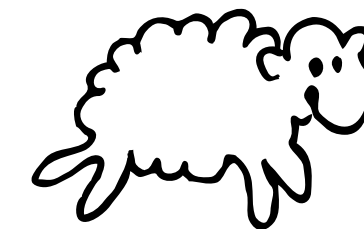
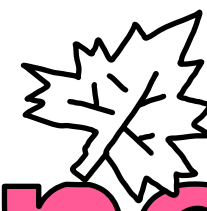
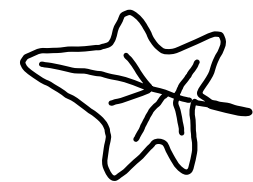
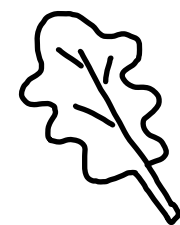


Programme des Webinaires et labs on-line du CSE

Semestre d'automne 2021



Au programme cet automne 2021

23 Webinaires (1h30, en ligne et synchrones).

Ils sont l'occasion de vous apporter des réponses concrètes pour la création, l'animation et le développement de votre enseignement en présence ou à distance.

10 Labs on-line (1h, en ligne et synchrones).

Ils vous permettront de prendre en main les outils numériques mis à disposition par l'UNIL pour enseigner (Moodle, Zoom, Wooclap, etc.).

3 Invités:

- Dr. Philippe Haeberli et Dr. Daniel Scherly, du Pôle de Soutien à l'Enseignement et l'Apprentissage (UNIGE) sur la méthode ABC Learning Design pour la conception de vos enseignements.
- Prof. Jonas Masdonati de la Faculté des Sciences Sociales et Politiques (UNIL) sur le rôle de l'enseignement universitaire dans la préparation de nos étudiant·e·s à la transition entre l'université et le monde du travail.
- Prof. Philippe Gilliéron de la Faculté de Droit (UNIL), sur le respect des droits d'auteur dans l'enseignement.

Toutes les formations peuvent se donner en anglais sur demande à cse-formation@unil.ch
D'autres formations personnalisées peuvent être réalisées sur demande des facultés.

Des formations conçues pour les enseignant·e·s

Les différentes thématiques proposées ont été définies en s'appuyant sur les différents référentiels de compétences pédagogiques pour l'enseignement universitaire tels qu'ils ont été décrits lors du mini-colloque de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (1999) puis repris et adapté par le Réseau Romand Conseil Formation Évaluation (RCFE, 2010), ou encore dans le contexte des Hautes Écoles Suisses par DevPro – Centre HES-SO de Développement professionnel.

Il ressort de ce travail 7 thématiques générales :

- Concevoir son enseignement (4 webinaires)
- Collaborer en équipe enseignante (1 webinaire)
- Animer son enseignement (4 webinaires)
- Evaluer les apprentissages (3 webinaires)
- Renforcer la médiation de son enseignement (5 webinaires)
- Soutenir l'apprentissage de mes étudiant·e·s (4 webinaires)
- Valoriser son activité d'enseignement (2 webinaires)

Tous les webinaires et labs en 1 coup d'oeil

Diminutif	Thèmes	Formations	SESSION 1		SESSION 2	
			Date	Créneau	Date	Créneau
C02	Concevoir son enseignement	Renforcer la cohérence pédagogique de mon enseignement	01.11.21	12h30	13.12.21	16h30
C07	Concevoir son enseignement	Mettre en place une classe inversée dans son enseignement	29.09.21	16h30	13.01.22	12h30
C08	Concevoir son enseignement	Numériser mes contenus d'enseignement	14.09.21	16h30	09.12.21	12h30
C09	Concevoir son enseignement	ABC learning design, une méthode pour scénariser son enseignement (2 heures !)	11.11.21	12h30		
B01	CollaBorer en équipe enseignante	Développer la cohérence pédagogique d'un cursus	02.11.21	12h30	14.12.21	16h30
A01	Animer son enseignement	Diversifier les activités d'apprentissage à distance	21.09.21	12h30	26.10.21	16h30
A02	Animer son enseignement	Animer un enseignement interactif	11.10.21	16h30	17.11.21	12h30
A05	Animer son enseignement	Gérer l'hétérogénéité des étudiant·e·s	03.11.21	12h30	15.12.21	16h30
A06	Animer son enseignement	Proposer à mes étudiant·e·s des travaux à réaliser au format multimédia	10.11.21	12h30		
E02	Evaluer les apprentissages	Elaborer une grille d'évaluation	15.11.21	12h30	16.12.21	16h30
E03	Evaluer les apprentissages	Designer un QCM de qualité	14.10.21	16h30	23.11.21	12h30
E07	Evaluer les apprentissages	Evaluer pour faire apprendre: d'un outil de contrôle à un moteur de progression	08.11.21	12h30	20.12.21	16h30
R01	Renforcer la médiation de son enseignement	Développer ma prise de parole dans l'enseignement à distance	23.09.21	12h30	03.11.21	16h30
R02	Renforcer la médiation de son enseignement	Enseigner avec un diaporama	10.11.21	16h30	21.12.21	12h30
R04	Renforcer la médiation de son enseignement	Mobiliser les outils du web pour créer mes ressources pédagogiques	01.10.21	16h30	19.01.21	12h30
R07	Renforcer la médiation de son enseignement	Qu'est-ce que l'apprentissage ? Mythes et réalités	29.11.21	16h30	27.01.22	12h30
R08	Renforcer la médiation de son enseignement	Images, multimédia et contenus tiers: construire son cours en toute légalité	26.11.21	12h30		
S01	Soutenir l'apprentissage de mes étudiant·e·s	Développer un sentiment de co-présence dans mon enseignement à distance	27.09.21	16h30	02.12.21	12h30
S04	Soutenir l'apprentissage de mes étudiant·e·s	Favoriser l'apprentissage de l'ensemble des étudiant·e·s par une approche pédagogique inclusive	04.10.21	12h30	11.01.22	16h30
S05	Soutenir l'apprentissage de mes étudiant·e·s	Accompagner les mémorant·e·s (en présence et à distance)	30.11.21	16h30	24.01.22	12h30
S06	Soutenir l'apprentissage de mes étudiant·e·s	Dois-je préparer mes étudiant·e·s à l'entrée sur le marché du travail ?	08.12.21	12h30		

Toutes les formations peuvent se donner en anglais sur demande à cse-formation@unil.ch

Diminutif	Thèmes	Formations	SESSION 1		SESSION 2	
			Date	Créneau	Date	Créneau
V01	Valoriser son activité d'enseignement	Rédiger son rapport d'activité ou son dossier de titularisation	16.09.21	12h30	14.09.21	16h30
V04	Valoriser son activité d'enseignement	Partager son expérience d'enseignement	07.10.2021	12h30	09.11.2021	16h30
L01.a	Labs on Line	Moodle pour stimuler l'interaction de mes étudiant·e·s dans un Forum	10.09.21	12h30	12.11.21	12h30
L01.b	Labs on Line	Moodle pour renforcer la collaboration entre mes étudiant·e·s	13.09.21	16h30	04.11.21	12h30
L01.c	Labs on Line	Moodle pour donner du feedback à mes étudiant·e·s	15.09.21	12h30	18.11.21	16h30
L02	Labs on Line	Moodle pour scénariser ses activités	17.09.21	12h30	12.11.21	16h30
L03	Labs on Line	Moodle pour créer un quiz formatif ou sommatif avec l'activité Test	21.09.20	16h30	22.11.21	12h30
L05	Labs on Line	Wooclap pour interagir avec mes étudiant·e·s	23.09.21	16h30	25.11.21	16h30
L06	Labs on Line	Zoom pour animer	24.09.21	12h30	01.12.21	16h30
L09	Labs on Line	H5P pour enrichir le contenu d'apprentissage	22.09.21	12h30	02.12.21	12h30
L10	Labs on Line	Scénariser, filmer et monter des vidéos pédagogiques avec son smartphone	14.10.21	12h30	07.12.21	12h30
L11	Labs on Line	Compilatio pour prévenir le plagiat dans mes évaluations en ligne (de type productions écrites)	21.10.21	16h30	10.12.21	12h30

Toutes les formations peuvent se donner en anglais sur demande à cse-formation@unil.ch

Renforcer la cohérence pédagogique de mon enseignement

Date / Créneau

01.11.21 12h30

13.12.21 16h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Examiner l'articulation entre contenus, objectifs, méthodes et évaluation des apprentissages relatifs à un enseignement,
- Appliquer le concept de cohérence pédagogique à son enseignement,
- Développer des activités de formation.

Descriptif

La cohérence pédagogique consiste à aligner les objectifs d'apprentissage (ce qui est visé comme apprentissage chez les étudiant·e·s), les méthodes d'enseignement (qu'est-ce qui va permettre aux étudiant·e·s d'atteindre ces objectifs) et les modalités d'évaluation (comment s'assurer que les étudiant·e·s ont bien atteints les objectifs visés?). Dans ce webinaire nous vous présentons un outil mis en place à l'UNIL (Sylvestre, Lanarès et Laperrouza, 2016) pour renforcer cette cohérence pédagogique dans votre enseignement. Cet outil vous permet de réaliser une analyse de votre contexte d'enseignement et de prendre des décisions au regard de vos objectifs d'apprentissage, des éléments de contenus que vous souhaitez transmettre, des modalités d'enseignement et des modalités d'évaluation des apprentissages.

[Revenir au tableau](#)

Mettre en place une classe inversée dans son enseignement

Date / Créneau

29.09.21 16h30

13.01.22 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Connaître et citer les principaux formats numériques possibles pour vos contenus de cours
- Identifier les forces et les enjeux de la classe inversée
- Analyser différents scénarios pédagogiques combinant des activités en et hors de la classe
- Identifier des pistes pédagogiques pour optimiser la mise en place d'une classe inversée dans son enseignement
- Distinguer différents outils multimédia utiles dans le cadre d'une classe inversée.

Descriptif

Dans cette formation, nous aborderons la classe inversée à travers ses forces et ses faiblesses. Puis, nous nous questionnerons sur les dimensions facilitant la mise en place de ce dispositif. Des analyses de scénarios alliant travail en et hors de la classe des étudiant·e·s seront proposées afin d'avoir des exemples concrets d'articulation des activités. Différents outils multimédias utiles dans le cadre d'une classe inversée seront finalement présentés.

[Revenir au tableau](#)

Numériser mes contenus d'enseignement

Date / Créneau

14.09.21 16h30

09.12.21 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Connaître et citer les principaux formats numériques possibles pour vos contenus de cours
- Identifier les forces et les enjeux liés à chaque type de format
- Imaginer différents scénarios pédagogiques dans lesquels ces supports de cours peuvent être intégrés.
- Distinguer différents outils numérique destinés à soutenir votre production

Descriptif

La multiplication des contenus de cours au format numérique pour l'enseignement et l'apprentissage représente une tendance majeure dans l'enseignement supérieur, de surcroît en situation de crise comme celle que nous connaissons tous actuellement. Cette adoption généralisée entraîne un accroissement de la recherche sur ce sujet mais produit également un impact sur le travail quotidien des enseignant·e·s. Dans ce webinaire, nous tenterons de vous proposer des clés d'analyse de ce phénomène mais aussi des pistes concrètes pour intégrer de manière pertinente la production de contenus d'enseignement dans divers formats numériques.

[Revenir au tableau](#)

ABC learning design, une méthode pour scénariser son enseignement

Date / Créneau

11.11.21 12h30

Formateur

Dr. Philippe Haeberli et Dr. Daniel Scherly, Pôle de Soutien à l'Enseignement et l'Apprentissage, UNIGE

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier les principes de la méthode ABC learning design
- Créer un scénario pédagogique avec le Learning Designer (LD)
- Explorer les différentes fonctions du LD

Descriptif

Ce webinaire présentera l'ABC learning design, une méthode pratique et ludique qui repose sur la représentation visuelle (cartes) et tangible de séquences d'enseignement (storyboard). Cette méthode permet dans un temps restreint de construire individuellement ou en équipe pédagogique des scénarios structurant et guidant l'enseignement. L'ABC learning design comprend une application en ligne « Learning designer » (LD) et un kit papier « ABC learning design » (ABC Id). Le webinaire mettra l'accent sur la présentation et l'usage de l'application.

[Revenir au tableau](#)

Développer la cohérence pédagogique d'un cursus

Date / Créneau

02.11.21 12h30

07.12.21 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Expliquer les concepts d'objectif de formation, de cohérence et d'approche-programme
- Identifier le rôles des objectifs de formation pour favoriser la cohérence d'un cursus
- Identifier des stratégies et des outils pour renforcer la cohérence d'une filière et la collégialité au sein d'une équipe enseignante
- Déterminer des pistes pour surmonter des difficultés pouvant caractériser la collaboration au sein d'un cursus

Descriptif

Gérer ou enseigner au sein d'un cursus, c'est s'insérer dans un projet de formation collectif où les différentes parties prenantes (enseignant·e·s, étudiant·e·s, responsables de modules) contribuent conjointement à la réussite de l'ensemble. Comment développer une vision partagée du cursus ? Comment faire en sorte que les différents enseignements permettent aux étudiant·e·s d'atteindre les objectifs visés par le cursus ? Quelles sont les difficultés individuelles et collectives et comment les dépasser ? Nous utiliserons le modèle de l'approche-programme pour répondre à ces questions et penser l'organisation des cursus en vue d'améliorer leur qualité et leur cohérence.

Diversifier les activités d'apprentissage à distance

Date / Créneau

21.09.21 12h30

26.10.21 16h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier les conditions d'efficacité et de pertinence d'un ensemble d'activités et de modalités d'encadrement des étudiant·e·s,
- Développer votre usage de ces activités,
- Identifier les potentielles difficultés d'apprentissage en vue de les anticiper et de le gérer.

Descriptif

Dans un climat incertain et en évolution, offrir des activités variées à nos étudiant·e·s prend une dimension prépondérante dans la préparation de nos cours. L'apport d'une dimension numérique à votre enseignement vous offre de nouvelles possibilités d'activités qu'il est parfois simplement impossible d'utiliser dans un cours à caractère plus traditionnel. Ce webinaire vous présentera un grand nombre de scénarios d'activités d'apprentissage qui font l'objet de nombreuses pratiques et expériences dans l'enseignement supérieur et tentera de vous guider dans une première réflexion en lien avec une série d'activités que vous pourriez développer dans vos cours.

[Revenir au tableau](#)

Animer un enseignement interactif

Date / Créneau

11.10.21 16h30

17.11.21 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Encadrer les étudiant·e·s et les groupes pour favoriser les apprentissages,
- Faciliter et modérer les échanges des étudiant·e·s entre eux et avec vous.

Descriptif

L'interactivité est un des piliers essentiels pour accompagner vos étudiant·e·s dans un apprentissage en profondeur. Cela peut permettre à vos étudiant·e·s de pouvoir confronter leurs apprentissages avec leurs pairs, avec une rétroaction d'une machine ou avec vous. Cela vous permet également de vous assurer que les notions présentées sont bien comprises ou de pouvoir réguler cela le cas échéant. Durant ce webinaire, nous vous présenterons les principes de l'interactivité pouvant être utilisés en présence ou à distance ainsi que des études de cas permettant d'envisager les conditions de réussite ou d'échec d'activités interactives.

[Revenir au tableau](#)

Gérer l'hétérogénéité des étudiant·e·s

Date / Créneau

20.10.21 12h30

15.12.21 16h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier les causes de l'hétérogénéité dans un groupe
- Mettre en place des stratégies pour différencier son enseignement et gérer la diversité des étudiant·e·s

Descriptif

Enseigner, c'est faire face à la diversité des étudiant·e·s. Cette diversité peut s'expliquer par différents facteurs. Par exemple, les stratégies d'apprentissage, les parcours de formations ou encore l'intérêt et la motivation de chacun-e. Comment adapter alors son enseignement pour gérer l'hétérogénéité des étudiant·e·s? Quelles stratégies mettre en place pour différencier son enseignement? Nous répondrons à ces questions durant l'atelier sur la base d'éléments théoriques et d'échanges avec les participant-e-s.

[Revenir au tableau](#)

Proposer à mes étudiant·e·s des travaux à réaliser au format multimédia

Date / Créneau

10.11.21 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Créer et proposer des scénarios d'apprentissage qui incluent une production numérique de la part de vos étudiant·e·s,
- Guider et encadrer vos étudiant·e·s dans la réalisation de ces travaux.

Descriptif

La richesse apportée par les contenus numériques et multimédia permet à nos étudiant·e·s de réaliser des travaux riches dans le cadre de vos cours. Que ce soit via une interview, un reportage ou encore une application, vos étudiant·e·s auront la possibilité de réaliser des travaux de qualité et de découvrir également les richesses et avantages qui peuvent être mis au service de leur message par ce type de contenus. Dans ce webinaire, nous vous proposerons des témoignages de plusieurs enseignant·e·s ayant mis en place ce genre d'activités et les productions de leurs étudiant·e·s.

[Revenir au tableau](#)

Elaborer une grille d'évaluation

Date / Créneau

15.11.21 12h30

16.12.21 16h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier l'utilité et les avantages des grilles critériées
- Identifier les méthodes d'évaluation permettant de tester les apprentissages visés
- Définir les critères et les sous-critères d'évaluation
- Réaliser la grille critériée en cohérence avec les objectifs définis et les méthodes d'évaluation retenues

Descriptif

Certaines modalités d'évaluation (dissertation, démonstration sportive, travail de laboratoire, oral, etc.) nécessitent d'utiliser une grille d'évaluation critériée afin d'appréhender au mieux les apprentissages des étudiant·e·s. Durant ce webinaire nous vous présenterons comment élaborer une grille d'évaluation en définissant les critères d'évaluation (ce que les étudiant·e·s doivent faire preuve comme apprentissage) et les indicateurs (le niveau de performance que les étudiant·e·s doivent atteindre pour chaque critère). Nous traiterons également de la pondération des différents éléments de cette grille. Vous aurez l'occasion de découvrir des exemples de grilles d'évaluation provenant des différentes disciplines enseignées à l'UNIL. A l'issue de ce webinaire, vous aurez la possibilité de participer à un accompagnement à la réalisation de votre propre grille d'évaluation critériée et de bénéficier d'un feedback individuel sur votre grille.

[Revenir au tableau](#)

Designer un QCM de qualité

Date / Créneau

14.10.21 16h30

23.11.21 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier les différentes composantes d'un QCM
- Distinguer différents types de QCM évaluant différents niveaux d'apprentissage
- Eviter des erreurs de formulation dans la rédaction des questions et des réponses de votre QCM
- Prévenir la triche et la plagiat dans la construction de son QCM

Descriptif

Généralement les QCM sont utilisés pour évaluer des apprentissages de type «mémorisation». Il est cependant possible d'élaborer des QCM permettant d'évaluer des niveaux d'apprentissages plus élevés. Des exemples de ces QCM vous seront présentés durant cet atelier et nous vous proposerons quelques pistes pour pouvoir développer vous même ce type de QCM. Durant ce webinaire nous vous présenterons également quelques recommandations pour limiter la fraude lors d'utilisation des QCM dans une modalité d'évaluation à distance synchrone ainsi que pour préparer vos étudiant·e·s à ce type d'épreuve.

Evaluer pour faire apprendre: d'un outil de contrôle à un moteur de progression

Date / Créneau

08.11.21 12h30

20.12.21 16h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Différencier le rôle que chacune des formes d'évaluation (diagnostique, formative et sommative) peut jouer dans l'apprentissage de vos étudiant·e·s.
- Apprécier des propositions de stratégies (évaluation continue, etc.) permettant d'équilibrer ces trois formes d'évaluation pour favoriser l'apprentissage.
- Utiliser le feedback sous toutes ses formes (évaluation par les pairs, auto-analyse, etc.) pour réguler les apprentissages de vos étudiant·e·s à distance ou en présentiel.

Descriptif

Et si on vous disait que l'évaluation peut être un vrai moteur de progression pour vos étudiant·e·s ? L'évaluation peut certes être un outil de contrôle, mais aussi un levier pour faire apprendre ! Si on considère que l' "évaluation" est une prise d'information sur le niveau d'apprentissage des étudiant·e·s, ce terme est en réalité polysémique. L'évaluation occupe trois fonctions, ce n'est donc pas que noter ! Dans ce webinaire, vous pourrez découvrir les trois formes de l'évaluation (diagnostique, formative, et sommative) et le rôle que chacune d'entre elle a à jouer pour favoriser l'apprentissage de vos étudiant·e·s. Vous pourrez également dégager et évaluer des exemples de stratégies qui permettent de faire en sorte que ces trois formes d'évaluation "fonctionnent" ensemble (e.g. évaluation continue). On vous parlera aussi du rôle que le feedback peut jouer dans ces trois formes d'évaluation, comme un moyen de réguler les apprentissages quelque soit la modalité (en présentiel ou à distance), que votre classe soit petite ou grande. Ce webinaire incite ainsi à une réflexion générale sur vos pratiques évaluatives en présentiel et à distance.

[Revenir au tableau](#)

Développer ma prise de parole dans l'enseignement à distance

Date / Créneau

23.09.21 12h30

03.11.21 16h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Reconnaître les configurations visuelles favorisant un bon contact avec les étudiant·e·s
- Identifier un ensemble d'exercices permettant de vous échauffer et d'entraîner votre diction et votre intonation avant l'enseignement
- Définir des stratégies de respiration favorables pour l'apprentissage des étudiant·e·s

Descriptif

Soigner sa prise de parole lorsque l'on enseigne à distance, que ce soit en direct ou en différé, est susceptible d'avoir un réel impact sur la motivation des étudiant·e·s. Durant ce webinaire, vous pourrez prendre connaissance et tester différentes techniques de prise de parole dans l'enseignement à distance et recevoir du feedback des animatrices et animateurs du webinaire ainsi que des autres participant·e·s. Ce webinaire pourra se poursuivre avec du feedback individualisé sur des productions multimédias que vous aurez réalisées ou sur un accompagnement plus personnalisé.

[Revenir au tableau](#)

Enseigner avec un diaporama

Date / Créneau

10.11.21 16h30

21.12.21 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Expliquer l'utilité des supports visuels notamment des diaporamas
- Sélectionner l'outil adapté à sa pratique
- Concevoir son support pour soutenir l'apprentissage
- Communiquer à partir d'un support visuel

Descriptif

Les supports de présentation, qu'ils soient réalisés via MS Powerpoint ou Keynote, sont devenus des médias essentiels de notre quotidien d'enseignant·e. Ils accompagnent notamment nos cours en présentiel ou nos communications en colloques. Ils sont aussi parfois source de problèmes et de confusion surtout dans la complémentarité nécessaire de leurs usages au côté des autres ressources d'enseignements (polycopiés, vidéos, articles, etc.). Depuis la crise Covid-19, la question de la qualité de nos supports visuels se pose de manière encore plus déterminante car les enregistrements de nos sessions nécessitent que ces supports visuels soient de meilleure qualité. Dans ce webinaire, nous vous proposerons des conseils en lien avec la création de supports visuels de qualité pour vos enseignements et nous aborderons aussi la question de leur complémentarité avec les autres supports de cours. Enfin, nous aborderons aussi les possibilités d'interactivité qui s'offrent à vous dans la préparation de vos cours avec des supports de présentation.

[Revenir au tableau](#)

Mobiliser les outils du web pour créer mes ressources pédagogiques

Date / Créneau

01.10.21 16h30

19.01.21 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Reconnaître quelques outils du web qui pourraient vous être utiles pour votre enseignement,
- Faire appel à leur fonctionnement de base,
- Trouver les informations et ressources pour en découvrir les usages avancés.

Descriptif

Le web regorge de nouvelles solutions destinées à vous permettre de proposer des supports d'enseignement ou des activités pédagogiques de qualité. Que ce soit pour la production d'animations, pour la mise en place de collections collaboratives ou encore pour une présentation soignée de vos contenus, bon nombre d'applications vous sont offertes tant à vous qu'à vos étudiant·e·s. Ce webinaire a pour objectif de vous présenter une série de ces outils en ligne et de les lier à des usages en lien avec vos enseignements.

[Revenir au tableau](#)

Qu'est-ce que l'apprentissage ? Mythes et réalités

Date / Créneau

29.11.21 16h30

27.01.22 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier, au regard de la recherche, les idées les plus crédibles quant à ce que sont l'intelligence et les apprentissages,
- Réviser les activités proposées aux étudiant·e·s en accord avec ces éléments.

Descriptif

C'est certainement ce dont tout le monde se sent capable de parler qui est le plus sujet au dévoiement. Pour avoir fréquentées des institutions de formation une bonne partie de notre vie, nous savons toutes et tous ce qu'est un bon enseignement et encore mieux ce qu'est apprendre. Cumulé à l'avènement des neurosciences – c'est-à-dire une approche naturaliste et physiologique du cognitif – cette tendance a largement contribué au développement et à la diffusion de mythes sur ce qu'est l'intelligence et ce qui préside aux apprentissages : il y a les visuels et les auditifs, les écrans modifient nos manières d'apprendre, l'erreur mène à l'échec, etc.

Si ces mythes ne reposent pas que sur des idées fausses, il s'agira, dans le cadre de ce webinaire, de démêler le vrai du faux. Cela nous permettra de présenter brièvement, sur les apprentissages, quelques théories qui ont, elles, largement prouvé leur crédibilité et, dans le cadre d'un temps d'activités, de voir ce que celles-ci peuvent nous conseiller pour l'enseignement.

[Revenir au tableau](#)

Images, multimédia et contenus tiers : construire son cours en toute légalité

Date / Créneau

26.11.21 12h30

Formateur

Pr. Philippe Gilliéron, Faculté de Droit, UNIL

Descriptif

Dans cette présentation, le Prof. Philippe Gilliéron, avocat et Professeur associé auprès de l'École de droit, dresse un tour d'horizon des enjeux suscités par l'exploitation de contenus potentiellement protégés dans le cadre des enseignements, et fournit aux enseignant·e·s un guide de bonnes pratiques pour respecter les droits d'auteur, de la personnalité et autres normes potentiellement applicables. La présentation mêlera théorie et cas pratiques.

[Revenir au tableau](#)

Développer un sentiment de co-présence dans mon enseignement à distance

Date / Créneau

27.09.21 16h30

02.12.21 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier les stratégies de présence sociale dans les environnements virtuels
- Repérer les outils numériques favorisant la présence humaine dans l'enseignement à distance
- Choisir les leviers stimulant le sentiment de co-présence pour votre enseignement, de manière pertinente, cohérente et structurée

Descriptif

Le sentiment d'isolement est l'un des principaux ennemis de tout enseignant·e qui propose un enseignement partiellement ou entièrement en ligne. Comment combattre ce phénomène? Comment insérer de la présence humaine dans un dispositif en ligne? Comment multiplier les traces de cette présence dans mes activités d'enseignement et dans les apprentissages de mes étudiant·e·s? Voilà les questions auxquelles ce webinaire tentera de répondre en s'appuyant sur certaines fonctionnalités offertes par Moodle et via des exemples pratiques issus de notre communauté.

[Revenir au tableau](#)

Animer ma communauté d'apprentissage

Date / Créneau

04.10.21 12h30

11.01.22 16h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Décrire le concept de communauté d'apprentissage,
- Poser un diagnostic quant aux pratiques de communication se tenant dans votre enseignement,
- D'observer, en conséquence, les pratiques à renforcer, en fonction de votre contexte, pour assurer la cohésion et le bon fonctionnement d'une communauté d'apprentissage au sein de votre enseignement.

Descriptif

Il est désormais possible que nous rencontrions des périodes durant lesquelles nous ne serons pas en mesure de rencontrer nos étudiant·e·s en direct. Comme nous avons déjà pu le constater alors, la communication en ligne avec nos étudiant·e·s est un élément prépondérant, tout autant que complexe, pour le bon déroulement de leurs apprentissages. Que ce soit pour la transmission de consignes ou pour la guidance de leurs travaux respectifs voire pour l'animation de sessions de questions-réponses, il est important de planifier l'animation de son cours comme une animation de ce que l'on a couramment l'habitude d'appeler une communauté d'apprentissage. Ce webinaire tentera de vous rendre familier avec ce concept mais vous présentera surtout une série de recommandations et conseils en lien avec la communication à mettre en place auprès de vos étudiant·e·s dans le cadre de vos cours.

[Revenir au tableau](#)

Favoriser l'apprentissage de l'ensemble des étudiant·e·s par une approche pédagogique inclusive

Date / Créneau

04.10.21 12h30

24.01.22 12h30

Objectifs

Au terme de ce webinaire, vous serez capables de :

- Identifier les principes de l'inclusion pédagogique et leur importance pour l'apprentissage des étudiant·e·s
- Intégrer des activités d'apprentissage dans votre enseignement reposant sur les principes de la Conception Universelle de l'Apprentissage
- Analyser le fonctionnement de votre enseignement au regard des principes de la Conception Universelle de l'Apprentissage

Descriptif

La diversification des activités d'enseignement et d'apprentissage ainsi que des modalités d'évaluation en présentiel et/ou à distance permettrait de répondre à l'ensemble des étudiant·e·s et à leurs besoins et de favoriser la réussite pour toutes et tous. Cela s'intègre dans une approche pédagogique dite inclusive qui a pu être opérationnalisée dans une stratégie éducative nommée: Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA). Lors de ce webinaire, les principes de la CUA seront présentés ainsi que des pistes pour pouvoir élaborer des activités inclusives.

[Revenir au tableau](#)

Accompagner les mémorant·e·s (en présence et à distance)

Date / Créneau

30.11.21 16h30

24.01.22 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Définir votre posture de direction de mémoires
- Conceptualiser un ensemble d'outils pour accompagner les mémorant·e·s

- Déterminer votre plan d'accompagnement des mémorant·e·s

Descriptif

La réalisation d'un mémoire permet à l'étudiant·e de stimuler des compétences de haut niveau en fin d'études universitaires (recherche dans la littérature, élaboration d'une méthodologie, organisation de données, traitement de résultats, rédaction d'un manuscrit, etc.). Nous vous proposons, au cours de ce webinaire, de découvrir des outils d'accompagnement des mémorant·e·s, en présence et à distance, vous permettant de gérer les différents profils et situations d'étudiant·e·s qui se présentent à vous afin de clarifier le cadre de la collaboration et de soutenir l'apprentissage du plus grand nombre.

[Revenir au tableau](#)

Dois-je préparer mes étudiant·e·s à l'entrée sur le marché du travail ?

Date / Créneau

08.12.21 12h30

Formateur

Pr. Jonas Masdonati, Faculté SSP, UNIL

Descriptif

Le passage du monde scolaire au monde du travail est un défi insidieux pour plusieurs étudiant·e·s et peut marquer durablement leurs parcours professionnels. Au-delà de la recherche d'un premier emploi, cette transition comporte en effet des ajustements (professionnalisation, apprentissage de nouvelles compétences, développement d'une identité professionnelle, etc.) qui ne vont pas de soi et auxquels les étudiant·e·s ne sont pas forcément préparé.e.s. Partant de ces constats, cet atelier propose d'abord un survol de principaux défis et enjeux de la transition école-travail ainsi que des « compétences de carrière » considérées aujourd'hui essentielles pour réussir son insertion professionnelle. Sur cette base, nous allons ensuite nous demander si et dans quelle mesure l'université en général et les enseignant·e·s en particulier ont un rôle à jouer dans la préparation des étudiant.e.s à l'entrée dans la « vie active ».

[Revenir au tableau](#)

Rédiger son rapport d'activité ou son dossier de titularisation

Date / Créneau

16.09.21 12h30

14.09.21 16h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- expliciter votre philosophie d'enseignement (intentions pédagogiques)
- renseigner les différentes thématiques à traiter
- analyser votre enseignement à l'aide de la pratique réflexive et en vous appuyant sur différentes sources d'informations

Descriptif

Un rapport d'activités ou dossier de titularisation permet de dresser un bilan de ses activités d'enseignement. Il pousse à réfléchir sur et à expliciter ses pratiques tout en évaluant l'impact, et en clarifiant ses valeurs et principes en matière d'enseignement. Dans ce webinaire, vous découvrirez les attentes institutionnelles à ce sujet en termes de contenu, des pistes concrètes pour en débiter la rédaction et divers exemples. A l'issue de ce webinaire, vous aurez la possibilité de participer à des séances de conseil et de feedback individuelles.

[Revenir au tableau](#)

Partager son expérience d'enseignement

Date / Créneau

07.10.21 12h30

09.11.21 16h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier les réseaux et possibilités de communication internes et externes,
- Déterminer le type de communication qui corresponde à vos activités et souhaits,
- Etablir un plan d'action pour partager votre expérience en tant qu'enseignant·e

Descriptif

On parle parfois de «solitude enseignante» mais il ne tient qu'à vous de partager votre expérience avec vos collègues ou la communauté UNIL afin de la visibiliser et la valoriser! Dans ce webinaire, vous découvrirez divers moyens de mettre en avant vos expériences en matière d'enseignement et pourquoi pas d'accompagner d'autres membres de la communauté dans une telle expérience! Nous aborderons à travers divers exemples issus de vos expériences propres les outils, ressources ou encore réseaux qui existent pour ce faire.

[Revenir au tableau](#)

Moodle pour stimuler l'interaction de mes étudiant·e·s dans un Forum

Date / Créneau

10.09.21 12h30

12.11.21 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier les différents types de Forum existants sur Moodle
- Déterminer les Forums servant vos objectifs pédagogiques
- Paramétrer ces derniers afin de servir vos objectifs
- Accompagner vos étudiant·e·s dans l'utilisation de ces Forums

Descriptif

Durant ce Lab, les participant·e·s pourront découvrir les différents formats de Forums existants sur Moodle, tout en abordant une réflexion sur leurs usages pédagogiques respectifs. Les participant·e·s pourront aussi se familiariser avec les nombreux paramétrages du Forum, ainsi que leurs répercussions sur le fonctionnement du Forum et sur les comportements de ses utilisateurs ou utilisatrices. Finalement, ils·elles seront amené·e·s à saisir l'étendue des fonctionnalités d'utilisation et de gestion d'un Forum Moodle, aussi bien du côté de l'enseignant·e que du côté des étudiant·e·s.

[Revenir au tableau](#)

Moodle pour renforcer la collaboration entre mes étudiant·e·s

Date / Créneau

13.09.21 16h30

04.11.21 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier les différents d'activités favorisant la collaboration sur Moodle
- Manipuler et Paramétrer ces dernières
- Accompagner vos étudiant·e·s dans leur utilisation

Descriptif

Durant ce Lab, les participante·e·s apprendront à renforcer la collaboration entre les étudiant·e·s sur Moodle, en découvrant les différentes fonctionnalités existantes sur cette plateforme permettant de créer et de gérer des groupes d'étudiant·e·s. Ils·elles pourront également découvrir les diverses activités de Moodle permettant la co-création du savoir par les étudiant·e·s.

[Revenir au tableau](#)

Moodle pour donner du feedback à mes étudiant·e·s

Date / Créneau

15.09.21 12h30

18.11.21 16h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier les différents formes de feedback existantes et leur impact sur l'apprentissage et/ou l'engagement de vos étudiant·e·s,
- Enumérer et appliquer des astuces permettant d'augmenter ces impacts
- Accompagner vos étudiant·e·s dans la formulation de feedbacks entre pairs

Descriptif

Le feedback est essentiel pour permettre à vos étudiant·e·s d'identifier les apprentissages qu'ils·elles maîtrisent et ceux au contraire qu'ils·elles devront renforcer. Durant ce Lab, vous pourrez découvrir les diverses formes que peut prendre un feedback dépendamment des activités Moodle mises en place (feedback par les pairs, annotations, commentaires, etc.), ainsi que des astuces pour augmenter l'impact de vos feedbacks sur l'apprentissage de vos étudiant·e·s.

[Revenir au tableau](#)

Moodle pour scénariser ses activités

Date / Créneau

17.09.21 12h30

12.11.21 16h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier différents types d'activités existantes sur Moodle pour soutenir l'apprentissage,
- Identifier une ou plusieurs fonctionnalités pouvant servir la création d'activités d'apprentissage en ligne, interactives et engageantes

Descriptif

Ce Lab est consacré à la découverte de l'ensemble des fonctionnalités de Moodle qui vous permettent de créer des activités en ligne. Notre plateforme Moodle-UNIL dispose en effet d'un ensemble de fonctionnalités mobilisables au service de la création d'activités d'apprentissage en ligne destinées à accompagner vos cours et permettant à vos étudiant·e·s de bénéficier d'un espace interactif en complément des cours qu'ils·elles suivent avec vous. Ce Lab est d'une durée d'une heure est centré sur la démonstration en direct des fonctionnalités présentées.

[Revenir au tableau](#)

Moodle pour créer un quiz formatif ou sommatif avec l'activité Test

Date / Créneau

21.09.20 16h30

22.11.21 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier les différents types de quiz existants sous l'activité Test de Moodle
- Déterminer les usages de ces différents types de test et question
- Configurer et Paramétrer cette activité Test afin de répondre à vos besoins et objectifs d'apprentissage et/ou d'évaluation

Descriptif

Les quiz d'auto-évaluation favorisent l'apprentissage, la rétention des informations ainsi que la réussite académique. L'activité Test de Moodle vous offre la possibilité de créer des quiz à la fois formatifs, ou bien sommatifs, pour vos étudiant·e·s. Les possibilités de personnalisation de cette activité Test sont importantes, grâce aux nombreux paramètres de celle-ci. Durant ce Lab, vous aurez l'occasion de découvrir la grande variété de types de questions existants dans cette activité, et vous apprendrez à configurer et à paramétrer cette activité selon vos besoins spécifiques.

[Revenir au tableau](#)

Wooclap pour interagir avec mes étudiant·e·s

Date / Créneau

23.09.21 16h30

25.11.21 16h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier les différents types d'activités interactives proposés par l'outil Wooclap
- Classer ces activités en fonction des objectifs et intentions pédagogiques qu'elles peuvent servir ,
- S'inscrire, créer, paramétrer et lancer une activité Wooclap,
- Accompagner vos étudiant·e·s dans leur participation à ces activités

Descriptif

Depuis près d'un an, l'UNIL propose à tous ses membres une licence de site pour WOOCCLAP, un outil de «Classroom Response System». En plus des fonctions de vote électronique via smartphone, WOOCCLAP vous permet un grand nombre de possibilités d'activités que vous pouvez proposer en direct, dans vos cours en salles réelles ou/et virtuelles, ou en différé. Durant ce Lab, vous pourrez découvrir comment créer et insérer des questions WOOCCLAP dans votre présentation PPT, comment paramétrer cet outil selon vos besoins, et comment lancer et gérer une présentation intégrant WOOCCLAP durant votre enseignement.

[Revenir au tableau](#)

Zoom pour animer

Date / Créneau

24.09.21 12h30

01.12.21 16h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier les différentes fonctionnalités de Zoom,
- Paramétrer vos réunions Zoom,
- Utiliser les différentes fonctionnalités existantes (mise en sous-groupe, compte à rebour, chat, partage d'écran, etc.)
- Accompagner vos étudiant·e·s dans l'utilisation de Zoom et la résolution des éventuelles difficultés qu'ils·elles pourraient rencontrer

Descriptif

L'application ZOOM a fait son apparition dans notre quotidien il y a quelques mois et elle est vite devenue très importante pour l'organisation de webinaire ou des examens oraux. Ce Lab-online vous propose de découvrir toutes les fonctionnalités offertes par ZOOM pour l'animation de vos webinaires et de vos examens oraux dans une approche «hands-on».

[Revenir au tableau](#)

H5P pour enrichir le contenu d'apprentissage

Date / Créneau

22.09.21 12h30

02.12.21 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier les différents types d'éditeurs (activités/ressources) existants sur H5P,
- Déterminer un type de contenu pouvant servir votre scénarisation pédagogique,
- Créer et paramétrer un de ces contenus,
- Accompagner vos étudiant·e·s dans l'utilisation de ces contenus

Descriptif

Le plugin H5P sur Moodle vous offre une vaste étendue de ressources, vous permettant de déposer vos contenus d'apprentissage dans des formats différents. Ce plugin contient également une large panoplie de choix d'activités d'apprentissage que vous pouvez créer pour vos étudiant·e·s. Certains contenus H5P vous permettent d'intégrer des activités dans le contenu, pour rendre les apprentissages asynchrones de vos étudiant·e·s vivants et interactifs. Durant ce Lab, vous pourrez découvrir les différents éditeurs (ressources/activités) existants sur H5P et apprendre à paramétrer un type de contenu disponible dans ce plugin.

[Revenir au tableau](#)

Scénariser, filmer et monter des vidéos pédagogiques avec son smartphone

Date / Créneau

14.10.21 12h30

07.12.21 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Identifier les différentes étapes nécessaires à la réalisation de vidéo avec un smartphone,
- Identifier les bonnes pratiques à adopter pour optimiser l'impact de ces vidéos,
- Scénariser vos vidéos,
- Identifier et prendre en main des logiciels de montages simples

Descriptif

Ce Lab peut vous intéresser si vous souhaitez filmer des vidéos pour votre enseignement, avec un minimum de matériel, ou bien permettre à vos étudiant·e·s de réaliser des interviews ou des reportages sur le terrain. En effet, durant ce Lab, nous vous expliquerons comment obtenir des vidéos de bonne qualité simplement avec... un smartphone. Vous pourrez apprendre quels sont les étapes de préparation pour bien scénariser sa vidéo, quels sont les outils indispensables pour bien s'équiper lorsqu'on filme avec un smartphone, quelles sont les bonnes pratiques à adopter durant le tournage pour optimiser l'impact de la vidéo, et finalement quels sont les logiciels faciles à prendre en main pour faire un montage efficace.

[Revenir au tableau](#)

Compilatio pour prévenir le plagiat dans mes évaluations en ligne (productions écrites)

Date / Créneau

21.10.21 16h30

10.12.21 12h30

Objectifs

Au terme du webinaire, vous serez en mesure de/d' :

- Activer et paramétrer le plugin de détection de plagiat Compilatio sur Moodle et MoodleExam,
- Interpréter les résultats des analyses de Compilatio

Descriptif

Les productions écrites, synchrones ou asynchrones, individuelles ou bien collectives, sont parmi les modalités les plus fréquemment choisies par les enseignant·e·s pour leurs évaluations en ligne. Toutefois, elles posent la question du plagiat et du degré d'authenticité des travaux remis par les étudiant·e·s. Dans ce Lab, vous pourrez découvrir comment activer le plugin de détection de plagiat Compilatio, comment bien paramétrer ses fonctionnalités sur Moodle ou MoodleExam, et comment interpréter les résultats des analyses de Compilatio, afin de détecter d'éventuelles similitudes entre les travaux rendus.

[Revenir au tableau](#)

Les animateur·trice·s de Webinaire

Emmanuel Sylvestre

Marine Antille

Jean-François Van De Poël

Marie Stoecklin

Deborah Dominguez

Tiago Gonçalves

Les animateur·trice·s de Lab

Maud Aspart

Katharina Baran

Nicolas Dunand

Luc Gigon

Nicolas Alexandropoulos

Nicolas Rohrer

Elodie Jantet

Julian Bader

Inscription

<https://conference.unil.ch/cours/cse>

utiliser le code de la formation dans le moteur de recherche

Toutes les formations sont ouvertes aux collègues du réseau [RCFE](#). Les demandes d'inscription se font à l'adresse email cse@unil.ch, en joignant au message les informations suivantes :

- Nom et prénom
- E-mail
- Téléphone
- Fonction
- Institution
- Formation·s souhaitée·s

Un email de confirmation d'inscription est renvoyé.

Attestation

La participation aux webinaires et « labs online » proposés vous donne droit à une attestation. Ainsi, à l'issue de chaque semestre, nous éditons sur demande une attestation, au format pdf, où figurent les titres et durées de l'ensemble des sessions que vous aurez suivies sur la période.

Pour recevoir votre attestation, nous vous invitons à adresser votre demande, une fois le semestre terminé, à cse@unil.ch en mentionnant l'ensemble des webinaires et « labs » pour lesquelles vous souhaitez votre participation reconnue.

Contact et informations supplémentaires

L'équipe de formation du CSE se tient à votre disposition pour toute question par mail à cse-formation@unil.ch

Revenir au tableau