

Titre de l'enseignement: Semestre:
Enseignant-e-s et assistant-e-s: Faculté:

Les résultats de cette évaluation permettront à l'enseignant-e/aux enseignant-e-s de connaître la façon dont les étudiant-e-s évaluent ces pratiques et de trouver, le cas échéant, des possibilités d'amélioration. Merci de donner librement votre opinion; ce questionnaire est anonyme. Veuillez cocher, pour chaque question, la case qui correspond à votre opinion et ajouter vos remarques complémentaires à la fin.

Vous êtes actuellement inscrit-e en:	<input type="radio"/> BA1	<input type="radio"/> BA2	<input type="radio"/> BA3	<input type="radio"/> MA1	<input type="radio"/> MA2	<input type="radio"/> Autre
Cet enseignement est pour vous:	<input type="radio"/> Optionnel		<input type="radio"/> Obligatoire			

ORGANISATION ET CLARTÉ

	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
1. Les objectifs de l'enseignement sont clairement explicités.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Les consignes sont suffisamment claires pour vous permettre de réaliser les activités prévues.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Les conditions matérielles vous permettent de réaliser les activités prévues.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Le nombre d'étudiant-e-s est adéquat pour les activités prévues.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Le temps consacré à la pratique effective des activités est adéquat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Le niveau de l'enseignement correspond bien aux prérequis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Les modalités d'évaluation sont clairement explicitées (dates, déroulement, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Vous savez de quoi vous devez faire preuve à l'évaluation (connaissances, savoir-faire, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Les aspects techniques de ce sport sont suffisamment développés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Les aspects méthodologiques (pour enseigner la discipline) de ce sport sont suffisamment développés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Les aspects liés à la sécurité pour la pratique de ce sport sont suffisamment développés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

INTERACTION ENSEIGNANT-E-S/ÉTUDIANT-E-S

	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
12. L'enseignant-e est disponible/les enseignant-e-s sont disponibles pour les questions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. L'enseignant-e fournit/les enseignant-e-s fournissent un feedback qui guide votre progression.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Les interactions avec l'enseignant-e/les enseignant-e-s et les autres étudiant-e-s vous permettent de progresser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Les interventions des différent-e-s enseignant-e-s forment un tout cohérent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

APPRÉCIATION GLOBALE

	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
16. Globalement, vous avez apprécié cet enseignement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



17. Quels sont, selon vous, les points forts de ces pratiques ?

18. Quels sont, selon vous, les aspects de ces pratiques à améliorer ?

19. Remarques, précisions et suggestions complémentaires

Merci de retourner ce questionnaire par courrier interne :

CENTRE DE SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT, QUARTIER UNIL-CHAMBERONNE, BÂTIMENT ANTHROPOLE, BUREAU 2126

Il sera traité de manière confidentielle.