert de technologie, PACTT, a enregistré une moyenne de 40 inventions par année. La moitié d'entre elles sont retenues pour protection et valorisation.

Les inventions issues de nos institutions ont donné lieu à la création d'une douzaine de start-ups, ce qui représente la création de 144 emplois dans la région lémanique. Plusieurs contrats ont également été signés avec l'industrie.

Cours public 2003: Vivre ensemble, égaux et différents

Sur le thème "Entre exil et intégration", les conférences ont abordé les modalités de l'intégration, en se rapprochant toujours plus de l'identité de la personne. Avec pour point de départ la question de l'hospitalité et du rôle des villes dans la coexistence de cultures différentes, elles passent par la dimension institutionnelle de l'intégration jusqu'au vécu individuel et aux tensions qui l'habitent.



Une douzaine de start-ups sont nées, ce qui représente la création de 144 emplois dans la région lémanique





Vivre

Une Université au quotidien

Créer de nouveaux espaces

Le Collège propédeutique 2, bâtiment de petite taille mais novateur sur bien des points, a ouvert ses portes le vendredi 17 octobre 2003. Imaginée pour répondre à l'augmentation constante du nombre des étudiants (+15% en 10 ans) et à la saturation des salles d'enseignement, la construction du CP2 a été confiée au bureau Architram SA. Les architectes ont réalisé en un temps record un bâtiment à la fois moderne et fonctionnel.

Le coeur du CP2 abrite l'auditoire Erna Hamburger: une salle double séparée par une paroi coulissante qui peut à l'occasion de grands événements s'ouvrir sur un espace de 800 places assises ou 1'500 places debout. Il porte le nom de la première femme suisse nommée professeure ordinaire à l'Université de Lausanne en 1968.

Le CP2 inaugure également un outil pédagogique original et performant. Des moyens audiovisuels novateurs remplacent le bon vieux tableau noir: l'enseignant écrit sur un tableau électronique qui projette instantanément son texte sur un écran géant. Ce système, baptisé "Uniboard", unique en Suisse, ne coûte pas plus cher qu'un tableau noir classique et pourrait être diffusé dans d'autres auditorios de l'UNIL, ou d'autres universités.

Selon l'objectif initial d'un bâtiment ouvert à tous, on constate que les salles sont désormais occupées par les Faculté de biologie et médecine, des GSE, de droit, des SSP, des lettres, par l'Ecole des HEC et même par l'EPFL...

La construction du CP2 a été subventionnée par la Confédération dans le cadre de la loi fédérale de 1968 sur l'aide aux Universités. Cette subvention a été fixée à 11,8 millions, le solde étant à la charge du canton. Le coût total de la construction s'élève à 28,1 millions, une facture relativement modeste pour un bâtiment d'une telle envergure.



Un nouvel auditoire de 800 places offre des moyens technologiques révolutionnaires

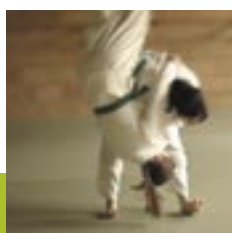
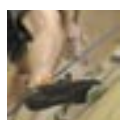
Se dépenser

La participation aux sports universitaires est en constante augmentation. En 2003, le Centre sportif de Dorigny enregistrait 300'000 entrées. Les danses, les arts martiaux, le yoga, les cours d'escalade et d'aquagym, le volleyball et le badminton affichent complet. L'ouverture des salles omnisports le dimanche est un succès. Afin d'offrir un service accueillant et de qualité, la Commission des sports universitaires soutient l'augmentation des cotisations des étudiants de 12.- à 16.- fr.

Durant les mois de juillet et août, les étudiants des cours de vacances et ceux qui restent sur le site peuvent bénéficier des infrastructures du centre nautique et des tennis.

Sortir

Lieu de culture privilégié de l'Université de Lausanne, la Grange de Dorigny offre des spectacles de qualité. Parmi les succès de l'année, Garcia Lorca revisité et joué par des marionnettes géantes dans *La maison de Bernarda Alba*, mise en scène par Andrea Novicov. Après sa création à la Grange, la pièce interprétée par la Compagnie Angledange est partie en tournée. Le Théâtre des Osses a défié la peur de la mort dans *Le cavalier bizarre*, en février 2003. Bouffonnerie, danse macabre et confessions étaient au programme. Côté formation, un stage de théâtre a été organisé avec la Compagnie Le Larynx au Centre socioculturel de la Bourdonnette.



Le sport et la culture sont très présents
sur le site de Dorigny

Travailler au féminin

Le Bureau de l'égalité des chances a été créé en février 2001, dans le cadre du Programme fédéral de l'égalité. Ses objectifs sont d'augmenter le nombre de femmes dans le corps professoral, de soutenir la relève des femmes et d'offrir des lieux d'accueil pour la petite enfance.

Depuis 2000, on peut observer à l'UNIL une belle progression des femmes professeures assistantes. Malheureusement le pourcentage féminin parmi les professeurs ordinaires, extraordinaires et associés, reste toujours aussi faible.

Quatre ateliers pour doctorantes ont été proposés durant l'année 2003. Les thèmes suivants ont été abordés: "Concilier recherche et famille", "Le temps mode d'emploi", "A l'aise dans sa thèse", "Maternité et/ou carrière ?"

Une école enfantine commune à l'UNIL et à l'EPFL appelée Polykids / Unimômes a été inaugurée en octobre sur le site de Dorigny. Elle accueille actuellement vingt enfants de 1ère année d'école enfantine. Une des spécificités de ce projet est la possibilité pour les parents de mettre leur enfant en horaire continu de 8h à 18h30, 51 semaines par année. La prise en charge, en dehors des heures de classe de l'école enfantine, est assurée par une garderie mise sur pied à cet effet.





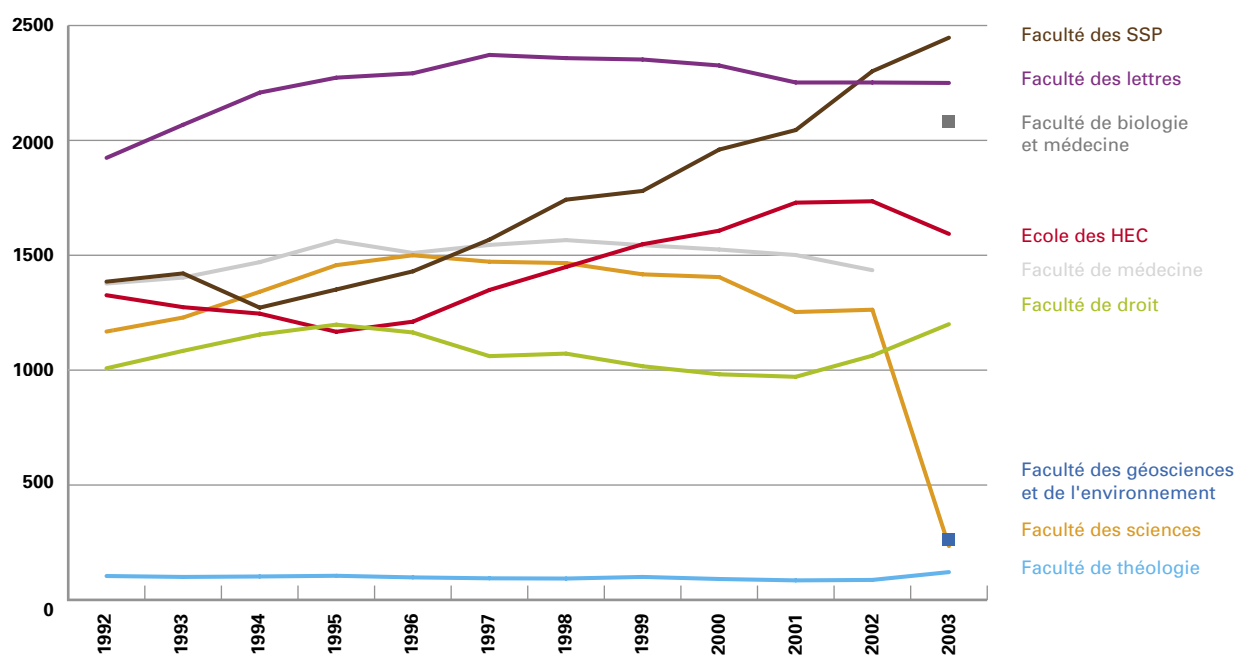
Jean-Paul Dépraz,
Directeur administratif



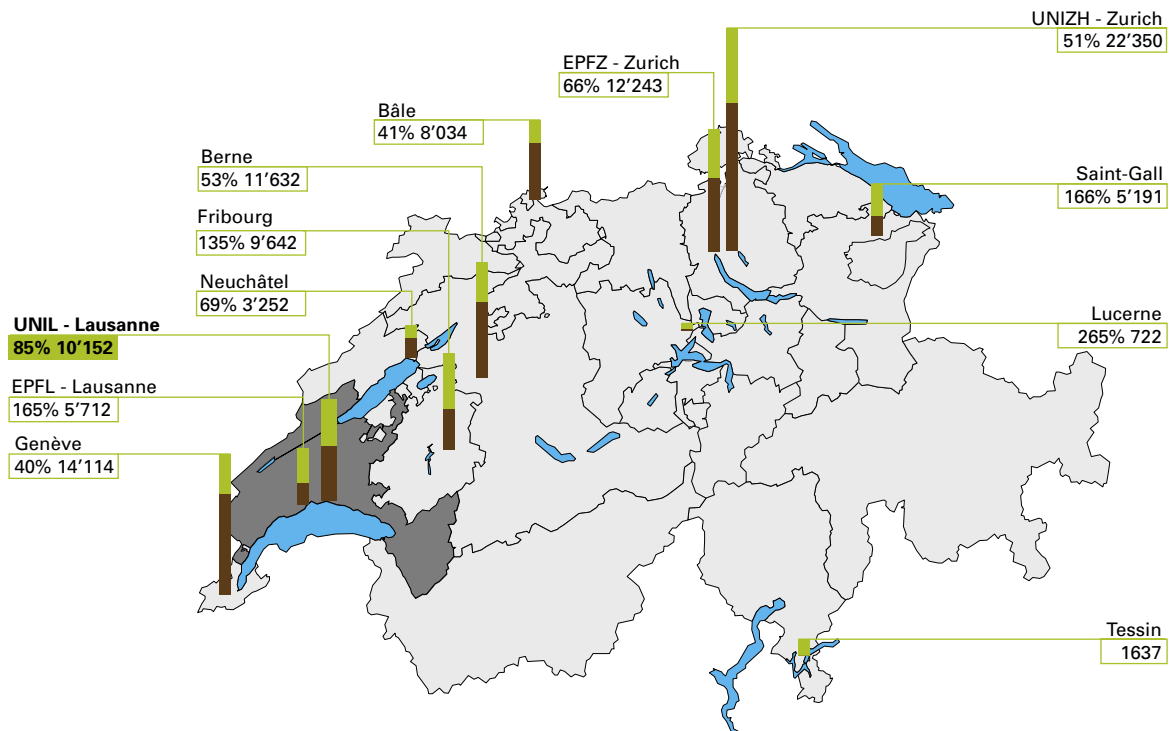
Maia Wentland Forte,
Vice-Recteur

Visualiser

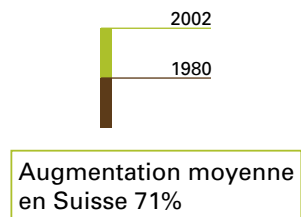
L'UNIL en chiffres



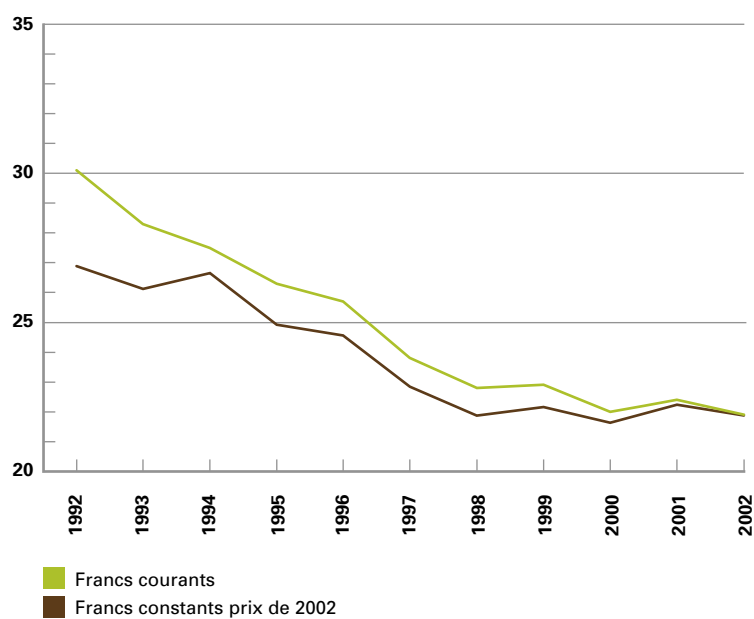
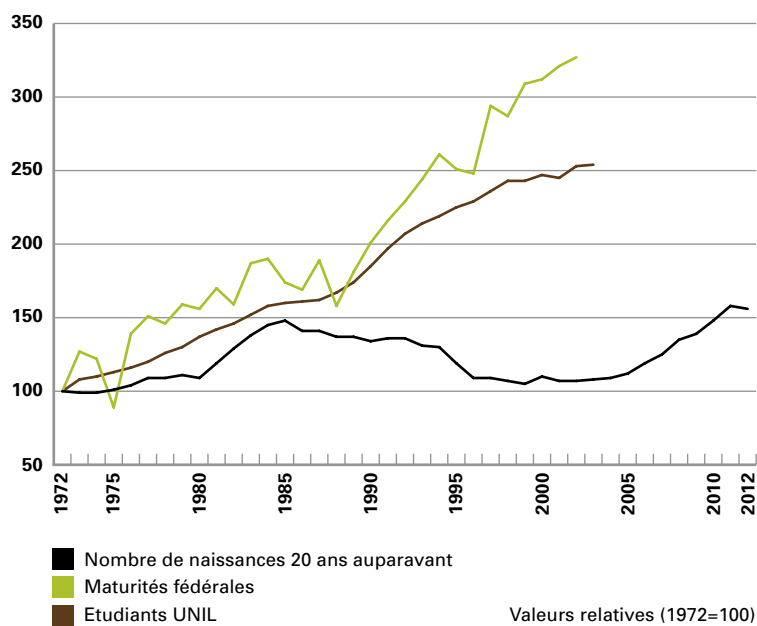
Evolution des effectifs d'étudiants par Faculté et Ecole



UNIL: Université de Lausanne
UNIZH: Université de Zurich
EPFL: Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne
EPFZ: Ecole Polytechnique Fédérale de Zurich



Evolution du nombre d'étudiants inscrits dans les Hautes Ecoles suisses



Evolution des naissances et des bacheliers dans le canton de Vaud en regard des étudiants UNIL

Dépenses de fonctionnement par étudiant en millier de francs

Rapport financier

ACTIF	31.12.2003	31.12.2002
Actif circulant		
Liquidités	5'431'636.56	2'947'820.19
Compte courant Etat de Vaud	9'189'395.05	0.00
Comptes à terme et titres	499'623.58	25'017'727.16
Placements GBUV	92'400'484.35	90'591'008.82
Débiteurs	4'134'478.77	3'755'638.35
Compte de régularisation actif	1'223'107.14	1'689'724.70
Sous-total	112'878'725.45	124'001'919.22
Actif immobilisé		
Immeubles	1.00	1.00
Sous-total	1.00	1.00
Total de l'actif	112'878'726.45	124'001'920.22
PASSIF	31.12.2003	31.12.2002
Engagements à court terme		
Fournisseurs et créanciers	7'864'605.79	7'735'075.41
Compte courant Etat de Vaud	0.00	20'252'984.91
Compte de régularisation passif	1'651'244.95	2'784'415.61
Sous-total	9'515'850.74	30'772'475.93
Provisions		
Provisions générales	2'113'227.02	1'724'927.37
Provision pour fluctuations de cours	7'165'493.59	4'573'861.72
Sous-total	9'278'720.61	6'298'789.09
Fonds affectés		
Au 1er janvier	70'553'003.87	68'737'285.18
Augmentation / consommation au cours de l'exercice	7'319'277.44	1'815'718.69
Sous-total	77'872'281.31	70'553'003.87
Capital réservé		
Capital réservé	16'211'873.79	16'377'651.33
Sous-total	16'211'873.79	16'377'651.33
Total du passif	112'878'726.45	124'001'920.22

CHARGES	2003	2002
Personnel	196'405'328.46	184'659'031.95
Biens, services, marchandises	55'612'334.11	50'123'574.12
Amortissements et pertes sur actifs	474'387.05	9'497'232.36
Impôts et contributions	0.00	1'340.90
Aides, subsides et subventions	6'143'790.13	6'341'901.19
Attributions à des fonds et provisions	2'817'107.44	0.00
Imputations internes	29'190'994.00	29'187'259.75
Sous-total	290'643'941.19	279'810'340.27
Augmentation des fonds affectés au cours de l'exercice	7'319'277.44	1'815'718.69
Total des charges	297'963'218.63	281'626'058.96
PRODUITS	2003	2002
Produits du patrimoine	11'342'822.20	6'238'982.23
Contributions, prestations, écolages, remboursements	30'027'097.77	28'472'353.65
Prise en charge par Etat de Vaud	225'828'689.34	212'827'460.66
Prestations en faveur d'autres collectivités publiques	2'105'514.64	1'822'531.61
Subsides	28'295'289.34	30'928'226.82
Dissolution de provisions et financements	363'805.34	1'336'503.99
Sous-total	297'963'218.63	281'626'058.96
Consommation des fonds affectés au cours de l'exercice	0.00	0.00
Total des produits	297'963'218.63	281'626'058.96
Excédent de produits / charges	0.00	0.00

Compte d'exploitation

Remarque préalable

La présente annexe aux comptes annuels s'inspire de l'annexe prévue à l'article 663 lettre b) du code des obligations; elle a cependant été adaptée en fonction de la situation spécifique de l'Université.

	31.12.2003	31.12.2002
1. Cautionnements		
Cautionnements	481'918.50	397'108.50
2. Valeurs d'assurance incendie		
Immeubles	575'216.00	575'216.00
3. Dettes envers les institutions de prévoyance		
AVS	318'397.85	342'761.58
2ème pilier	654'484.30	786'247.52
Total	972'882.15	1'129'009.10

4. Contrats importants

En date du 10 juillet 2001, l'Université a signé une convention avec l'EPFL. Cette convention prévoit le transfert de la Section de chimie à l'EPFL le 1er octobre 2001 et le transfert des Sections de mathématiques et de physique le 1er octobre 2003. En date du 8 juillet 2003, une convention a été signée avec l'Université de Genève réglant le transfert à l'Université de Genève de la Section de pharmacie le 1er janvier 2004.

De ce fait, l'exercice 2003 comprend:

- 9 mois de charges / produits pour les Sections de physique et mathématiques;
- 12 mois de charges / produits pour la Section de pharmacie.

L'exercice 2002 comprend:

- 12 mois de charges / produits pour les Sections de physique, mathématiques et pharmacie;
- ne comprend aucune charge / produit pour la Section de chimie.

Parallèlement à son désengagement des sciences de base, l'Université réinvestit dans le programme Sciences, Vie, Société les ressources budgétaires dégagées par le transfert des différentes Sections à l'EPFL et à l'Université de Genève.

5. Reports budgétaires

Les reports budgétaires de l'Université relatifs au budget Etat de Vaud s'élèvent à 54'623'170.20 fr. au 31 décembre 2003 (44'564'478.80 au 31 décembre 2002).



Personalia

Les docteurs honoris causa

Faculté des SSP

Monique Schneider, psychanalyste, directrice de recherche émérite au CNRS à Paris

«A la psychanalyste qui, grâce à ses qualités de philosophe et sa recherche d'une extrême cohérence, a forgé les instruments métapsychologiques d'une écoute nouvelle sur les questions très actuelles de la filiation, du traumatisme, du masculin et du féminin.»

Stuart Hall, professeur émérite de sociologie à la Open University de Milton Keynes

«Au sociologue dont les travaux ont joué un rôle capital dans la naissance et le développement des études culturelles et dans leur reconnaissance internationale comme discipline.»

Bernard Manin, professeur de sciences politiques à l'Institut d'études politiques de Paris

«Au chercheur, dont l'oeuvre concilie avec bonheur réflexion philosophique et savoir historique produisant un discours rigoureux et riche d'enseignements pour la compréhension de notre monde.»

Beat Sitter-Lever, professeur de philosophie à l'Université de Fribourg

«Au philosophe de la pratique, pour sa réflexion éthique cruciale et sa mise en pratique patiente, imperturbable et exigeante au bénéfice des sciences humaines et sociales, et au réinventeur du symposium platonicien.»

Faculté des géosciences et de l'environnement

Denise Pumain, professeur à l'Université Paris I

«A la pionnière de l'utilisation de la théorie de l'auto-organisation et des modèles dynamiques non linéaires transposés depuis les sciences physiques vers les sciences sociales et appliqués à la géographie urbaine.»



Monique Schneider



Bernard Manin



Beat Sitter-Lever



Denise Pumain





Concept, illustrations, photos et rédaction

Unicom
Facultés et services administratifs

Design, mise en page, suivi de production

Felimex Communication

Impression

Favre et Winterreg
2300 exemplaires

Copyright © 2004 Université de Lausanne

