

Unil

UNIL | Université de Lausanne



Séance d'information – sciences des religions / « histoire et sciences des religions »

Examen intégratif - 2^{ème} partie de Bachelor

3 cursus

Module « historiographie, concepts et méthodes II »

- FTSR: Bachelor en sciences des religions (majeure)
- Faculté des lettres: Bachelor en « histoire et sciences des religions »
- Faculté des sciences sociales et politiques: Mineure en sciences des religions

Modalité et inscription

- Examen oral de 45 minutes
- Inscription à une session d'examen, durant la période d'inscription
- En principe, fin de 3^{ème} année ou quand les modules concernés sont réussis ou en cours de validation
- 3 crédits

Objectifs

- Tester la capacité des étudiant·e·s à mettre en pratique l'interdisciplinarité et/ou pratiquer la comparaison
- Mettre en relation plusieurs compétences disciplinaires et/ou contenus thématiques
- Appliquer des outils et des compétences engrangées durant le cursus de Bachelor

Objectifs

- Mettre en évidence un ou plusieurs liens entre plusieurs enseignements du cursus – thématique transverse
- Regard réflexif sur le cursus de Bachelor

Dispositif

- L'examen n'est pas rattaché à un enseignement en particulier.
- L'examen est placé sous la responsabilité d'un·e enseignant·e choisi par l'étudiant·e. Le rôle de l'expert est d'inclure une perspective comparative, interdisciplinaire ou transversale.

Perspective interdisciplinaire, transversale, comparative

- Thématique transversale
- Etude comparative
- Approche interdisciplinaire

2 champs

- Dimension comparatiste / axe de comparaison
- Thématique commune/transversale à deux champs
- Par exemple:
 - Sacrifice en Grèce ancienne et en Inde ancienne,
 - Rites funéraires dans le judaïsme et dans les polythéismes du Proche-orient ancien,
 - Deux cultes à une divinité à travers différentes sources (archéologiques, textuelles, iconographiques),
 - Gestion du lien entre confessions religieuses et Etat dans deux contextes distincts,
 - Etc.

Champ + Approche

- Etude d'un contexte, d'un champ au moyen d'outils propres à une approche,
- Par exemple:
 - Théorie sociologique à l'épreuve du christianisme moderne,
 - Mise en lumière d'une pratique alimentaire musulmane par le biais des outils de la socio-anthropologie,
 - Etude d'une source de l'époque moderne dans le contexte du judaïsme moderne,
 - Etc.

Champ + Langue

- Etude d'un contexte, d'un champ au moyen d'outils linguistiques ou textuels,
- Etude de la dimension symbolique ou idéologique de la langue dans un contexte particulier,
- Par exemple:
 - Le culte d'Aphrodite à travers un corpus de textes en grec ancien,
 - L'impact de la langue sur l'identité juive dans le contexte de la création de l'Etat d'Israël,
 - Une thématique propre au bouddhisme sur la base d'un corpus de textes en sanskrit et/ou en pâli, etc.

Autre

- Historiographie, épistémologie, méthodes
- À l'intérieur d'un seul champ
- Etc.

Choix de la thématique

- Aller plus loin qu'un travail de séminaire effectué dans le cadre du Bachelor
- Thématique connexe, identifiée à l'occasion d'un enseignement dans le cadre du cursus
- Sujet qui vous intéresse en particulier

Concrètement

- L'étudiant est interrogé sur un dossier soumis préalablement aux enseignant·s, qui réunit
 - une problématique,
 - un plan,
 - une bibliographie d'environ 7 items,
 - les sources et autres documents nécessaires pour son argumentation.
- L'étudiant·e a droit à son dossier ou une partie de son dossier pendant l'examen (spécifié sur la question d'examen)
- L'enseignant·e ou les enseignant·e·s posent une ou plusieurs questions (à choix ou non), que l'étudiant doit développer.

Concrètement

- L'examen n'est pas une contribution originale mais une étude synthétique
- Bibliographie raisonnable en accord avec les deux enseignant·e·s au moins deux mois avant la date de l'examen
- Nécessité de s'y prendre à l'avance

Tutorat - coordination

Personne de contact = Nicolas Meylan, qui aide les étudiants, éventuellement en coordination avec le conseiller aux études, à:

- Choisir un sujet transversal, en fonction de leur cursus,
- Identifier un·e examinateur/trice et un·e expert·e,
- Déterminer une thématique pertinente et un projet réaliste,
- Contacter les enseignant·s,
- Faire respecter le dispositif de l'examen auprès des enseignant·e·s,
- Communiquer avec les enseignant·e·s.

Inscription et préparation

Valable pour tout le monde:

- Inscription dans le délai normal pour les évaluations
- Le contact avec l'examineur/trice doit avoir été pris et le projet accepté d'ici la fin de la période d'inscription!

Varie d'un·e enseignant·e à l'autre:

- L'examineur/trice détermine ensuite les règles et délais pour la soumission du dossier d'examen.

Questions?