

Discours remise des diplômes 23 juin 2006

Monsieur le Vice-Recteur, monsieur le Doyen, chers professeurs, chers étudiants, chers parents, chers amis,

Nous sommes réunis ce soir dans les bâtiments de l'Université de Lausanne pour une occasion bien spéciale. En effet, de nombreux étudiants sont ici pour fêter une étape de leur cursus universitaire. Plusieurs grades ont été décernés ce soir :

- Le Bachelor a est décerné (avec une petite année de retard) aux étudiants actuellement en 4ème année ;
- le Master à ceux qui ont terminé leur cursus universitaire,
- alors que le DEA et le DESS ont été attribués à ceux qui ont voulu prolonger leur vie dans les bâtiments de Dorigny, le temps de quelques semestres.
- De plus, quelques étudiants ayant terminé le DESNE et le diplôme d'informaticien fêtent avec nous aujourd'hui.

Au nom de l'Association des Etudiants en Géosciences et Environnement, nous tenons à féliciter chaleureusement chacun d'entre eux pour leur ténacité et leur réussite.

Afin de vous faire partager les aventures de ces étudiants majoritairement géologues et ingénieurs géologue, nous vous proposons un condensé interactif d'une année-type de leur cursus.

Commençons par le commencement. Le début d'une année universitaire s'annonce. Les étudiants rentrent des quatre coins du monde afin de se retrouver réunis pour une nouvelle année de labeur.

Après avoir été chercher leur horaire au secrétariat, ils se retrouvent face à des cours aussi passionnants que variés tels que, m'a-t-on dit, l'étude tectonique et stratigraphique de la nappe de Morcles, la présentation d'un nouvel instrument de géophysique, la variation isotopique de l'oxygène 18 dans les ammonites du Trias, voire encore l'influence thermodynamique du CO₂ en milieu de haute pression.

A peine les cours commencés, la période de Noël se présente déjà et donne ainsi l'occasion de s'évader sur un alpage ou dans le temps. Cette abstraction semble nécessaire pour un juste équilibre de la santé des étudiants et des professeurs.

A peine l'interruption de Noël terminée, les examens s'approchent à grands pas. C'est l'occasion pour les étudiants de savoir gérer la fin des cours, le rendu de rapports et la préparation de nombreux examens. L'arrivée des premiers examens met soudainement fin à leur révision, donnant inévitablement lieu à certains instants de stress.

Sitôt les épreuves finies, les camps de terrain s'annoncent. Ceux-ci sont consacrés à l'application de la théorie fraîchement acquise. Les carnets de terrain se remplissent de noms usuels tels que Catacoeloceras, nappe de charriage, géophones, résistivité, flysch, chevauchement, ophiolites, grenats et autres pyroxènes, rendant les choses beaucoup plus concrètes. Des camps de terrain sont souvent organisés à l'étranger. Les destinations sélectionnées, pour des raisons uniquement scientifiques, se trouvent être, entre autres, la Grèce, l'Île d'Elbe ou encore le sud de la France. Le domaine alpin n'est pas négligé pour autant.

Ces voyages demandent un effort d'adaptation tant au niveau culinaire qu'au sujet de l'épaisseur du matelas, sans parler de la cohabitation prolongée avec les collègues. Malgré ceci, une ambiance décontractée permet de vivre intensément chaque nouvelle expérience.

De retour à Dorigny, quelques camps se complètent par la rédaction de rapports, d'analyses dans les laboratoires de la Faculté, de traitements de données ou de modélisations.

Ayant présenté leur dernier rapport, les vacances peuvent à nouveau commencer !

Après ce bref aperçu de ce que ces étudiants ont vécu, nous tenons à les féliciter encore une fois pour l'obtention de leur grade, et nous leurs souhaitons plein succès dans leur vie future.

Adrienne Mattmüller et Martin Jutzeler, AEGE