

Appel à contributions – Colloque international
« D'un amalgame : études de genre et littérature comparée »
Centre interdisciplinaire d'études des littératures (CIEL)
Université de Lausanne, 19 & 20 juin 2025

Organisation :

- Francesca Catalano - Doctorante (CIEL), Université de Lausanne
- Valérie Cossy - Professeure associée en *Gender studies* (ANGL), Université de Lausanne
- Aurore Turbiau - Première assistante (CIEL), Université de Lausanne

Organisé au sein du [Centre Interdisciplinaire d'Études des Littératures \(CIEL\)](#), les 19-20 juin 2025 à l'Université de Lausanne, ce colloque comparatiste prend pour objet l'étude des rapports qui mettent en dialogue deux domaines scientifiques, à savoir : les études de genre et la littérature comparée. Ce colloque sera adossé à un atelier organisé dans le cadre de l'[Association Suisse de Littérature Générale et Comparée \(ASLGC/SGAVL\)](#) quant à lui destiné spécifiquement aux doctorant-es suisses dans le but de fournir un lieu et un espace d'échange au sujet de l'interdisciplinarité entre la littérature comparée et les études de genre. Pour plus d'informations :

- <https://news.unil.ch/display/1729000292405>
- <https://www.sagw.ch/fr/sgavl/>

Le titre de l'événement se veut provocateur : il suscitera désaccords et discussions, que nous appelons de nos vœux. D'une part, il s'agit d'établir un constat : il existe des liens historiques, voire fondateurs (Planté, 2018), entre la discipline littéraire et les études de genre, et ceux-ci sont souvent créés à partir d'une démarche comparatiste – que le terme soit explicitement posé ou non. Pensons, par exemple, aux travaux de Kate Millett, dont les *Sexual Politics* forment l'un des premiers grands textes de critique littéraire féministe (1970), à ceux d'Eve K. Sedgwick, qui donnent un socle à tout un pan des théories queer à partir d'une analyse croisée des œuvres de Proust, de Wilde, de Nietzsche (Sedgwick, 1985, 1990) ; pensons aux analyses de Gayatri C. Spivak, comparatiste de formation (Spivak, 1987, 2003), ou même à celles de Judith Butler (2005 ; Perrot-Corpet, 2018). D'autre part, il s'agit de questionner l'habitude qui semble avoir été prise peu à peu, en domaine littéraire¹ et particulièrement dans le contexte français, d'assimiler les terrains du genre et ceux de la comparée : ainsi n'est-ce pas régulièrement, désormais, que les demandes d'encadrement de mémoires « genre » en littérature y sont adressées aux enseignant·x-es comparatistes ? Inversement, les

¹ La précision est importante : hors du domaine spécifiquement littéraire, l'amalgame auquel sont le plus souvent sujettes les études de genre semble être plutôt celui qui les associe à la sociologie.

chercheur·x·ses en littérature et études de genre, en France surtout là encore, ne constatent-iels pas qu'iels sont vite supposé·x·es comparatistes par les collègues qui les connaissent mal, parfois en dépit de leurs rattachements pourtant très clairs à d'autres disciplines littéraires ? Sur ce point, les différences entre traditions universitaires nationales seront à interroger : en Suisse romande ou au Québec par exemple, ces constats paraissent moins vrais, dans la mesure où le statut disciplinaire du comparatisme pèse bien moins sur l'organisation institutionnelle de la recherche qu'en France. Mais partout, il semble qu'il y ait une différence entre la réalité statistique d'études de genre littéraires majoritairement menées dans des sections de littérature et de langue francophones, germanophones, hispanophones, etc., et les projections qui sont faites lorsque le rattachement réel du ou de la spécialiste en genre est inconnu : nous soulignons une disproportion entre la fréquence du présupposé comparatiste et la réalité statistique des rattachements.

En 1995, Margaret R. Higonnet affirmait même, en contexte anglophone, que les études de genre *devraient* toujours être comparatistes (Higonnet, 1995, p. 155) : il ne s'agit alors pas seulement d'un constat de récurrence, mais d'une injonction épistémologique. L'amalgame n'est d'ailleurs sans doute pas parfaitement équilibré : il fonctionne dans le sens d'une injonction faite aux études de genre, plus qu'aux études comparatistes. En tout cas, il semble bien que dans certains cas, situés par des contextes institutionnels spécifiques, la comparée soit comprise comme un « par défaut » du genre : pas exactement comme un pré-requis, puisqu'on reconnaît aisément que nombre de classiques du genre ne sont pas spécialement comparatistes² – mais comme une sorte d'évidence *a priori*. Tant qu'il n'est pas démontré le contraire, il peut y avoir un présupposé comparatiste dans l'identification « genre », en littérature ; celui-ci semble varier en fréquence et force selon les traditions universitaires nationales et locales.

La raison s'en trouve sans doute en partie dans la nature foncièrement transdisciplinaire des études de genre, qui nécessitent l'interaction de différentes « littératies » scientifiques et culturelles (Plate, 2018) : les liens entre littérature, histoire, psychanalyse, anthropologie, sociologie, structurent nombre de travaux en études de genre depuis les années 1980. Or de larges pans de la discipline comparatiste travaillent précisément les enjeux, implications et bénéfices, pour la critique et la théorie littéraires, de l'interdisciplinarité. Nous souhaiterions ainsi voir interrogé ce trio comparée-genre-interdisciplinarité lors du colloque, pour son histoire et parce qu'il semble que les dynamiques qui le constituent soient actuellement en pleine transformation. De nombreux chantiers apparaissent qui reproblématisent encore ces relations. Par exemple, du fait d'être de plus en plus marquées par des réflexions épistémologiques – parce qu'elles parlent de littérature en termes de savoirs *situés*, empruntant à Harding (1983, 1993), Hartsock (1983), Hill Collins (1990) et Haraway (2007) des outils

² En contexte francophone, parmi les premiers travaux à avoir pris à bras le corps le lien entre littérature et genre se trouvent par exemple *La Petite Sœur de Balzac*, de Christine Planté (1989), *Lectures du genre* d'Isabelle Boisclair (2002), *Des femmes en littérature*, de Martine Reid (2010), *Comment faire des études-genres avec de la littérature* de Guyonne Leduc (2014) : ceux de Planté et Reid sont résolument ancrés en études littéraires françaises, tandis que ceux de Boisclair et Leduc sont plus marqués par l'interdisciplinarité que par le comparatisme, bien qu'on en trouve des éléments au sommaire.

d'analyse riches pour la littérature –, les études de genre en littérature réactivent actuellement le travail comparatiste mené sur les liens entre littérature et philosophie des sciences. Il semble, d'un côté, que ce soit à l'aune de réflexions épistémologiques qu'est progressivement réinterprétée la dimension interdisciplinaire des études de genre (Husson *et al.*, 2018), et, d'un autre côté, que la réflexion méthodologique et épistémologique sur ce qu'implique l'interdisciplinarité, soit un terrain encore urgent des études de genre en littérature comme de la comparée.

Si un certain amalgame peut avoir lieu entre études littéraires du genre et domaine comparatiste, c'est aussi en raison du caractère largement international de l'histoire des féminismes, des mouvements LGBT ou queer et des autres luttes de classe liées à celle du genre (antiracismes, écologie, etc.), sur lesquelles se sont construits les terrains universitaires de recherche sur le genre. Le genre est une question « globale » (Haensler *et al.*, 2022) : un domaine de recherche qui nécessite à la fois qu'on se concentre sur les enjeux et formes locales, singulières et contextualisées, des inégalités genrées, et qu'on les étudie comme déterminées par des forces globales – échelles locale et globale sont ainsi liées et complices (Plate, Zoberman, 2014, p. 3, citant Friedman, 1998). On l'a souligné souvent, parfois en déformant quelque peu la réalité généalogique des mouvements (Hurtig *et al.*, 1991), les recherches francophones sur le genre, y compris en littérature, puisent largement à celles qui se sont développées d'abord du côté des États-Unis et du Royaume-Uni : non seulement il y a une évidence transatlantique nord des études de genre, de ce point de vue, mais en outre cela entraîne naturellement une tension comparatiste dans les recherches faites. Cependant, il demeure important d'en décentrer les études, pour interroger les apports critiques des pensées nées par exemple en Amérique latine (Castillo, 2009 ; Sparling, 2014, p. 3), au sein des Premières Nations (Gould, 1992 ; Bradette, 2019 et Paquette, 2019), ou d'une manière générale dans tous les territoires minorisés de l'espace mondialisé des dominations. Sur ce point, enjeux disciplinaires du genre et de la comparée se ressemblent sans se confondre forcément. Il faut, en dépit des difficultés multiples que cela représente, à la fois diversifier et décentrer (Levitt *et al.*, 2022 ; Roig-Sanz, 2022), à la fois re-confirmer l'importance critique des méthodes comparatistes pour traiter de cultures et mouvements transnationaux, sans ni les essentialiser (voir O'Neill et Braz, 2011 et notamment Durnin et Huang ; Chaturvedi, 2021), ni réduire la singularité de leurs ancrages contextuels (ni ceux de ces mouvements, ni ceux des études qui s'y penchent, voir Guerellus, 2022). Cette similarité entraîne que les recherches à la fois inscrites en comparée *et* en genre interrogent de plus en plus, d'un point de vue doublement méthodologique et politique, la pertinence de déterritorialiser les sujets politiques, reproblématisant ainsi les éléments traditionnels d'une réflexion comparatiste sur la notion de littérature « mondiale » ou « globale » ; parallèlement, d'autres recherches discutent les présupposés méthodologiques mêmes de la discipline comparatiste, en raison des besoins épistémologiques spécifiques de recherches à la fois féministes et décoloniales (Orihuela, 2022 ; Ray, 2013 ; dans les recherches en cours, voir notamment Hammar, 2022).

D'autres éléments peuvent encore contribuer à expliquer l'amalgame qui concerne, en domaine littéraire, le genre et la comparée. Certains objets leur sont historiquement communs :

il en va ainsi pour les terrains des études culturelles, qui sont traditionnellement interdisciplinaires et multimédiatiques, souvent comparatistes d'un point de vue géo-linguistique par surcroît, et qui sont toujours particulièrement féconds pour comprendre les enjeux du genre en littérature (voir par exemple les articles réunis dans la section genre de Dominguez Leiva *et al.*, 2010). La tradition en est longue, depuis les analyses de Germaine Greer en 1970, un des premiers essais de critique féministe s'appuyant sur des références de littérature populaire (Berthier, 2020), ou celles de Tania Modleski en 1982. On pense aussi plus récemment, par exemple, aux travaux de Diana Holmes sur la littérature « middlebrow » (2018), qui croisent une catégorie d'analyse socio-littéraire anglaise (le « middlebrow »), un corpus d'étude français (la littérature de la Belle Époque) et une question très comparatiste dans l'esprit (le canon).

En dehors du cas des études culturelles, d'aucun·x·es avancent aussi l'idée – contestée par ailleurs – que la discipline comparatiste serait plus naturellement encline à accueillir des travaux politiquement engagés que d'autres domaines littéraires dont la vocation patrimoniale serait par nature plus conservatrice. La définition du « politique » qui s'y joue pourrait être plus proche du sens large de ce terme tel qu'il est employé dans d'autres domaines des sciences humaines (Van Delden et Grenier, 2009, p. 237), et le genre apparaît comme l'un des ferments de mise en évidence de cette nature éthique et politique de la comparée (Perrot-Corpet, 2021 ; Sparling, 2014, p. 2-3).

Enfin, le rapprochement récurrent entre genre et comparée peut être dû au facteur commun d'une relative minorisation au sein des départements d'études littéraires, question non seulement disciplinaire mais aussi institutionnelle. On l'a souligné, l'amalgame entre les études de genre et la littérature comparée est sûrement plus accentué dans certaines aires géographiques, comme la France ou les États-Unis, que dans d'autres. Un facteur d'explication est peut-être institutionnel. Les centres comparatistes de Suisse, par exemple, sont petits – transversaux, ils comptent beaucoup d'associé·x·es, mais en propre, très peu de personnes directement actives. Difficile dès lors de généraliser le moindre propos sur les rapports que ces centres entretiennent, ou non, avec les études de genre : les statistiques sont peu pertinentes. Les études comparatistes et les études de genre représentent deux domaines de recherche dont l'importance transversale et internationale est à la fois bien reconnue et mal traduite en termes matériels, puisqu'ils restent la plupart du temps minoritaires en nombre et moyens par rapport aux sections réservées aux langues et littératures nationales. À cet égard, genre et comparée ont en commun d'être deux domaines monstres : ambitieux, gourmands en compétences et réseaux, ils ont une envergure *générale* (Kondrat et Manara, 2023), et sont en même temps si vastes qu'ils en semblent parfois désarticulés – déliés et changeants.

Pourtant, si le genre est parfois assimilé à un domaine de la littérature comparée, la comparée n'est pas, elle, identifiée comme un domaine particulièrement structuré par le genre. En dehors du fait que certaines des réticences les plus vivement formulées envers les études de genre sont parfois formulées au sein de contextes comparatistes (Perrot-Corpet, 2018 ; Plate, 2020 ; Hénin *et al.*, 2022), il est parfois remarqué que les catégories d'analyse du genre peuvent

contribuer à fausser, en les homogénéisant, les approches comparées de l'histoire littéraire (Higonnet, 2009, p. 136-137 ; Hoogenboom, 2013). En outre, on observe que les recueils qui se consacrent à une réflexion sur ce qu'est la discipline comparatiste ménagent assez rarement une vraie place aux études de genre. Par exemple, la revue comparatiste de référence en Suisse, *Colloquium Helveticum*, qui couvre une grande diversité de sujets transversaux de la discipline depuis 1985, n'a jamais consacré de numéro à un sujet « genre ». Autre exemple : la somme bilingue dirigée par Anne Tomiche en 2017 sur *Le Comparatisme comme approche critique*, en dépit des spécialisations de recherche de la directrice de publication, ne réserve aucune section au domaine des études de genre (mais bien des articles ponctuels, en revanche, voir notamment Arambasin, Marik ou Yacoub Khelif). On constate le même phénomène dans les sommes publiées dans différentes sphères linguistiques et nationales de développement de la comparée : du côté italophone (Gnisci, Sinnopoli, 2004 ; Boitani, Rocco, 2013), du côté germanophone (Zima, 2011 ; Zemanek, Nebrig, 2012 ; Dysernick 2015, Steigerwald *et al.* 2021), lusophone (Carvalho, 2006 ; Eiras, 2013 et 2016 ; Faria, 2020) ou encore hispanophone (Sullà *et al.*, 2019). Certains cas sont intéressants : par exemple, dans *Letterature comparate* (Cristofaro, 2020), la table des matières semble d'abord annoncer la saisie d'une intersection entre comparée et genre. Une sous-partie du premier chapitre est en effet intitulée « Turbamenti delle identità » (troubles dans les identités, selon le jeu de mot convenu renvoyant à Butler) ; cet élément est suffisamment rare pour être souligné, et cependant ce ne sont que deux pages qui sont finalement réellement consacrées au sujet, ce qui reste assez décevant.

Si des numéros des revues comparatistes internationales *Comparative Critical Studies*, *Comparative Literature Studies* ou *Intertexts* se consacrent régulièrement à des sujets « genre », c'est la plupart du temps en suivant cette règle implicite et unilatérale de l'amalgame (ce que la comparée permet de penser en termes de genre). Ce que, réciproquement, le genre comme approche critique peut apporter à la discipline comparatiste, n'est pas interrogé directement, mais plutôt par la bande³ : lorsqu'en sont questionnés des domaines spécifiques, par exemple la rhétorique (Plate, Zoberman, 2014), la traduction (Bazzoni, Paoli, 2023), l'approche comparée de deux autrices phares des études de genre (Adkins *et al.*, 2022). Les numéros qui font exception sont, de manière notable, ceux qui se présentent comme directement rattachés au travail du comité de recherche en études de genre de l'*International Comparative Literature Association* (ICLA/AILC) (Higonnet, 2009 ; Spurlin, 2014). Ce phénomène a un corollaire inversé : les numéros qui s'emparent d'une réflexion disciplinaire sur la comparée en général – sur la critique comparatiste (Reynolds *et al.*, 2015 ; Blakesley *et al.*, 2023) et les valeurs qu'elle brasse comme celle de littérarité (Mattana, Rossi, 2020), ou de littérature mineure (Roig-Sanz, 2022), sur l'occidentalo-centrisme et la lecture trans-culturelle comparatistes (Singh, Iyer, 2016 ; Zhang, Lauer, 2017 ; Armillas-Tiseura, Garland Mahler, 2021), sur l'indiscipline comparatiste (Edmond, 2016), etc. – n'abordent que très peu les questions de genre.

³ Du reste, cette observation vaut sans doute pour tous les champs de recherche connexes à la comparée, pas seulement pour le genre : de même pour les études transmédiales, post ou décoloniales, culturelles, etc.

On voudrait alors construire ce colloque de manière à prolonger le travail de ceux qui se sont emparé·x·es explicitement, parfois depuis longtemps, de cet amalgame paradoxal – variable, surprenant, unilatéral – entre genre et comparée en domaine littéraire. Les questionnements quant à la proximité des deux domaines ne sont pas nouveaux. En Italie et Suisse italienne, ils ont donné lieu à des travaux nombreux depuis la fin des années 1990 (voir Borghi, 1998 ; Gajeri, 1999 ; Agostini *et al.*, 2004 ; Fortunati, 2005) ; dans le monde germanophone, des travaux reliant la littérature comparée et les études de genre se développent eux aussi à partir de la même époque (Öhlschläger 2005 ; Strate 2022 ; Nieberle 2013). Notons aussi que c'est, de même, dès 2002 que l'AILC se dote du comité de recherche en études de genre cité plus haut (voir Plate, 2020). Plus récemment, la journée d'étude « Littérature comparée et Gender » organisée par Anne-Isabelle François et Pierre Zoberman (2018) a contribué à réouvrir et réinterroger directement le sujet en France. Ces discussions sont amenées à être complétées très prochainement par de nouvelles mises au point liées à l'AILC, abordant par un angle comparatiste des questions queer, passées, futures et contemporaines (Zoberman, 2024 ; Zoberman, Heydari, 2024), et les études de genre sont citées parmi les ferments de renouvellement de la littérature comparée lorsqu'il est question de dresser de nouveaux bilans disciplinaires (Collectif, 2024-2025). Bref, il est temps de réactiver ces questions, de prendre à bras le corps cette lâche proximité qui interroge, pour un état des lieux actualisé.

Pistes (non exhaustives) pour les propositions de communication :

- Pertinence ou désaccord avec cette idée d'amalgame : variations selon les traditions de recherche et d'enseignement locales et nationales, comparaison des comparatismes ; impacts des traditions anglo et franco-centrées sur ce type de réflexions.
- Il y a une impression de « jeunesse », associée à celle de marginalité et de minorité, qui semble toucher à la fois les disciplines genre et comparée, en dépit de leur longue histoire ; d'où vient-elle, est-elle juste ?
- Passés et présents comparatistes du genre. Histoire des liens entre les disciplines littéraires et les études de genre ; bibliographies, généalogies ; éventuelles divergences entre généalogies nords-suds, nords-nords, suds-suds ; place actuelle des méthodes littéraires comparatistes dans le champ du genre.
- Trio comparée – interdisciplinarité – genre : quelles convergences, quelles difficultés méthodologiques ? Des spécificités du genre ? Quel rôle joué notamment par les études culturelles et par les pans transmédiatiques des études comparatistes ? Quels nouveaux chantiers interdisciplinaires ? Quels nouveaux chantiers comparatistes ? Quels remaniements épistémologiques ?
- Jeux d'échelles : genre et catégories de la littérature « mondiale » ; enjeux continentaux ou transnationaux du genre ; impasses ou bénéfiques méthodologiques du comparatisme face aux enjeux croisés du genre et du décolonial ; inversement, impasses ou bénéfiques

méthodologiques du genre et de ses généalogies scientifiques face aux enjeux comparatistes d'études transnationales.

- Politiques de la littérature comparée : cohabitation des enjeux épistémologiques, scientifiques et militants, quels enjeux, quelles histoires, quelles difficultés, quelles réticences ? Épistémologies et éthiques du genre et de la comparée. Quels liens, extrinsèques, intrinsèques ; notamment pour ce qui concerne le genre, peut-on parler d'une politique de la littérature comparée comme on parle de politiques de la littérature, comme directions données aux études, saisie d'enjeux et dynamiques propres à une discipline ?
- Genres du genre et généralités du genre : le genre est-il (et comment) une question « générale » (dans la littérature générale et comparée) ?
- Enseignements du genre en littérature comparée ; « diriger » des études en études de genre.
- Devenirs comparatistes du genre, devenirs genre de la comparée. Examen des convergences et similarités des méthodes et enjeux, comme des injonctions disciplinaires ou institutionnelles. Ressources institutionnelles du genre : rôle, leviers et freins des groupes et comité « genre » au sein des institutions de recherche.

Toutes les propositions sont bien sûr bienvenues, cette liste n'étant pas définitive.

Les propositions de communication attendues compteront **environ 500 mots** (espaces compris, hors bibliographie) ; elles seront accompagnées d'une notice bio-bibliographique. Le français est privilégié comme langue de communication, mais les contributions peuvent aussi être proposées et prononcées en anglais, en italien ou en allemand.

Vous pouvez les envoyer **avant le 13 janvier 2025**, aux adresses suivantes : francesca.catalano@unil.ch et aurore.turbiau@unil.ch.

Certains frais pourront être pris en charge par l'UNIL ; en cas de contrainte particulière, vous pouvez nous le signaler. Les frais de la première journée concernant les doctorant·es qui participeront à l'atelier ASLGC seront pris en charge.

Comité scientifique :

- Hans-Georg Von Arburg, Université de Lausanne
- Alain Ausoni, Université de Lausanne
- Céline Berdagner, Université de Genève
- Romain Bionda, Université de Lausanne
- Gabriela Cordone, Université de Lausanne
- Sophie Jaussi, Université de Fribourg
- Marie Kondrat, Université de Lausanne
- Joëlle Légeret, Université de Lausanne
- Hélène Martinelli, ENS Lyon

- Danielle Perrot-Corpet, Sorbonne Université
- Marie Rosier, Université de Lausanne
- Anne-Frédérique Schöpfler, Université de Fribourg
- Anne Tomiche, Sorbonne Université
- Marie-Jeanne Zenetti, Université Lumière Lyon 2

Références citées :

- ADKINS Peter, CLEMENS Ruth Alison et RYAN Derek, « Reading Braidotti / Reading Woolf », *Comparative Critical Studies*, vol. 19, n° 2, juin 2022, p. 115-127.
- AGOSTINI Tiziana, Adriana CHEMELLO, Iliaria CROTTI, Luisa RICARDONE et Ricciarda RICORDA (dir.), *Lo Spazio della scrittura. Letterature comparate al femminile*, Padoue, Il Poligrafo, 2004.
- ARAMBASIN Nella, « De l'anthropologie du quotidien à l'esthétique du *care* », dans TOMICHE Anne (dir.), *Le Comparatisme comme approche critique. Tome 2 : Littérature, arts, sciences humaines et sociales*, Paris, Classiques Garnier, 2017, p. 227-246.
- ARMILLAS-TISEYRA Magalí et MAHLER Anne Garland, « New Critical Directions in Global South Studies », *Comparative Literature Studies*, vol. 58, n° 3, 2021, p. 465-484.
- BAZZONI Alberica et PAOLI Caterina, « The Politics of Translation: Transnational Feminist Perspectives », *Comparative Critical Studies*, vol. 20, supplement, octobre 2023, p. 1-10. DOI : 10.3366/ccs.2023.0492.
- BERTHIER Manon, *Vers une lecture politique queer de la fantasy francophone et anglophone contemporaine*, thèse de doctorat en littérature comparée, sous la direction de Vincent Ferré, Sorbonne Nouvelle, depuis 2020.
- BILGE Sirma et HILL COLLINS Patricia, *Intersectionnalité : une introduction*, Julie Maistre (trad.), Paris, Éditions Amsterdam, 2023.
- BLAKESLEY Jacob, MANGALAGIRI Adhira, MUCIGNAT Rosa et SEGNINI Elisa, « How We Compare », *Comparative Critical Studies*, vol. 20, n° 2-3, octobre 2023, p. 129-147.
- BOISCLAIR Isabelle (dir.), *Lectures du genre*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 2002.
- BOITANI Piero et DI ROCCO Emilia, *Guida allo studio delle letterature comparate*, Rome, GLF Editori Laterza, 2013.
- BORCHI Liana (dir.), *Passaggi. Letterature comparate al femminile*, Marche, Edizioni Quattroventi, 1998.
- BRADETTE Marie-Ève, « Penser avec les littératures autochtones entre comparaisons et relations », *Post-Scriptum*, n° 27, « All my Relations. Littératures et épistémologies autochtones comparées », décembre 2019 (en ligne : <https://post-scriptum.org/numeros/all-my-relations>).

- BUTLER Judith, « Qu'est-ce que la critique ? Essai sur la vertu selon Foucault », Claudine Briane et Marie-Christine Granjon (trad.), dans GRANJON Marie-Christine (dir.), *Penser avec Michel Foucault. Théorie critique et pratiques politiques*, Paris, Karthala, 2005, p. 75-101.
- CARVALHAL Tânia Franco, *Literatura Comparada*, São Paulo, Editora Ática, 2006.
- CASTILLO Debra A., « Latin American Gender Studies in the Twenty-First Century », *Comparative Critical Studies*, vol. 6, n° 2, juin 2009, p. 233-250.
- CHATURVEDI Namrata, « Poetess-Mother-Earth Mother: Solidarities and Intersectionalities in select Native American and Indian Adivasi Women's Poetry », *Journal of Adivasi and Indigenous Studies*, XI, n° 1, 2021, p. 1-24.
- COLLECTIF, « Le Comparatisme, vingt ans après », *TRANS-. Revue de littérature générale et comparée*, n° 32, 2024-2025 (en ligne : <https://journals.openedition.org/trans/9505>).
- CRISTOFARO Francesco de, *Letterature comparate*, Rome, Carocci, 2020.
- VAN DELDEN Maarten et GRENIER Yvon, *Gunshots at the Fiesta. Literature and Politics in Latin America*, Nashville, Vanderbilt University Press, 2009.
- DOMINGUEZ LEIVA Antonio, HUBIER Sébastien, CHARDIN Philippe et SOULLIER Didier (dir.), *Études culturelles : anthropologie culturelle et comparatisme actes du XXXVe Congrès de la SFLGC (volume 2)*, « Sexe, genre, études féminines », Neuilly-les-Dijon, Le Murmure, 2010, p. 59-111.
- DURNIN Katherine, « Indigenous Literature and Comparability », *CLCWeb: Comparative Literature and Culture*, vol. 13, n° 2, juin 2011 (DOI : [10.7771/1481-4374.1740](https://doi.org/10.7771/1481-4374.1740)).
- DYSERINCK Hugo, *Ausgewählte Schriften zur vergleichenden Literaturwissenschaft*, Berlin, Frank & Timme, 2015.
- EDMOND Jacob, « No Discipline: An Introduction to "The Indiscipline of Comparison" », *Comparative Literature Studies*, vol. 53, n° 4, 2016, p. 647-659.
- EIRAS Pedro, *Constelações : ensaios comparatistas*, Porto, Edições Afrontamento Instituto de Literatura Comparada Margarida Losa, 2013.
- EIRAS Pedro, *Constelações 2 : ensaios comparatistas*, Porto, Edições Afrontamento Instituto de Literatura Comparada Margarida Losa, 2016.
- FARIA Gentil de, *Estudos de Literatura Comparada*, Merces, Editora Appris, 2020.
- FORTUNATI Vita, « Gli studi di genere e il comparatismo: un confronto critico tra discipline », dans BACCOLINI Raffaella (dir.), *Le Prospettive di genere. Discipline, soglie, confini*, Bologne, Bononia University Press, 2005, p. 339-352.
- FRANÇOIS Anne-Isabelle et ZOBEBMAN Pierre (dir.), *TRANS-. Journées d'étude*, n° 23, « Littérature comparée et Gender », 2018 (DOI : <https://doi.org/10.4000/trans.1828>).

- FRIEDMAN Susan Stanford, *Mappings: Feminism and the Cultural Geographics of Encounter*, Princeton, Princeton University Press, 1998.
- GAJERI Elena, « Studi femminili e di genere », dans GNISCI Armando (dir.), *Introduzione alla letteratura comparata*, Milan, Bruno Mandatori, 1999, p. 296-340.
- GNISCI Armando et SINOPOLI Franca, *Manuale storico di letteratura comparata*, Sesto San Giovanni, Meltemi Editore, 2004.
- GOULD Janice, « The Problem of Being “Indian”: One Mixed-Blood’s Dilemma », dans SMITH Sidonie et WATSON Julia (dir.), *De/Colonizing the Subject: the Politics of Gender in Women’s Autobiography*, Minneapolis, Minn, University of Minnesota Press, 1992, p. 81-87.
- GREER Germaine, *La Femme eunuque*, Laure Casseau (trad.), Paris, R. Laffont, 1971 [*The Female Eunuch*, Londres, MacGibbon & Kee, 1970].
- GUERELLUS Natália (dir.), *Colonialismes et Colonialités. Théories et circulations en portugais et en français*, Lisbonne-Lyon, Éditions Theya Editores - Marge - MSH Lyon Saint-Étienne, 2022.
- HAENSLER Philippe P., HEINE Stefanie et ZANETTI Sandro, « Einleitung », *Colloquium Helveticum*, n° 51, « Literarische Glokalisierung / Glocalisation littéraire / Literary Glocalization », 2022, p. 13-22.
- HAMMAR Liza, *Ce que réparer veut dire : écrire, entre ciel et terre, pour transcender la violence*, thèse en études littéraire menée sous la direction de Martine Delvaux, Université du Québec à Montréal, depuis 2022.
- HARAWAY Donna, « Savoirs situés : la question de la science dans le féminisme et le privilège de la perspective partielle », Denis Petit (trad.), dans *Manifeste cyborg et autres essais. Sciences, fictions, féminismes*, Paris, Exils Éditeurs, 2007, p. 107-142.
- HARDING Sandra et Merrill B. P. HINTIKKA (dir.), *Discovering Reality: Feminist Perspectives on Epistemology, Metaphysics, Methodology, and the Philosophy of Science*, Londres, Boston, Dordrecht, D. Reidel Publishing Co., 1983.
- HARDING Sandra, « Rethinking Standpoint Epistemology: What Is Strong Objectivity? », dans ALCOFF Linda et POTTER Elizabeth (dir.), *Feminist Epistemologies*, New York et Londres, Routledge, 1993, p. 49-82.
- HARTSOCK Nancy C. M., « The Feminist Standpoint: Developing Ground for a Specifically Feminist Historical Materialism », dans HARDING Sandra et HINTIKKA Merrill B. P. (dir.), *Discovering Reality, op. cit.*, p. 283-310.
- HÉNIN Emmanuelle, SALVADOR Xavier-Laurent et TAVOILLOT Pierre-Henri, « Après la déconstruction : reconstruire les sciences et la culture », colloque organisé en Sorbonne, Paris, 7 janvier 2022.

- HIGONNET Margaret R., « Comparative Literature on the Feminist Edge », dans BERNHEIMER Charles (dir.), *Comparative Literature in the Age of Multiculturalism*, Baltimore, John Hopkins University Press, 1995, p. 155-164.
- HIGONNET Margaret R., « Introduction », *Comparative Critical Studies*, vol. 6, n° 2, juin 2009, p. 135-148.
- HILL COLLINS Patricia, *Black Feminism Thought. Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment*, New York et Londres, Routledge, 2000 [1990].
- HOLMES Diana, *Middlebrow Matters. Women's Reading and the Literary Canon in France since the Belle Époque*, Liverpool, Liverpool University Press, 2018.
- HOOGENBOOM Hilde, « Bibliography and National Canons: Women Writers in France, England, Germany, and Russia (1800–2010) », *Comparative Literature Studies*, vol. 50, n° 2, mai 2013, p. 314-341.
- HUANG Hsinya, « Towards Transnational Native American Literary Studies », *CLCWeb: Comparative Literature and Culture*, vol. 13, n° 2, juin 2011 (DOI : [10.7771/1481-4374.1744](https://doi.org/10.7771/1481-4374.1744)).
- HURTIG Marie-Claude, Michèle KAIL et Hélène ROUCH (dir.), *Sexe et genre. De la hiérarchie entre les sexes*, Paris, CNRS éditions, 1991.
- HUSSON Anne-Charlotte, JÉGAT Lucie, MAUDET Marion, MICHEL Lucy, MOZZICONACCI Vanina, TATOUEIX Laura, THOMÉ Cécile et TRIQUENAU Maxime (dir.), *Épistémologies du genre. Croisement des disciplines, intersections des rapports de domination*, Lyon, ENS éditions, 2018.
- KONDRAT Marie, MANARA Matilde, *États généraux de la littérature générale*, colloque organisé à Lausanne les 25 et 26 avril 2024.
- LEDUC Guyonne, *Comment faire des études-genres avec de la littérature*, Paris, L'Harmattan, 2014.
- LEVITT Peggy, SAFERSTEIN Ezequiel, JABER Rania et SHIN Doyeon, « Decolonizing Decoloniality: Decentering Art History and Comparative Literature Classrooms outside Europe and the United States », *Comparative Education Review*, vol. 67, n° 2, mai 2023, p. 277-297.
- MARIK Soma, « Gender and Genre. Communist Women's Memoirs with Special Reference to Manikuntala Sen », dans TOMICHE Anne (dir.), *Le Comparatisme comme approche critique. Tome 3. Objets, méthodes et pratiques comparatistes*, Paris, Classiques Garnier, 2017, p. 419-440.
- MATTANA Alessio et ROSSI Laura Lucia, « *Persona non grata?* The Literary in Comparative and World Literature », *Comparative Critical Studies*, vol. 17, n° 3, octobre 2020, p. 337-347.
- MILLETT Kate, *Sexual Politics*, New York, Columbia University Press, 2016 [1970].

- MODLESKI Tania, *Loving with a Vengeance: Mass-Produced Fantasies for Women*, Londres, Methuen, 1982.
- NIEBERLE Sigrid, *Gender studies und Literatur*, Darmstadt, Eine Einführung, 2013.
- ÖHLSCHLÄGER Claudia, « Gender/Körper, Gedächtnis und Literatur », dans ERLI Astrid et NÜNNING Ansgar (dir.), *Gedächtniskonzepte der Literaturwissenschaft: theoretische Grundlegung und Anwendungsperspektiven*, Berlin, W. de Gruyter, 2005, p. 227-248.
- O'NEILL Angeline et BRAZ Albert, « Introduction to *About Indigenous Literatures* », *CLCWeb: Comparative Literature and Culture*, vol. 13, n° 2, juin 2011 (DOI : [10.7771/1481-4374.1738](https://doi.org/10.7771/1481-4374.1738)).
- ORIHUELA Sharada Balachandran, « Insurgent Afterlife: Latin America, the Left, and Contemporary U.S. Multiethnic Literature », *Comparative Literature Studies*, vol. 59, n° 1, février 2022, p. 94-122.
- PAQUETTE Nadège, « Le genre comme savoir situé et relationnel », *Post-Scriptum*, n° 27, « All my Relations. Littératures et épistémologies autochtones comparées », décembre 2019 (en ligne : <https://post-scriptum.org/numeros/all-my-relations/le-genre-comme-savoir-situe-et-relationnel>).
- PERROT-CORPET Danielle, « Affinité de la littérature et du comparatisme au prisme de la théorie queer : à propos de la “vertu” foucauldienne selon Judith Butler », *TRANS-. Journées d'étude*, n° 23, 2018 (DOI : <https://doi.org/10.4000/trans.1818>).
- PERROT-CORPET Danielle, « Politique de la littérature et comparatisme au prisme de la pensée queer : pour une discipline du trouble », *Recherche Littéraire / Literary Review*, vol. 37, automne 2021, p. 109-135.
- PLANTÉ Christine, *La Petite Sœur de Balzac. Essai sur la femme auteur*, Lyon, Presses Universitaires de Lyon, 2015 [Paris, Seuil, 1989].
- PLANTÉ Christine, « Le genre en littérature : difficultés, fondements et usages d'un concept », dans HUSSON Anne-Charlotte, JÉGAT Lucie et al. (dir.), *Épistémologies du genre, op. cit.*, p. 35-56.
- PLATE Liedeke, « Moving Words, Crossing Boundaries: Anne Carson's Queer Books and the Material Turn in Comparative Literary Studies », *TRANS-. Journées d'étude*, n° 23, 2018 (DOI : <https://doi.org/10.4000/trans.1875>).
- PLATE Liedeke, « Comparative Gender Studies: Where We Are Now », *Recherche Littéraire / Literary Review*, n° 36, 2020, p. 151-178.
- PLATE Liedeke et ZOBBERMAN Pierre, « Introduction », *Intertexts. A Journal of Comparative and Theoretical Reflection*, vol. 18, n° 1, « Comparatively Speaking: Gender and Rhetoric », 2014, p. 1-8.
- RAY Sangeeta, « Imagining Otherwise: Comparative South Asian Literatures and the MLA », *Comparative Literature Studies*, vol. 50, n° 2, 2013, p. 236-243.

- REID Martine, *Des femmes en littérature*, Paris, Belin, 2010.
- REYNOLDS Matthew, OMRI Mohamed-Salah et MORGAN Ben, « Comparative Criticism: Histories and Methods », *Comparative Critical Studies*, vol. 12, n° 2, juin 2015, p. 147-159.
- ROIG-SANZ Diana, « The Global Minor: A Transnational Space for Decentering Literary and Translation History », *Comparative Literature Studies*, vol. 59, n° 4, novembre 2022, p. 631-663.
- SEDGWICK Eve Kosofsky, *Between Men: English Literature and Male Homosocial Desire*, New York, Columbia University Press, coll. « Gender and culture », 1992 [1985].
- SEDGWICK Eve Kosofsky, *Epistemology of the Closet*, Berkeley and Los Angeles, University of California Press, 1990.
- SINGH Amritjit et IYER Nalini, « Beyond the Anglophone. Comparative South Asian Literatures », *Comparative Literature Studies*, vol. 53, n° 2, 2016, p. 209-224.
- SPARLING Nicole L., « Art and Politics in Latin America: A Book Review Article of New Work by Van Delden and Grenier, Sánchez, and Cohn », *CLCWeb: Comparative Literature and Culture*, vol. 16, n° 1, mars 2014 (DOI : [10.7771/1481-4374.2427](https://doi.org/10.7771/1481-4374.2427)).
- SPIVAK Gayatri Chakravorty, *En d'autres mondes, en d'autres mots. Essais de politique culturelle*, Françoise Bouillot (trad.), Paris, Payot, 2009 [*In Other Worlds. Essays in Cultural Politics*, Londres, Methuen, 1987].
- SPIVAK Gayatri Chakravorty, *Death of a Discipline*, New York, Columbia University Press, 2003.
- SPURLIN William J., « The Gender and Queer Politics of Translation: New Approaches », *Comparative Literature Studies*, vol. 51, n° 2, 2014, p. 201-214.
- STEIGERWALD Jörn, SCHLIEPER Hendrik, SÜWOLTO Leonie, *Komparatistik heute : aktuelle Positionen der Vergleichenden Literatur- und Kulturwissenschaft*, Paderborn, Brill, Wilhelm Fink, 2021.
- STRATE Claudia, « ZwischenWelten. Impulse fiktionaler Literatur für feministische Perspektiven auf Transformation », *Femina Politica – Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft*, vol. 31, décembre 2022, p. 99-107.
- SULLÀ Enric, ORDEÑANA Ibai Atutxa, GERBAUDO Analía, ARDOLINO Francesco et MIRIZIO Annalisa, « La Teoría de la Literatura y la Literatura Comparada hoy: reflexiones », *452ºF. Revista de Teoría de la literatura y Literatura Comparada*, n° 20, janvier 2019, p. 206-211.
- YACOB KHLIF Souad, « Histoire de la langue berbère dans *Vaste est la prison* d'Assia Djebar », dans TOMICHE Anne (dir.), *Le Comparatisme comme approche critique. Tome 3. Objets, méthodes et pratiques comparatistes*, Paris, Classiques Garnier, 2017, p. 197-205.

ZEMANEK Evi et Alexander NEBRIG (dir.), *Komparatistik*, Berlin, Akademie-Verl, 2012.

ZHANG Yehong et LAUER Gerhard, « Cross-Cultural Reading », *Comparative Literature Studies*, vol. 54, n° 4, 2017, p. 693-701.

ZIMA Peter Václav, *Komparatistische Perspektiven: zur Theorie der vergleichenden Literaturwissenschaft*, Tübingen, Francke, 2011.

ZOBERMAN Pierre, « (Re-en)gendering Intertextuality: Queer Past and Futures », *Intertexts. A Journal of Comparative and Theoretical Reflection*, 2024, à paraître.

ZOBERMAN Pierre et HEYDARI Mélanie, « Contemporanéités queer. Anachronisme, genre et sexualité », colloque d'études comparatistes, Paris, octobre 2024.