1. **Format de l’article**: docx

Marges de 2.5 cm gauche/droite et 2.5 cm haut/bas

# **Structure de l’article, polices et styles**

# Télécharger et suivre le modèle (document word ci-joint).

1. **Abstract:** Le résumé (de 8 à 12 lignes) doit être rédigé dans la même langue que l’article**.** Un second résumé, en anglais, ou en français, est ajouté dans une section dédiée du Cahier.

# **Numérotation des parties:**

Maximum trois niveaux. Numéroter l’introduction et la conclusion.

1. **Séparation des mots**: Merci de ne pas séparer les mots.
2. **Ponctuation générale:** Pas d’espace insécable avant les **: ; ? !** Guillemets droits "…". Bannir les guillemets français, allemands, anglais. Apostrophes et guillemets simples droits: '…'
3. **Mises en évidence:** Les mots doivent être mis en évidence au moyen de l’italique ou des guillemets simples. Bannir le gras et le soulignement.
4. **Citations:** Les citations de deux lignes au maximum doivent être insérées dans le corps de texte au moyen des guillemets (Exemple : “adjsadjsadjsadjs ‘ajdsajdsajdsajds‘ajdajds saj“) et être suivies du nom de l’auteur, de la date de publication et du numéro de page (exemple : (Bakhtin 1984 :77). Les citations de plus de deux lignes doivent faire l’objet d’un paragraphe distinct (voir feuille de style).
5. **Tableaux, graphiques et images:** Les graphiques et les images de bonne qualité sont acceptés (format .jpg). Ils doivent être insérés dans le texte par les auteurs eux-mêmes.

Chaque image doit posséder une légende (voir feuille de style).

1. **Note de bas de page :** recommencer la numérotation à chaque article
2. **Bibliographie:** (Times new Roman 14, interligne simple, 1re ligne suspendu à 0.75cm). Les indications 'éditeur/trice' / 'éditeurs/trices' se font dans la langue de l'article soumis.

# **Livre:**

Agha, Asif (2007). *Language and Social Relations*. Cambridge: Cambridge University Press.

Belfiore, Eleonora & Anna Upchurch (dir./ed./Hsg./ed) (2013). *Humanities in the Twenty-First Century : Beyond Utility and Markets*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Walton, Douglas (2010 [1997]). *Appeal to expert opinion: Arguments from authority.* Pennsylvania: University of Pennsylvania Press, University Park.

\_\_\_\_\_\_\_, (2007). Metadialogue for resolving burden of proof disputes. *Argumentation* 21, 291-316.

# **Chapitre de livre :**

Kostulski, Katia (2005). Activité conversationnelle et activité d’analyse : l’interlocution en situation de co-analyse du travail. Dans : Filliettaz L. & J.-P. Bronckart (ed.), *L’analyse des actions et des discours en situation de travail. Concepts, méthodes et applications* (pp. 57-75). Louvain-la-Neuve: Peeters.

Pool, Brian (1995). Rol’M.I. Kagana v stanovlenii dilosofii M.M baxtina (ot Germana Kagana k Maksu Seleru. In: Makhlin V.L. (dir.), *Baxtinskii sbornik vol.3* (pp.162-181). Moscou.

Thurlow, Crispin (in press). Critical discourse studies in/of applied contexts: Missed opportunities, fraught possibilities. In: Flowerdew J. & J. Richardson (ed.), *The Routledge Handbook of Critical Discourse Analysis*, London: Routledge.

Traugott Closs, Elizabeth (2003). From subjectification to intersubjectification. In: Hickey R. (ed.), *Motives for language change* (pp.124-139)*.* Cambridge: Cambridge University Press.

# **Article dans une revue:**

Jones, Deborah & Maria Stubbe (2004). Communication and the reflective practitioner: a shared perspective from sociolinguistics and organisational communication, *International journal of Applied linguistics*, 14/ 2, 185-211.