UNIL | Université de Lausanne

Workshop « les méthodes au concret »

Analyse de contenu et Analyse interprétative : Méthodes, techniques et pratiques de recherche

---

Des enseignantEs et assistantEs (doctorantEs) de la Faculté SSP organisent, en collaboration avec des doctorantEs de l'Observatoire de la ville et du développement durable (rattaché à l'IGUL, FGSE), un workshop sur l'analyse de contenu et l'analyse interprétative en sciences sociales. Ce workshop a pour objectif d'aller au-delà des discussions théoriques et épistémologiques sur l'analyse de contenu et l'analyse interprétative que nous retrouvons dans de nombreux forums méthodologiques, notamment les écoles d'été de méthode (Essex, ECPR, etc.) mais de discuter de ces méthodologies en mettant l'accent sur les pratiques concrètes des chercheurs qui utilisent ces approches. Le savoir-faire méthodologique est une clé essentielle pour réaliser des recherches de qualité. Ce savoir-faire est d'autant plus important dans de nombreuses démarches qualitatives où les pratiques sont moins codifiées et standardisées que ne pourraient l'être les méthodes quantitatives. A cet égard, l'analyse de corpus qualitatifs – par le biais de l'analyse de contenu et de l'analyse interprétative – sont des pratiques qui sont peu actualisées par les chercheurs qui les utilisent. Nous avons sur cette méthodologie un savoir théorique souvent très élaboré, par contre la mise en œuvre concrète de ces pratiques est rarement explicitée par les chercheurs.

Le workshop vise à combler cette lacune. Des chercheurs hautement expérimentés sont invités à nous transmettre un savoir méthodologique de l'analyse de contenu et l'analyse interprétative, en nous livrant surtout leurs pratiques concrètes de recherche. Tous les intervenantEs ont conduit des recherches de qualité et ont une reconnaissance internationale. Ils ont tous mobilisé l'analyse de contenu et/ou l'analyse interprétative dans leurs travaux de recherche.

Objectifs du workshop

Le workshop vise trois objectifs. Premièrement, il permet d'*étoffer le savoir méthodologique* des participantEs en matière d'analyse de contenu et d'analyse interprétative. Des questions souvent restées en arrière-plan seront abordées, notamment les articulations possibles (ou impossibles) entre l'analyse de contenu et l'analyse interprétative. A titre d'illustration, les chercheurs qui conduisent une analyse interprétative doivent-ils nécessairement commencer l'analyse de leur corpus par le biais d'une analyse de contenu ? Il s'agira ainsi de définir plus concrètement les frontières théoriques, épistémologiques et empiriques de ces deux types d'analyse.

Deuxièmement, ce workshop a pour but de *développer le savoir-faire technique* des participantEs. Depuis une vingtaine d'années, des débats contradictoires sillonnent l'analyse de contenu et l'analyse interprétative sur les apports et les limites de l'usage de logiciels informatiques pour mener à bien ce type d'analyse. L'objectif ici est de cerner plus clairement quels sont les enjeux méthodologiques, épistémologiques et empiriques de l'usage de ces outils informatiques. D'un point de vue des usages concrets de ces logiciels, ce workshop vise à décrire clairement ce que l'on peut faire (et ne pas faire) avec ces logiciels, ce en fonction des types d'analyse que l'on veut conduire. Evidemment, l'enjeu est aussi de cerner les limites et biais de ces mêmes outils. Le workshop se concentrera en particulier sur le logiciel *Atlas-ti*, développé par la *grounded theory*. Il constitue un des logiciels les plus performants pour l'analyse de contenu et l'analyse interprétative.

Enfin, le workshop forme une opportunité d'*échange entre les chercheurs expérimentéEs* dans ces deux types d'analyse, *et les participantEs*. Trois mois après les séances II du module, les intervenantEs et participantEs se réuniront pour discuter des problèmes concrets rencontrés par les participantEs dans leurs propres travaux de recherche. L'objectif est que les participantEs puissent recevoir des réponses et des orientations éclairées de la part de chercheurs ayant expérimenté à plusieurs reprises l'analyse de contenu et l'analyse interprétative dans leur recherches. Cette partie vise à une transmission concrète et ciblée des savoir-faire disponibles à des recherches en cours d'élaboration.

Structure du workshop

Ce Workshop est structuré en quatre parties. Une première partie introductive se déroule avant l'intervention des deux chercheurs, sur une journée, avec pour objectif *de familiariser* les participantEs à l'analyse de contenu et l'analyse interprétative. Cette section du workshop sera articulée sur trois axes concrets. Premièrement, des lectures sur l'analyse de contenu et l'analyse de discours seront discutées par l'ensemble des participants. Ces lectures seront en partie constituées par les textes des chercheurs expérimentés. Deuxièmement, une partie de la journée sera consacrée à une discussion technique sur deux aspects : (a) gestion et stockage des données qualitatives en vue d'une utilisation informatique ; (b) apports et difficultés des logiciels de retranscription automatique de corpus oraux. Enfin, un chercheur expérimenté, Philippe Gottraux, discutera d'une recherche effectuée sur les militantEs UDC pour nous livrer la « cuisine du chercheur », avec ses bonnes et mauvaises odeurs, autrement dit, en nous informant sur leurs difficultés mais aussi la richesse et les apports de l'analyse de contenu et interprétative dans le cadre de sa recherche.

La deuxième partie du workshop, qui en constitue le cœur même, se décline en trois aspects. Tout d'abord une journée sera consacrée aux *apports et limites de l'usage d'Atlas-ti* en matière d'analyse de contenu et d'analyse interprétative. La matinée sera consacrée à la présentation du logiciel, et l'après-midi sera dédiée à une démonstration concrète du logiciel dans le cadre d'une recherche sur le racisme. Gaetan Clavien (Université de Genève) sera l'intervenant de ce module. Cette section du module se poursuivra par une journée de discussion sur l'*analyse de contenu*. La matinée sera consacrée à une présentation de l'analyse de contenu en lien avec la recherche de l'intervenante. L'accent sera mis sur les problèmes, biais et richesses de l'analyse de contenu en général et, surtout, en lien avec les études conduites par le chercheur. C'est son savoir-faire appliqué concrètement à sa recherche qui sera discuté. L'après-midi, l'intervenante présentera l'analyse concrète qu'elle a effectué dans le cadre de ses recherches, notamment en utilisant Atlas-ti. Annick Dubied sera notre intervenante. Professeure de sociologie à l'Université de Genève,

elle a conduit différentes recherches de sociologie (*peoples,* racisme, etc.) en s'appuyant sur l'analyse de contenu. Enfin, deux jours seront consacrés à l'*analyse interprétative*. Lors de la première journée, la matinée sera dédiée à une présentation de l'analyse interprétative en lien avec la recherche de l'intervenante. L'accent sera mis sur les problèmes, biais et richesses de l'analyse interprétative en général et, surtout, en lien avec les études conduites par l'intervenante. Là encore, c'est son savoir-faire appliqué concrètement à sa recherche qui nous sera présenté. L'après-midi, l'intervenante présentera l'analyse concrète qu'elle a effectué dans le cadre de ses recherches. Véronique Mottier, professeure de sociologie à l'Université de Lausanne, a conduit de nombreuses recherches (sexualité, discriminations, racisme etc.) avec la démarche interprétative. Son expérience permettra aux participantEs de cerner les usages de l'analyse interprétative au concret. L'organisation de la seconde journée consacrée à l'analyse interprétative suit une logique comparable à la première. Elle a néanmoins la particularité d'orienter la discussion sur l'analyse des cognitions par le biais de l'analyse interprétative. Ce courant d'analyse novateur nous sera présenté dans sa logique et son épistémologie, mais aussi par le biais d'études concrètes. Stephanie Taylor, psychosociologue et enseignante à l'Open University, présentera cet axe novateur de l'analyse interprétative. Ses travaux sur les carrières professionnelles apporteront un ancrage concret à ces discussions méthodologiques.

La troisième et dernière partie du workshop se déroulera trois mois après la dernière séance de la section II de notre atelier. Cette partie est dévolue à la présentation par les participantEs des premiers résultats de leur recherche (seuls les participantEs qui travaillent avec des corpus qualitatifs et mobilisent l'analyse de contenu et ou l'analyse interprétative seront mis à contribution). Ils évoqueront tour à tour les difficultés, biais et problèmes rencontrés, qu'il s'agira ensuite de dépasser collectivement. Cette dernière partie du workshop mobilisera deux intervenantes : l'intervenante de l'analyse de contenu et une des deux intervenantes de l'analyse interprétative. Ils/elles auront pour rôle de conseiller et de donner des feedbacks avertis aux chercheurs qui débutent avec l'analyse de contenu et/ou l'analyse interprétative.

Organisation et séances du workshop

II. Méthodes, aspects techniques et recherche au concret

Responsables : Raffael Himmelsbach et Manuela Honegger (Université de Lausanne, IEPI)

- **Méthodes** : Discussion des textes sur l'analyse de contenu et l'analyse interprétative
  Intervenante : Manuela Honegger (Université de Lausanne, IEPI,)
  Mardi 3 février 2009 (la journée)

- **Aspects techniques** : Gestion et stockage des données
  Intervenant : Raffael Himmelsbach (Université de Lausanne, IEPI)
  Jeudi 5 février 2009 (le matin)

- **Recherche au concret** : Les militantEs UDC : expériences concrètes de recherche
  Intervenant : Philippe Gottraux (Université de Lausanne, IEPI)
  Jeudi 5 février 2009 (l'après-midi)

- **Logiciels (Atlas-ti)** : Apports et limites de l'usage de logiciels informatiques pour l'analyse de contenu et l'analyse interprétative.
  Matinée : Présentation d'Atlas-ti et des apports/limites de cet outil informatique.

Après-midi : Les usages concrets d'Atlas-ti en lien avec les recherches conduites par l'intervenant.

Intervenant : Gaétan Clavien (Université de Genève, Département de sociologie)
Vendredi 6 février 2009 (la journée)

II. Logiciels (Atlas-ti), analyse de contenu et analyse interprétative

Responsables : Manuela Honegger et Florence Passy (Université de Lausanne, IEPI)

- **Analyse de contenu**
  Matinée : Apports/limites de l'analyse de contenu et ses usages concrets.
  Après-midi : L'analyse de contenu avec Atlas-ti ; ses usages concrets en lien avec les recherches conduites par l'intervenante.
  Intervenante : Yannick Dubied (Université de Genève, Département de sociologie)
  Mardi 16 juin 2009

- **Analyse interprétative (analyse du discours):**
  Matinée : Apports/limites de l'analyse interprétative et ses usages concrets.
  Après-midi : L'analyse interprétative et ses outils pour l'analyse de ses corpus ; ses usages concrets en lien avec les recherches conduites par l'intervenante.
  Intervenante : Véronique Mottier (Université de Lausanne, Sciences sociales)
  Mercredi 17 juin 2009

- **Analyse interprétative (analyse du discours et cognitions) :**
  Matinée : Apports/limites de l'analyse des cognitions par l'analyse du discours.
  Après-midi : L'analyse de contenu avec Atlas-ti ; ses usages concrets en lien avec les recherches conduites par l'intervenante.
  Intervenante : Stephanie Taylor (Open University, Psychologie sociale)
  Lundi 29 juin 2009

III. Follow-up : les recherches des participantEs au concret (Une demi-journée : Septembre 09)

Responsables : Yves Bonard et Marianne Thoman (Université de Lausanne, Institut de géographie)

- **Discussion des problèmes** : discussion des problèmes concrets rencontrés par les participantEs et conseils/feedbacks de la part des deux intervenantEs en analyse de contenu et analyse interprétative
  Intervenantes : Annick Dubbied (Université de Genève) et Véronique Mottier (Université de Lausanne)

ParticipantEs au workshop

Le workshop est ouvert à tous les enseignantEs, chercheurs et doctorantEs de la Faculté SSP. Il est également ouvert aux collègues de la Faculté de Géoscience. L'objectif de ce workshop vise à réunir des chercheurs qui utilisent (ou utiliseront dans un avenir proche) ce type d'analyse et qui souhaitent réunir des compétences à la fois méthodologiques, techniques et de savoir-faire pour améliorer leurs travaux de recherche.

Au stade actuel, les personnes suivantes participeront au workshop :

- Balsiger, Philippe (IEPI)
- Bonard, Yves (IGUL)
- Buffat, Aurélien (IEPI)
- Bugliari Goggia, Atanasio (IEPI)
- Himmelsbach, Raffael (IEPI)
- Honegger, Manuela (IEPI)
- Monsch, Gian-Andrea (IEPI, FNS)
- Passy, Florence (IEPI, MISC)
- Rao Dhananka, Swetha (IEPI)
- Thomann, Marianne (IGUL)
- Thomas, Marie-Paule (EPFL)
- Uhlmann, Björn (IEPI)

IntervenantEs au workshop

Gaetan Clavien (Université de Genève, Département de sociologie)

Assistant de recherche au Département de Science politique de l'Université de Genève, Gaetan Clavien est collaborateur scientifique pour le projet de recherche financé par le FNS et co-dirigé par Annick Dubied et Matteo Gianni intitulé « Représenter les femmes, définir l'Islam ? Constructions de l'altérité et dynamiques multiculturelles en Suisse romande. » Il termine sa thèse sur les « Pratiques discursives et discriminations sociales : les discours sur l'Altérité dans l'espace public médiatique suisse romand ».

- Clavien, Gaetan, 2003. « Polémique(s) et discours raciste ». *Recherches en communication* : *La polémique journalistique*, 20 : 101-08.
- Amey, Patrick et Clavien, Gaetan 2005. « Le débat télévisé à la télévision suisse romande : vers une logique d'affrontement ». In *Les mutations de l'espace public* ed. par Jean Mouchon. Fontenay-aux-Roses : L'Esprit du livre.
- Clavien, Gaetan (à paraître). « Médias et discours islamophobe ».

Philippe Gottraux (Université de Lausanne, IEPI)

Maître d'enseignement et de recherche à l'Institut d'Etudes Politiques et Internationales de l'Université de Lausanne, Philippe Gottraux s'intéresse principalement à la sociologie du militantisme politique et du rapport au politique de manière générale. Dans le cadre d'un projet FNS, ses récentes activités de recherche l'ont notamment conduit à enquêter sur l'Union Démocratique du Centre (UDC) et plus particulièrement sur les engagements militants en son sein.

- Gottraux, Philippe, Mazzoleni, Oscar et Péchu, Cécile (eds) 2007. *L'Union démocratique du centre: un parti, son action, ses soutiens*. Lausanne : Antipodes.
- Gottraux, Philippe, et Péchu, Cécile 2007. « L'engagement militant: une complexité de valeurs et de discours ». In *L'Union démocratique du centre: un parti, son action, ses soutiens* éd. par Philippe Gottraux et al. Lausanne : Antipodes.

Annick Dubied (Université de Genève, Département de sociologie)

Professeure adjointe et professeure boursière FNS au Département de Sociologie de l'Université de Genève. Titulaire depuis 2000 d'un doctorat en sciences sociales (information et communication), Université catholique de Louvain (B), Annick Dubied est actuellement responsable de plusieurs recherches en cours portant sur la représentation de certaines catégories ou enjeux sociaux dans l'espace médiatique en général et dans la presse en particulier (mise en scène de l'information *people*, représentation des animaux dans les médias, représentation de l'Islam dans l'espace public).

- Dubied, Annick 2004. *Les dits et les scènes du fait divers*. Genève-Paris : Droz.
- Dubied, Annick et Lits, Marc 1999. *Le fait divers*. Paris : P.U.F.
- Dubied, Annick 2008. « Catalyse et 'parenthèse enchantée'. Quand le fait divers rencontre la politique-people ». *Le Temps des Médias*, 10.

Véronique Mottier (Université de Lausanne, Sciences sociales)

Professeure associée à l'Institut d'Anthropologie et de Sociologie (IAS) à l'Université de Lausanne, Véronique Mottier est une spécialiste reconnue en méthodes interprétatives (analyse de discours et analyse narrative). Ses principaux domaines de recherche portent sur la gestion politique et sociale de la sexualité, notamment la question de l'eugénisme et du sida.

- Mottier, Véronique 2008. *Sexuality*. Oxford: Oxford University Press.
- Carver Terrell and Véronique Mottier. 2006. *Politics of Sexuality: Identity, Gender, Citizenship*. London; Routledge.
- Mottier, Véronique 2008. "Eugenics, Politics and the State: Social-Democracy and the Swiss 'Gardening State'". *Studies in History and Philosophy of Biological and Biomedical Sciences* 39: 263-69.

Stephanie Taylor (Psychologie sociale, Open University)

Stephanie Taylor est *senior lecturer* en psychologie sociale à Open University. Elle est spécialiste de l'analyse de discours et des narrations. Son intérêt principal porte sur l'analyse des identités nationales et des carrières. Ses travaux mobilisent la méthodologie de la psychologie narrative et discursive.

- Taylor, S. and K. Littleton 2008. *Creative Careers and Non-Traditional Trajectories National Arts Learning Network*.
- Taylor, S and K. Littleton 2006. "Biographies in talk: A narrative-discursive research approach". *Qualitative Sociology Review*
- Taylor, S. 2001 "Conducting Discourse Analytic Research' and 'Evaluating and Applying Discourse Analytic Research". In *A Guide for Analysis Discourse as Data* ed. by M. Wetherell, S. Taylor and S. Yates. London: Sage.

Organisateurs du module

Ce workshop est organisé par Aurélien Buffat, Yves Bonard, Raffael Himmelsbach, Manuela Honegger, Marianne Thomann et la Prof. Florence Passy. Le centre de recherche MISC, qui a pour velléité de devenir avec Forse un pôle de compétences méthodologiques, patronne cette formation.