

## PV n° 24 de la Commission durabilité

---

Séance du 1<sup>er</sup> décembre 2015, de 17h00 à 18h30 – salle Herbette, Unicentre

---

Convoqué-e-s : Antoine Guisan  
Philippe Gagnebin  
Benoît Frund  
Stéphane Nahrath  
Boris Vejdovsky  
Gabriel Salerno  
Yann Dahhaoui  
Francisco Da Cruz Sousa Martins  
Mathilde Legrain  
Yves Di Cristino  
Blaise Tissot  
Yann Jeannin  
Matthias Buess  
Emmanuel Sylvestre

Invité-e-s : Sara de Maio- Ramy Fouda – Silvia Monti (excusée)

Excusé-e-s : Alain Kaufmann - Antoine Bellwarld – Déborah Philippe – Jean-Moïse Rochat - Julien Goumaz - Christian Arnsperger - Nicolas Bourquin - Isabelle Liardet - Serge Paschoud

Absente-e-s : Dominique Vinck -

---

### Ordre du jour

#### A. Acceptation du PV de la séance du 24 septembre 2015.

Les membres présents valident le PV du 24 septembre 2015.

#### B. Présentation des étudiants du WSEN 2015 (présentation et rapport synthétique en Annexe)

Sara de Maio, Ramy Fouda et Sivia Monti sont les étudiants de l'UNIL qui ont participé au WSEN 2015 (World Student Environmental Network) organisé cette année par l'université de Murdoch, à Perth en Australie. Sara et Ramy nous présentent des projets de développement durable présentés durant ce workshop et dont l'UNIL pourrait s'inspirer. Parmi eux, ils citent :

- Les anciens matériels de laboratoire à valoriser auprès des écoles maternelles ou crèches de l'UNIL.
- Une conférence d'un linguiste travaillant sur les termes liés à la durabilité
- Une application à l'intention des enfants qui permettent de les challenger de manière ludique sur leur environnement naturel immédiat.
- Bodylectric : un pupitre muni de pédalier pour pouvoir assembler production d'énergie et santé au travail.
- La production de biodiesel à base des huiles de cuisines des cantines de l'UNIL.
- L'idée de développer un système de diffusion des cours en streaming (studeo) pour éviter le déplacement d'étudiants de manière ponctuelle pour assister à un cours.

Cette dernière idée amène le plus de commentaires. Il ne faut pas oublier que la solution ne peut pas être que technique et que les aspects pédagogiques doivent être pris en compte. Donner un cours va au-delà de simplement transmettre un contenu et doit posséder des objectifs d'apprentissage. Les formats vidéo ne remplissent pas de manière suffisante ce dernier but. Emmanuel Sylvestre mentionne une expérience de l'ULB qui a montré que les étudiants à qui on offre la possibilité de suivre des cours en ligne, ont tendance à revenir en cours. Ramy Fouda mentionne que selon un sondage réalisé, l'élément le plus important d'un

cours suivi dans une classe est de l'ordre social. Du coup cette solution serait à mettre en place de manière ponctuelle dans les cas où les étudiants ne peuvent pas venir sur le site pour suivre un cours. L'équilibre entre la lourdeur de la mise en place d'un tel système et son utilisation très ponctuelle pour quelques personnes doit être analysée.

Le projet Bodylectric évoque aussi certains commentaires. La puissance générée par ces installations semble anecdotique comparée au besoin électrique de l'UNIL en règle générale. Cependant, même si elle ne constitue pas une solution pour réduire la consommation d'énergie du campus, elles pourraient représenter une installation à but de sensibilisation auprès de la communauté universitaire.

### **C. Présentation des responsables des groupes de réflexion de l'état des discussions.**

Les synthèses des groupes de réflexion sont en pièce jointe de ce PV.

#### **GROUPE ENSEIGNEMENT :**

Antoine Guisan résume les discussions de ce groupe qui se sont concentrées sur l'idée que tout étudiant sortant de l'UNIL devrait avoir un bagage de connaissance minimum et une certaine culture de la durabilité. Pour concrétiser cette idée, le groupe est parti sur la piste d'un cours online sur la durabilité qui aurait pour objectif d'évoquer les grandes problématiques de la durabilité et que l'étudiant puisse avoir une réflexion personnelle face à ses enjeux. Ils acquerraient également l'information nécessaire à pouvoir approfondir certaines thématiques dans des cours plus spécifiques offerts par sa faculté ou d'autres.

Cette synthèse évoque beaucoup de questions sur la validation de ce cours. L'idée est de cibler les premières et deuxièmes années avec une flexibilité sur le moment de la validation du cours. Mais s'il vise à pousser à la réflexion personnelle et à l'interactivité, la méthode de validation doit être plus conséquente qu'un simple QCM.

Francisco Da Cruz Sousa Martins interroge sur la possibilité d'y apprendre également ce que fait le campus en cette matière, car c'est quelque chose que les étudiants ignorent. Cela pourrait aider à l'acceptation des changements qui auront lieu sur le campus.

#### **GROUPE CAMPUS :**

Philippe Gagnebin expose les travaux du groupe Campus dont le premier objectif était de se focaliser sur une vision du campus à long terme. Après avoir sondé les attentes des participants à ce groupe de réflexion, différents secteurs d'action se sont dessinés. Par secteur, des pistes d'actions ont été mentionnées et synthétisées. De ces pistes d'actions, de grands principes ont pu être déterminés, leurs formulations demandent toutefois à être revues. L'idée pour les prochaines réunions est d'avancer sur la deuxième thématique du groupe, qui est la communication, et faire venir notamment le Schéma Directeur de l'Ouest-Lausannois (SDOL) qui fixe également la durabilité comme un de ses principes directeurs.

#### **GROUPE RECHERCHE :**

Emilie Crittin présente les résultats du groupe Recherche, qui se focalise sur la création d'un lieu doté d'une temporalité plus longue et où les chercheurs intéressés aux questions de durabilité puissent se réunir et échanger.

Ce groupe évoque également l'objectif d'ouvrir la recherche à la société. A ce propos, Francisco Da Cruz Sousa Martins demande à Emmanuel Sylvestre si des cours de vulgarisation sont possibles pour les professeurs qui voudraient dé-codifier leurs enseignements et les rendre plus accessibles à un public non averti. Emmanuel répond que c'est tout à fait possible et qu'il est toujours important d'adapter son propos à son public. Il est également important d'apprendre à scénariser les enseignements notamment lorsqu'on choisit de le transmettre par vidéo. Boris Vejdovsky revient sur le fait que pour filmer un enseignement on doit souvent contraindre le professeur à ne pas bouger, rester en face de la caméra, etc....et au final revenir à une méthode d'enseignement dont on cherche à se détacher. Emmanuel Sylvestre mentionne sa visite dans les studios de tournage des MOOCs de l'EPFL et de Lyon et que les deux institutions ont deux façons très différentes de filmer leur cours.

### **D. Présentation de la méthodologie pour établir un bilan des 5 années de fonction de la commission et pour ébaucher des perspectives pour la prochaine Direction.**

La fin du mandat de la commission est prévue pour le mois de juin 2016. L'idée est donc de consacrer les futures séances de la commission à établir un rapport à l'intention de la prochaine Direction qui semble

vouloir continuer de placer la durabilité comme l'un de ses objectifs.

Il contiendrait :

- Un bilan des activités de la commission de ces 5 dernières années. L'équipe Durabilité et Campus interviewer les présidents de la commission ainsi que quelques membres, afin de synthétiser les réalisations de cette commission.
- Les perspectives de la commission (notamment le résultat des groupes de réflexion) pour la future politique de durabilité mais également des perspectives pour la commission à savoir comment améliorer son organisation, le contenu de ses séances,...

#### E. Divers

Antoine Guisan mentionne l'ouvrage de Dominique Bourg et Alain Papaux « Dictionnaire de la pensée écologique ». Il rappelle également à la commission de s'informer lors d'événements particulier soit par le biais du mail de la commission ([com-durabilite@unil.ch](mailto:com-durabilite@unil.ch)) ou par le biais de l'équipe Durabilité et Campus ([delphine.doucot@unil.ch](mailto:delphine.doucot@unil.ch); [julien.meillard@unil.ch](mailto:julien.meillard@unil.ch)) ou par le biais du site [www.unil.ch/durable](http://www.unil.ch/durable) (écrire un mail à [Muriel.Cloux@unil.ch](mailto:Muriel.Cloux@unil.ch) ).

---

DDo, décembre 2015