

Scénario pédagogique de la méthode Boitiers de vote électronique

Déroulement

Timing	Rôles de l'enseignant-e	Rôle des étudiant-e-s
30-45 min	À distance, élaborer sur PowerPoint les questions qui seront soumises au vote en classe	
5 min	Introduire la méthode Montrer les boitiers de vote	Écouter et prendre des notes Avoir à portée de main les documents du cours
5 min	Effectuer un vote test en leur expliquant comment procéder Afficher les résultats	Venir chercher les zapettes Répondre à la question individuellement
1-2 min	Présenter une question n'appelant pas une réponse unique (de type débat) Lecture avec étudiants	Vote individuel
10 min	Notifier la fin du vote. Présentation des résultats anonymisés sans commentaire de l'enseignant-e Encourager les étudiant·e·s à la discussion entre eux	Discussion avec collègues pour échanger sur les résultats du vote et confronter leur opinion
2 min	L'enseignant·e repose la question pour voir si les positionnements de chacun ont évolué	Vote individuel
10 min	L'enseignant·e affiche les résultats anonymisés et donne ensuite sa solution afin d'ouvrir une discussion/débat	Interactions/questions en plénum