

Rapport annuel 2012

Ce rapport donne une vue d'ensemble des activités du Centre de Soutien à l'Enseignement (CSE) de l'Université de Lausanne pour la période allant du 1^{er} janvier au 31 décembre 2012.

Personnel du CSE

Personnel permanent :

Dr Emmanuel Sylvestre	Responsable du CSE (à partir du 1 ^{er} septembre 2012) Conseiller pédagogique (du 1 ^{er} janvier au 31 août 2012)
Dr Denis Berthiaume	Responsable du CSE (du 1 ^{er} janvier au 31 août 2012)
M. Amaury Daele	Conseiller pédagogique
M. Jean-Moïse Rochat	Conseiller à l'évaluation (du 1 ^{er} janvier au 30 septembre 2012)
Mme Tessa Gozzo	Secrétaire

Personnel temporaire :

Mme Mailys Korber	Assistante à l'évaluation
Mme Marie Métrailler	Assistante à l'évaluation
Mme Joelle Demougeot-Lebel	Conseillère pédagogique associée
Mme Ariane Dumont	Conseillère pédagogique associée
Dr Laetitia Gérard	Conseillère pédagogique associée
Mme Siara Isaac	Conseillère pédagogique associée
Dr Stéphane Justeau	Conseiller pédagogique associé

Et une équipe de six étudiant·e·s pour la saisie des questionnaires

Activités de conseil

Les activités de conseil comprennent les rencontres individuelles ou de groupe avec des enseignant·e·s ou assistant·e·s désirant explorer certains aspects de leur pratique enseignante, suite à une évaluation de l'enseignement ou non. Les entretiens peuvent porter sur des questions d'enseignement, d'apprentissage ou encore d'organisation de cursus. Certain·e·s enseignant·e·s font aussi appel au CSE pour observer un de leurs enseignements, ces séances pouvant être enregistrées par vidéo ou non.

Durant l'année 2012, les conseillers du CSE ont rencontré 155 enseignant·e·s ou assistant·e·s pour un total de 465 heures de conseil, soit en moyenne 4.5 rencontres de 2h par conseiller par semaine durant les semestres académiques. Ces données témoignent d'une augmentation par rapport à l'année académique 2011 (environ 19% pour le nombre de personnes rencontrées et 31% pour le nombre d'heures dévolues au conseil) alors que 128 enseignant·e·s ou assistant·e·s avaient été rencontré·e·s pour un total de 324 heures de conseil). La variation dans ces données découle d'une demande accrue pour des accompagnements de longue durée.

Les conseillers du CSE ont participé à l'accompagnement de dix programmes (7 Masters et 3 Bachelors) provenant de quatre facultés différentes dans la mise en œuvre du cadre de qualifications pour le domaine des hautes écoles suisses (nqf.ch-HS). Les séances de travail avec les équipes pédagogiques de ces différents programmes correspondent à près de 150 heures de conseil.

Evaluation des enseignements par les étudiant·e·s

Pour l'année 2012, un total de 976 enseignements ont été évalués par l'entremise du CSE (donc hors médecine), soit près de 32'000 questionnaires et 772 enseignant·e·s différent·e·s. Il s'agit d'une légère baisse par rapport à l'année 2011 au niveau du nombre d'enseignements (1'014 enseignements en 2011, 4% de baisse) et de questionnaires traités (34'700 questionnaires en 2011, 7% de baisse), mais d'une augmentation du nombre d'enseignant·e·s impliqué·e·s (641 enseignant·e·s en 2011, 17% d'augmentation). Si l'on tient compte du fait qu'environ 3'000 enseignements sont donnés chaque année à l'UNIL, le taux d'évaluation des enseignements pour 2012 s'élève à près de 33%. Par contre, si l'on tient compte du fait que l'UNIL comptait environ 1'100 EPT enseignant·e·s (et assistant·e·s) hors clinique en 2011, le taux de participation des enseignant·e·s hors clinique à l'évaluation des enseignements s'élève à plus de 70%. Ceci dépasse donc la cible de 50% correspondant à la politique d'un enseignement évalué tous les deux ans.

Formation à l'enseignement universitaire

Le CSE offre quatre types de formation à l'enseignement universitaire. Il s'agit, d'une part, de formations de moyenne durée (activité principale du CSE en matière de formation) :

- Atelier de formation-réflexion sur l'enseignement universitaire (3 jours, enseignant·e·s)
- Atelier d'initiation à l'enseignement universitaire (3 ½ jours, assistant·e·s)

D'autre part, le CSE organise, seul ou en collaboration avec les autres universités romandes, des formations de courte durée (activité secondaire du CSE en matière de formation) ouvertes à toutes et tous :

- Ateliers du Réseau CFE sur des thématiques spécialisées (½ à 1 journée)
- Ateliers-midi du CSE sur des thématiques spécialisées (1h30)

Durant l'année académique 2012, l'atelier de formation-réflexion sur l'enseignement universitaire a été offert deux fois, soit en janvier et en juillet, rejoignant 29 enseignant·e·s. L'atelier d'initiation à l'enseignement universitaire a pour sa part été offert cinq fois durant l'année, rejoignant 39 assistant·e·s. A elles seules, ces formations correspondent à 21 journées de formation effectuées en co-animation (Amaury Daele et Emmanuel Sylvestre pour l'atelier d'initiation; Jacques Lanarès et Denis Berthiaume pour l'atelier de réflexion, appuyés par Amaury Daele et Emmanuel Sylvestre).

Les ateliers RCFE représentent l'équivalent de 37 journées de formation, pour la plupart en animation simple, réparties entre les cinq institutions partenaires. Le CSE a organisé 11 activités de formation en 2012. 46 enseignant·e·s de l'UNIL ont participé aux ateliers du RCFE en 2012.

Huit ateliers-midi du CSE ont été offerts en 2012, ce qui représente une quinzaine d'heures de formation. Ces activités regroupent généralement une dizaine de participant·e·s chacun.

Recherche appliquée sur l'enseignement universitaire

Accompagnement des projets du Fonds d'innovation pédagogique :

L'année 2012 a vu prendre forme les projets du Fonds d'innovation pédagogique (FIP) de l'appel à projets 2012 ainsi que la conclusion des projets de l'appel de 2011. Pour 2012, onze projets ont été approuvés dont six accompagnés par un conseiller pédagogique du CSE lors de leur conception et lors de leur réalisation. En tout, ce sont près de 80 heures qui ont été dévolues à cet accompagnement.

Publications :

- Isaac, S., & Sylvestre, E. (2012). Pedagogical services and academic developers at French universities. *Higher Education Research Network Journal*, 5, 19-28.
- Younès, N, Rege Colet, N., Detroz, P., & Sylvestre, E. (2012). La dynamique paradoxale de l'EEE. In M. Romainville, R. Goasdoué & M. Vantourout (Ed.), *Evaluation et Enseignement Supérieur*. Bruxelles : De Boeck.

Communications :

- Barras, H., Daele, A., Lambert, M., Ricciardi, P., Rochat, J.-M., Schaub, M., & Stainier, N. (2012). Proposition d'un cadre d'analyse pour évaluer les actions des conseillers pédagogiques à l'université. Symposium "Évaluer la portée des actions des conseillers pédagogiques à l'université" (Daele, A, Ricciardi, P., & Schaub, M.), colloque de l'AIPU 2012, 14-18 mai 2012, Trois-Rivières, Québec.
- Daele, A., Ricciardi, P., & Schaub, M. (2012). Évaluer la portée des actions des conseillers pédagogiques à l'université. Symposium organisé dans le cadre du colloque de l'AIPU 2012, 14-18 mai 2012, Trois-Rivières, Québec.
- Daele, A., Rochat, J.-M., Sylvestre, E., & Berthiaume, D. (2012). Évaluer la charge de travail des étudiants : enjeux, méthode et propositions pour l'organisation des cursus universitaires. Communication au colloque de l'AIPU 2012, 14-18 mai 2012, Trois-Rivières, Québec.
- Daele, A., Sylvestre, E., Berthiaume, D., & Rochat, J.-M. (2012). Le développement professionnel des enseignants à l'Université de Lausanne. Communication au symposium "Professionalisation des enseignants du supérieur et contexte institutionnel" (Cosnefroy, L., & Bédard, D.), XVIIème congrès de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation (AMSE), Juin 2012, Reims, France.
- Rochat, J.-M., Berthiaume, D., Lanarès, J., Sylvestre, E. & Daele, A. (2012). Quelles mesures de soutien au développement des compétences des enseignants suite à l'évaluation de leurs enseignements par les étudiants (EEE)? Actes du colloque de l'ADMEE 2012, 11-13 janvier 2012, Luxembourg.
- Sylvestre, E., Berthiaume, D., Daele, A., & Rochat, J.-M. (2012). L'accompagnement pédagogique dans la mise en œuvre d'une approche-programme : retour d'expériences à l'UNIL. Communication au colloque de l'AIPU 2012, 14-18 mai 2012, Trois-Rivières, Québec.
- Thiriet, P., Batier, C., Rastello, O., Sylvestre, E., van Reeth, N., Grand, J.-M., Guillot, A., Collet, C., & El Hoyek, N., & Pelayo, P. (2012). Sport teachers training : Demonstration of 3D tools used in teaching anatomy. *The 2012 International Convention on Science, Education and Medicine in Sport (ICSEMIS 2012)*, July 19-24th 2012, Glasgow.
- Weyermann, C., Muehlethaler, C., Daele, A., Voisard, R. & Ribaux, O. (2012). A question of time: The benefits of a problem-based learning (PBL) approach to resolve dating issues. 6th European Academy of Forensic Science (EAFS) Conference, The Hague, The Netherlands, August 2012.

Communications (conférencier invité) :

- Daele, A. (2012). *Les grilles d'évaluation, un outil au service de la rétroaction aux étudiant-e-s.* TéléUniversité du Québec, Québec, 22 mai 2012.
<http://webconf.telug.quebec.ca/p18628793/>
- Sylvestre, E. (2012). *Construire son enseignement dans le cadre d'une approche par compétences.* Polytech Annecy-Chambéry, France, 30 août 2012.

Collaborations inter-institutionnelles

Suisse :

Réseau CFE (UNIGE, UNINE, UNIFR et EPFL)	(formation d'enseignant·e·s)
Swiss School of Public Health +	(formation d'enseignant·e·s)
Université de Genève	(formation d'enseignant·e·s)
Haute école spécialisée – Suisse occidentale	(formation d'enseignant·e·s)
Université de Fribourg	(formation module Did@ctic)
Ecole d'études sociales et pédagogiques	(évaluation des modules)
Connaissance 3 – Université du 3 ^e âge, Vaud	(évaluation des conférences)
Ecole Hôtelière de Lausanne	(formation d'enseignant·e·s)
HES-SO, SFDN	(organisation de la conférence d'Eric Mazur)

International :

Université de Bourgogne (Dijon), France	(formation d'enseignant·e·s)
Université de Saint-Etienne, France	(formation d'enseignant·e·s)
Université Libre de Bruxelles, Belgique	(évaluation de projets d'innovation pédagogique)
Université d'Orléans, France	(formation d'enseignant·e·s)
Université de Montpellier 2, France	(formation d'enseignant·e·s)
Université de Rennes 1, France	(formation d'enseignant·e·s)
Université de Strasbourg, France	(formation d'enseignant·e·s)
Réseau Promosciences, France	(formation d'enseignant·e·s)
Réseau PARFAIRE, France	(formation d'enseignant·e·s)
Université de Fès, Maroc	(formation d'enseignant·e·s)
Université de Rabat, Maroc	(formation d'enseignant·e·s)
Université de Sfax, Tunisie	(formation d'enseignant·e·s)