

all C1 écrit tout genre orthographe descripteurs 1-2

[Editer la page](#)

C1 écrit

tout genre

orthographe et ponctuation

descripteurs 1-2

descripteur 1

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>l'orthographe est globalement correcte, même si quelques erreurs peuvent se produire occasionnellement</p> | <p>„In Europa haben die meisten Universitäten die Bologna-Reform bereits eingeführt. Obwohl sie viele Vorteile, wie zum Beispiel eine kürzere Studienzeit und eine bessere Vergleichbarkeit der akademischen Leistungen der Studierenden ermöglicht, bringt sie auch einen Nachteil mit sich: die festgelegte Maximalzahl an Semestern. Ein „normaler“ Student kann den Bachelor in 6 und den Master in 10 Semestern abschließen.“</p> <p>„Anstatt eine Strafe zu erheben, könnten die Hochschulen beachten, dass Studierende nicht mehr „im Kindergarten“ sind: es könnte sein, dass sie dieses Ziel ohne den Druck einer möglichen Strafe erreichen.“</p> | <p>☒ ☒ ☒</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

descripteur 2

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>la ponctuation est globalement correcte et marque de façon pertinente les transitions et les ruptures</p> | <p>„In Europa haben die meisten Universitäten die Bologna-Reform bereits eingeführt. Obwohl sie viele Vorteile, wie zum Beispiel eine kürzere Studienzeit und eine bessere Vergleichbarkeit der akademischen Leistungen der Studierenden ermöglicht, bringt sie auch einen Nachteil mit sich: die festgelegte Maximalzahl an Semestern. Ein „normaler“ Student kann den Bachelor in 6 und den Master in 10 Semestern abschließen.“</p> <p>„Anstatt eine Strafe zu erheben, könnten die Hochschulen beachten, dass Studierende nicht mehr „im Kindergarten“ sind: es könnte sein, dass sie dieses Ziel ohne den Druck einer möglichen Strafe erreichen.“</p> | <p>☒ ☒ ☒</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|