

Scénario pédagogique de la méthode

Jeu de rôles

Déroulement

Timing	Rôles de l'enseignant-e	Rôle des étudiant-e-s
10-15min	Donner les consignes et veiller à leur bonne compréhension	<p>C'est un exercice en binôme. Un participant est l'aveugle et doit fermer les yeux. L'autre est son guide (et on change en milieu d'exercice.)</p> <p>1er temps : D'abord, le voyant guide l'aveugle dans l'espace en lui tenant le bras par exemple, ou la main ou en le touchant à l'épaule. Quand le guide s'arrête, l'aveugle aussi. Le guide veille à rassurer son aveugle.</p>
10-15 min	Donner les consignes et veiller à leur bonne compréhension	<p>Dans un 2ème temps, aveugle et guide s'entendent sur un son émis par le guide.</p> <p>Le son doit être continu. On devra veiller dès le départ à vérifier que la consigne est comprise. Quand le son s'arrête, l'aveugle doit s'arrêter également.</p>
10-15 min	Donner les consignes et veiller à leur bonne compréhension	<p>Dans un 3ème temps, une moitié du groupe joue les aveugles. L'autre moitié, le groupe des voyants ou des guides, doit s'occuper en commun du groupe d'aveugles et le surveiller simultanément.</p>
10-15 min	Donner les consignes et veiller à leur bonne compréhension	<p>Exercice final (augmentation de la complexité) : Dans un cercle de voyants, un seul aveugle les yeux fermés se met au centre et accepte de courir dans toutes les directions. Les autres sont là pour le retenir.</p>