

M1.7 – 22-23

Ecole de Médecine



MSC –

**Médecine et santé
communautaires**

Module

**Economie, éthique,
système de santé,
droit et
santé au travail**

Table des matières

1	<i>Gouvernance du module M1.7 – Economie, éthique, système de santé, droit et santé au travail</i>	- 3 -
2	<i>Descriptif du programme Médecine et santé communautaires (MSC)</i>	- 4 -
2.1	Principe organisateur du programme.....	- 4 -
2.2	Objectifs du programme	- 5 -
2.3	Déroulement et cadre pédagogique du programme	- 6 -
3	<i>Déroulement du module M1.7_22</i>	- 7 -
3.1	Intitulés et objectifs pédagogiques des enseignements	- 7 -
	➤ Aspects médico-légaux et éthiques de la pratique clinique.....	- 7 -
	➤ Cours intégrés sexualité.....	- 8 -
	➤ Économie de la santé.....	- 10 -
	➤ Médecine du travail et santé environnementale I.....	- 11 -
	➤ Médecine du travail et santé environnementale II.....	- 12 -
	➤ Médecine du travail et santé environnementale III.....	- 13 -
	➤ Médecine du travail et santé environnementale IV.....	- 15 -
	➤ Médecine du travail et santé environnementale V	- 16 -
	➤ Systèmes de santé & asséculoogie	- 17 -
3.2	Evaluation du module M1.7_22	- 20 -
4	<i>Enseignants</i>	- 21 -

1 Gouvernance du module M1.7 – Economie, éthique, système de santé, droit et santé au travail

Commission de l'enseignement pré-gradué MSC

L'enseignement de la médecine communautaire, de la santé publique et des sciences humaines et sociales (SHS) en médecine au niveau pré-gradué est dispensé dans le cadre du programme *Médecine et santé communautaires (MSC)*. Ce programme, décrit au chapitre 2 de ce cahier, comprend le module **M1.7 – Economie, éthique, système de santé, droit et santé au travail** pour les étudiant·e·s de 1^e année de Master. Les responsables et coordinateur·trice·s des différents modules MSC forment la *Commission de l'enseignement pré-gradué MSC*. Cette commission définit les lignes directrices du programme MSC et planifie sa mise en œuvre. Le Professeur Patrick Bodenmann en assure la présidence.

Responsable du module M1.7_22

Prof. Joachim Marti

joachim.marti@unisante.ch

Coordinateurs des enseignements

Les cours sont regroupés en demi-journées thématiques, sous la responsabilité d'un coordinateur. La liste des cours figure dans le chapitre 3.

Thèmes

Economie de la santé

Médecine du travail et santé environnementale

Cours intégrés sexualité

Aspects médico-légaux et éthiques de la pratique clinique

Systèmes de santé et assécurologie

Coordinateurs

K Moschetti

P Krief

F Stiefel

R Jox

I Peytremann-Bridevaux

Collège des enseignant·e·s

L'ensemble des activités de formation est assuré par des enseignant·e·s de la Faculté de biologie et de médecine, ainsi que par des intervenant·e·s d'autres Facultés et des médecins indépendants.

Les cours sont placés sous la responsabilité d'un·e enseignant·e qui assure tout ou partie de cet enseignement. Certaines séances peuvent être confiées à d'autres intervenant·e·s en fonction de leur spécialité. La liste des enseignant·e·s se trouve à la fin de ce cahier.

Secrétariat

Pour tout renseignement, contacter :

Meltem Bükülmez

021 314 48 63

meltem.bukulmez@unisante.ch

Responsable de l'année MMed1

Prof. Yvan Vial

yvan.vial@chuv.ch

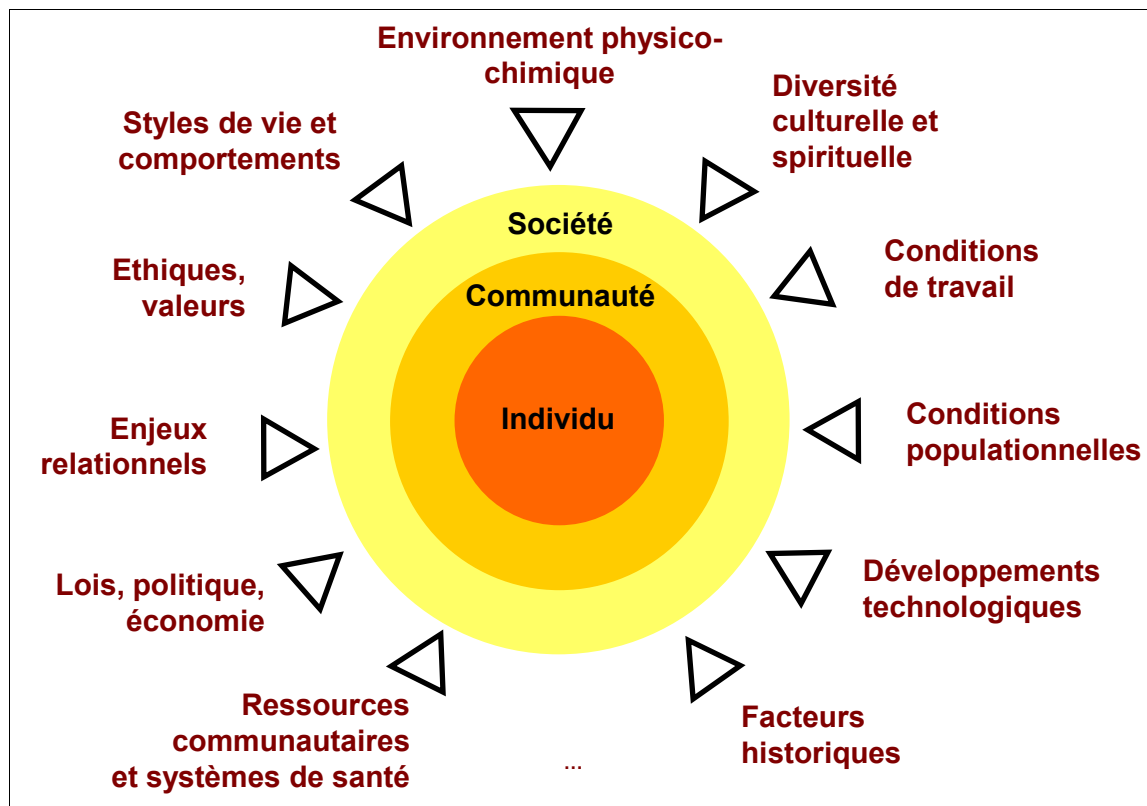
2 Descriptif du programme Médecine et santé communautaires (MSC)

Le module M1.7 – Economie, éthique, système de santé, droit et santé au travail s'intègre dans le programme d'enseignement Médecine et santé communautaires (MSC). Ce programme se déroule sur quatre ans et **rassemble les enseignements de santé publique, de médecine communautaire et de sciences humaines et sociales en médecine**. Le programme MSC vise à étudier comment nos valeurs, nos comportements, notre environnement social et physique influencent la santé et la maladie mais aussi l'exercice de la médecine. Autrement dit, il met l'accent, d'une part, sur les déterminants non-biomédicaux de la santé et de la maladie et, d'autre part, sur les déterminants contextuels de l'exercice de la médecine.

2.1 Principe organisateur du programme

Les modules s'organisent autour d'une **conception de l'être humain en tant qu'individu appartenant à une ou plusieurs communautés et vivant en société** (cf. Figure 1), chacun de ces niveaux étant influencés par une série de déterminants environnementaux, sociaux et culturels.

Figure 1 : Déterminants de la santé, de la maladie et de l'exercice de la médecine



Le programme inclut ainsi des **enseignements** articulant ces trois niveaux :

- comportements à risque ou salutogènes,
- importance des valeurs individuelles, communautaires et sociales,
- enjeux éthiques et politiques en médecine,
- dimensions relationnelles (médecin-patient·e, interprofessionnalité, dynamiques familiales et communautaires),
- santé des populations et des communautés,
- stratégies d'intervention en santé publique,
- déterminants juridiques, économiques, politiques et sociaux de l'exercice de la médecine et des trajectoires de santé des patient·e·s,
- médecine comme monde social doté de valeurs propres et fondé sur une épistémologie spécifique.

Le programme aborde ces trois niveaux (individu, communauté, société) de façon **multidisciplinaire**.

- Les disciplines des **sciences humaines** (histoire, philosophie, éthique, linguistique, droit, entre autres) **et sociales** (sociologie, anthropologie, entre autres) permettent :
 - une meilleure compréhension des déterminants de la santé et de la pratique médicale,
 - mais aussi une sensibilisation aux nombreux enjeux sociaux et politiques contemporains qui accompagnent l'exercice de la médecine.Il s'agit de permettre aux étudiant·e·s de développer une réflexivité critique sur la médecine, dans ses dimensions scientifiques, techniques, et pratiques.
- La **santé publique**, à travers un choix de cours ciblés (épidémiologie, statistiques médicales, système de santé, médecine préventive) :
 - sensibilise les étudiant·e·s aux méthodes permettant la description et le diagnostic de population,
 - leur permet de situer la pratique médicale dans un contexte de système de santé
 - et d'appréhender le rôle de la société face aux grands problèmes de santé au niveau de la population.
- La **médecine communautaire** permet aux étudiant·e·s :
 - d'observer des formes variées de pratique médicale dans la communauté qui tiennent compte des déterminants non-biomédicaux de la médecine,
 - et de comprendre l'organisation collective qui répond à un problème de santé au sein d'une communauté ou d'un groupe de patient·e·s spécifiques.

2.2 Objectifs du programme

Les objectifs pédagogiques des modules MSC répondent aux exigences du « Principal relevant Objectives and Framework for Integrative Learning and Education in Switzerland » (PROFILES), nouveau référentiel Suisse des objectifs d'apprentissage adopté par toutes les écoles de médecine en Suisse, en particulier aux objectifs suivants :

- Créer des ponts entre la médecine centrée sur les organes et l'individu, et les disciplines et domaines de la santé publique, de la médecine communautaire et des sciences humaines et sociales.
- Proposer aux étudiant·e·s les connaissances et outils cliniques permettant d'influencer ou d'agir sur les déterminants non-biomédicaux de la santé et de la maladie.
- Permettre de comprendre la perspective de population comme un aspect essentiel de la santé publique et l'application des principes de base de la médecine sociale

2.3 Déroutement et cadre pédagogique du programme

En 1^{ère} année, les cours MSC sont introduits par le **Module B1.5 – Santé publique & sciences humaines et sociales en médecine** sur 5 semaines en fin d'année. L'objectif général et le cadre pédagogique spécifique de cet enseignement ont été élaborés dans le but de sensibiliser les étudiant·e·s aux méthodes et approches des *sciences humaines et sociales en médecine* et à *l'interaction médecin-patient·e* dans une première série de cours et séminaires, et aux *méthodes et approches de la santé publique* dans une deuxième série de cours et séminaires.

En 2^e année, le programme se poursuit avec le **Module B2.7 – Médecine dans la communauté**. Il est centré sur l'exercice de la médecine dans la communauté et prend la forme de deux ateliers : visite au cabinet du médecin généraliste et visite d'un centre médico-sociaux (CMS) ; le cours Soins et médecine dans la communauté introduit ces ateliers.

En 3^e année, le programme MSC continue avec le **Module B3.7 – Epidémiologie, prévention et médecine communautaire** sous la forme d'enseignements regroupés par thème, au sein des divers modules biomédicaux, centrés sur les *grands problèmes de santé publique*.

En fin de 3^e année a lieu le **Module B3.6 – Immersion communautaire**. Les étudiant·e·s sont amenés à effectuer un travail de terrain sur une thématique de santé de leur choix dans un périmètre prédéfini et à mettre en pratique les enseignements MSC préalables.

En 4^e année, le **Module M1.7 – Economie, éthique, système de santé, droit et santé au travail** est consacré à des *domaines spécialisés* de la santé publique comme la médecine du travail, les systèmes de santé, l'assécurologie, l'économie de la santé, ainsi que les aspects médico-légaux et éthiques de la pratique clinique. Le module M1.7 héberge actuellement des cours intégrés liés à la sexualité.

3 Déroutement du module M1.7_22

3.1 Intitulés et objectifs pédagogiques des enseignements

La liste ci-dessous décline les enseignements et les objectifs pédagogiques des cours de 4^e année du programme MSC, par ordre alphabétique des enseignements. Cette liste peut être sujette à modification.

Les objectifs d'apprentissage spécifiques seront présentés pendant les cours.

ASPECTS MÉDICO-LÉGAUX ET ÉTHIQUES DE LA PRATIQUE CLINIQUE
--

Coordinateur : Pr R. Jox

Aspects médico-légaux de la relation médecin-patient. Dre K. Michaud

- Savoir nommer les bases légales de la relation médecin-patient
- Savoir expliquer le terme « contrat des moyens » dans la relation médecin-patient
- Savoir énumérer les droits des patients et les devoirs des professionnels
- Savoir expliquer les démarches possibles en cas de suspicion d'une faute médicale

Aspects médico-légaux du secret médical. Dre K. Michaud

- Savoir nommer les bases légales du secret médical
- Savoir nommer les dérogations du secret médical obligatoires et facultatives
- Savoir expliquer comment un médecin peut être libéré du secret médical
- Savoir expliquer la différence entre le médecin traitant et le médecin expert par rapport au secret médical

Références bibliographiques et électroniques de ces deux cours :

- Académie suisse des sciences médicales., Fédération des médecins s. Bases juridiques pour le quotidien du médecin : un guide pratique. 3e éd., rev. et compl. ed. Bâle: ASSM; 2020.
→ <https://www.fmh.ch/fr/prestations/droit/bases-juridiques-quot-medecin.cfm>
→ www.assm.ch (site de l'Académie suisse des sciences médicales)
- Droit du patient
→ <http://www.droitsdupatient.ch/>

Introduction à l'éthique clinique. Dre C. Mazzocato, Dre E. Rubli et Dr P. Delacrausaz

- Se familiariser avec des enjeux de la pratique clinique à la frontière de l'éthique et du droit
- Savoir nommer les enjeux éthiques et médicaux des directives anticipées en clinique
- Savoir décrire ce qu'est le projet de soins anticipé (*advance care planning*) et ses bénéfices pour le patient

- Savoir expliquer le plan de crise conjoint en psychiatrie

Références bibliographiques du cours :

- Académie Suisse des sciences médicales (ASSM): Directives anticipées. Bâle 2018.
→ <https://www.samw.ch/fr/Ethique/Apercu-des-themes/Directives-anticipees.html>
- Meier P. Le nouveau droit de protection de l'adulte – Presentation générale. Jusletter 17, 2008.
→ https://www.kokes.ch/assets/pdf/de/dokumentationen/revision/Meier_Philippe_jusletter_17.11.2008.pdf
- L'Office Fédéral de la Santé Publique et Palliative ch : L'anticipation en lien avec la santé, en particulier en cas d'incapacité de discernement (Advance Care Planning), Berne 2018 .
→ https://www.pallnetz.ch/cm_data/Rahmenkonzept_Gesundheit/ Vorausplanung_FR.pdf
- Rietjens JA et al. Definition and recommendations for advance care planning : an international consensus supported by the European Association for palliative Care. Lancet Oncol 2017;18(9):e543-e551.
→ <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S147020451730582X?via%3Dihub>

COURS INTÉGRÉS SEXUALITÉ

Coordinateur : Pr F. Stiefel

La sexualité dans le couple. Pr F. Stiefel

- Connaitre l'investigation sexologique : approche diagnostique et thérapeutique
- Savoir identifier les troubles du désir, de l'excitation et du plaisir
- Se familiariser avec les possibles tensions entourant la sexualité dans le couple
- Comprendre les enjeux liés au genre, l'identité sexuelle et l'orientation sexuelle

Références bibliographiques du cours :

- DSM-V [anglais]. 5th edition. APA; 2013.
→ Existe en Ebook -> [Accès](#)
- CIM-10/ICD-10. 10th edition. Genève: OMS; 2008.
→ Existe en Ebook -> [Accès](#)
- Kaplan H. Illustrated Manual of Sex Therapy. 2nd edition. Routledge; 2015.
- Abraham G, Vlatkovic D. La sexualité au croisement des émotions et des sensations. Rev Méd Suisse 2013 ; 9 : 612-615
→ <https://www.revmed.ch/RMS/2013/RMS-378/La-sexualite-au-croisement-des-emotions-et-des-sensations>
- McInnes RA. Chronic illness and sexuality. Med J Aust 2003; 179 (5): 263-6.
→ <https://www.mja.com.au/journal/2003/179/5/chronic-illness-and-sexuality>
- Butler J. Gender trouble. 1st edition. Routledge; 2015.

Développement de l'orientation et des pratiques sexuelles à l'adolescence. Dre A.-E. Ambresin

- Reconnaître la place de la sexualité dans les processus de l'adolescence
- Décrire la situation et les tendances en matière d'orientation et de comportement sexuel
- Comprendre les besoins spécifiques des adolescents avec une orientation minoritaire
- Aborder le thème de la sexualité avec un adolescent
- Faire face à quelques problématiques courantes

Références bibliographiques et électronique du cours :

- Polycopié mis à disposition sur MyUNIL
- Tripp J, Viner R. ABC of adolescence: sexual health, contraception, and teenage pregnancy. *BMJ*. 2005 March 12;330(7491):590–593.
→ <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC554037/>
- Yaron M, Soroken C, Narring F, Brockmann C, Merglen A. Sexualité et adolescence: liaisons dangereuses? Guide des meilleures pratiques pour informer les parents. *Rev Med Suisse*. 2018 Apr 18;14(603):843-848.
→ <https://www.revmed.ch/RMS/2018/RMS-N-603/Sexualite-et-adolescence-liaisons-dangereuses-Guide-des-meilleures-pratiques-pour-informer-les-parents>
- Bize R, Volkmar E, Berrut S, Medico D, Balthasar H, Bodenmann P, Makadon HJ. Vers un accès à des soins de qualité pour les personnes lesbiennes, gays, bisexuelles et transgenres. *Rev Med Suisse* 2011; volume 7. 1712-1717.
→ <http://www.revmed.ch/rms/2011/RMS-307/Vers-un-acces-a-des-soins-de-qualite-pour-les-personnes-lesbiennes-gays-bisexuelles-et-transgenres>
- Medico D. Repenser le genre. 1re édition. Georg; 2016.

Sexualité féminine: quelques situations problématiques rencontrées en pratique médicale.**Pr F. Bianchi-Demicheli**

- Identifier les principales fonctions et dysfonctions sexuelles chez la femme et la manière de répondre à ces besoins

Références bibliographiques du cours :

- Morel d'Arleux R, Shojania S. Nos sexes sont politiques: manuel illustré d'anatomie génitale. Paris: Le Planning Familial - Confédération Nationale - MFPF.
→ <https://documentation.planning-familial.org/Record.htm?record=19149198124919673709&idlist=1>
- Weigand E. Ma sexualité (femme). 1re édition. Médecine & Hygiène; 2013.
- Le nouveau rapport Hite. 1re édition. R. Laffont; 2005.

- Kammerer-Doak D, Rogers RG. Female sexual function and dysfunction. *Obstetrics and gynecology clinics of North America*, 2008, 35(2), pp. 169-183.
→ <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0889854508000235?>
- Nusbaum M. R. H., Hamilton C., Lenahan P. Chronic Illness and Sexual Functioning. *American Family Physician*. 2003, 67(2)
→ <https://www.aafp.org/afp/2003/0115/p347.html>

Sexualité masculine : quelques situations problématiques rencontrées en pratique médicale. Dre I. Lucca

- Connaître les principales dysfonctions sexuelles masculines et se familiariser avec les différents traitements

Références bibliographiques du cours :

- Solano C. La mécanique sexuelle des hommes. Vol. 1-2. 1re édition. Laffont; 2013-2016.
- Poudat F. Nous n'arrivons pas à nous entendre. 1re édition. O. Jacob; 2000.
- Kaplan H. L'éjaculation précoce. 1re édition. Guy Saint-Jean; 2002.

ÉCONOMIE DE LA SANTÉ

Coordinatrice et enseignante : Mme K. Moschetti

Coûts, organisation et financement des systèmes de santé

- Différencier les principaux modèles de financement des systèmes de santé
- Identifier la part des dépenses de santé en pourcentage du PIB en Suisse et dans les principaux pays de l'OCDE, ainsi que leur évolution au cours du temps.
- Classer les coûts du système de santé en Suisse (selon: 1. l'agent payeur, 2. les fournisseurs de soins, 3. les prestations).
- Identifier la ventilation des coûts dans l'assurance obligatoire des soins en Suisse.

Relations entre partenaires / Incitations et contrôles

- Décrire les principaux facteurs explicatifs de l'évolution des dépenses de santé.
- Enumérer les caractéristiques du marché des soins de santé (y.c. celles du marché de l'assurance)
- Définir et expliquer les concepts d'aléa moral et de sélection adverse,
- Classer et différencier les modes de rémunération des médecins et des hôpitaux, ainsi que les incitations que ces modes de rémunération comportent en termes de volume et qualité des soins.

Evaluation économique

- Expliquer les méthodes d'évaluation économique des stratégies de santé : l'analyse de minimisation des coûts, l'analyse coût-efficacité, l'analyse coût-utilité et l'analyse coût-bénéfice.

- Prendre conscience de l'utilité et des limites des techniques d'évaluation médico-économique comme outils d'aide à la décision

Références bibliographiques et électroniques pour l'économie de la santé :

- Fargeon V. Introduction à l'économie de la santé. 2e édition. Presses universitaires de Grenoble; 2014.
→ Existe en Ebook -> [Accès](#)
- Health at a glance 2019, OECD indicators. OECD; 2021.
→ <https://www.oecd.org/health/health-at-a-glance/>
- Vieillesse de la population. Berne: Office fédéral de la statistique; 2008.
→ <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/population/effectif-evolution/population.html>
→ <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/population/vieillesse/population.html>
- Bras P. Traité d'économie et de gestion de la santé. 1re édition. Editions de Santé; 2015.
→ Existe en Ebook -> [Accès](#)
- Vuilleumier M, Pellegrini S, Jeanrenaud C. Déterminants et évolution des coûts du système de santé en Suisse : revue de la littérature et projections à l'horizon 2030. Neuchâtel: Office fédéral de la statistique; 2007.
→ <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/sante/cout-financement/cout.assetdetail.343901.html>
- Coût et financement du système de santé en 2017. Neuchâtel: OFS; 2018
→ <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/sante/cout-financement.html>

Références bibliographiques spécifiques à l'évaluation médico-économique :

- Drummond M. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 4th edition. Oxford Univ. Press; 2015.
→ Existe en Ebook -> [Accès](#)
- Johansson P. Evaluating health risks. 1st edition. Cambridge Univ. Press; 1995.

MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE I

Coordinatrice : Dre P. Krief

Législation en radioprotection. Pr F. Bochud

- Connaître la structure légale de la radioprotection suisse
- Décrire les différents niveaux de texte légaux en matière de radioprotection et les obligations concernant les médecins prescripteurs.
- Expliquer la différence entre limite de dose et niveau de référence diagnostique.
- Connaître l'ordre de grandeur des doses reçues en Suisse par l'habitant moyen.

Référence bibliographique et électronique du cours :

- L'ensemble des textes législatifs présentés dans le cadre de ce cours est rassemblé sur le site de l'Office fédéral de la santé publique.
→ <https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/gesetze-und-bewilligungen/gesetzgebung/gesetzgebung-mensch-gesundheit/gesetzgebung-strahlenschutz.html>

L'exposition au radon dans la population. Pr F. Bochud

- Connaître les caractéristiques et les origines du radon dans l'environnement.
- Décrire les mécanismes d'irradiation d'une personne par le radon.
- Décrire le risque lié au radon dans l'environnement ainsi que les bases épidémiologiques.
- Expliquer la stratégie mise au point par l'OFSP pour améliorer la santé de la population en matière de radon

Référence bibliographique et électronique du cours :

- WHO handbook on indoor radon: a public health perspective. WHO, 2009.
→ http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789241547673_eng.pdf

MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE II

Coordinatrice : Dre P. Krief

La médecine du travail : généralités. Dre P. Krief

- Comprendre l'ambivalence travail et santé
- Sensibiliser à l'importance de la gestion des problèmes de santé au travail
- Savoir le cadre légal et asséculologique en santé au travail
- Connaître les principales maladies professionnels (MP), leur annonce et leur réparation
- Comprendre leurs enjeux
- Connaître les principes de prévention

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Pletscher C, Rast H. Maladies professionnelles, Factsheet, 8p. Suva; 2018.
→ <https://www.ekas.admin.ch/download.php?id=8019>
- Suva. Statistique des accidents LAA 2019. Groupe de coordination des statistiques de l'assurance-accidents LAA (CSAA); 2021.
→ www.unfallstatistik.ch

Protection du travailleur. Dre P. Krief

- Savoir les principes de la médecine du travail
- Savoir quelles sont les activités et les missions du médecin du travail
- Comprendre comment on évalue un risque à la place de travail
- Comprendre la notion de valeurs limites d'exposition à la place de travail
- Connaître les différents acteurs en santé au travail
- Saisir l'importance de l'approche pluridisciplinaire
- Connaître les principes de prévention (primaire, secondaire, tertiaire)

Référence bibliographique et électronique du cours :

- Le code déontologique de la FMH concernant les médecins du travail
→ <https://www.fmh.ch/files/pdf7/code-de-deontologie-fmh.pdf>

Les accidents professionnels. Dr C. Pollien

- Connaître la définition d'un accident professionnel
- Connaître les causes des accidents du travail dans les différentes branches professionnelles
- Connaître les bonnes pratiques pour fixer une incapacité de travail

Référence bibliographique et électronique du cours :

- Suva. Statistique des accidents LAA 2019. Groupe de coordination des statistiques de l'assurance-accidents LAA (CSAA); 2021.
→ www.unfallstatistik.ch

MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE III
--

Coordinatrice : Dre P. Krief

Les maladies professionnelles : cancers professionnels. Dre P. Krief

- Connaître l'importance et la complexité des cancers d'origine professionnelle
- Connaître les substances cancérigènes professionnelles les plus fréquentes
- Connaître les professions à risque

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Krief P., Cohidon C., Turcu V., Rinaldo M., Kamara M., Koller M., Zyska Cherix A., Senn N., Peters S. Cancers professionnels: l'essentiel pour le médecin au cabinet. Rev Med Suisse 2022 ; 18 : 1313-21
→ <https://www.revmed.ch/revue-medicale-suisse/2022/revue-medicale-suisse-788/cancers-professionnels-l-essentiel-pour-le-medecin-au-cabinet>
- Stöhr S., Rast H., Rodriguez M., Koller M., Pletscher C. Maladies professionnelles causées par l'amiante. Factsheet Suva, 10.2019, 23p.
→ <https://www.suva.ch/fr-CH/materiel/fiche-thematique/maladies-professionnelles-causees-par-l-amiante-tableaux-cliniques-criteres-de-causalite-anamnese-concept-de-valeur-limite-prevention-en-medecine-du-travail>
- Stöhr S., Rast H., Rodriguez M., Koller M., Pletscher C. Prévention du cancer du poumon chez les personnes exposées à l'amiante: dépistage par tomodensitométrie. Factsheet Suva, 11.2019, 11p.
→ <https://www.suva.ch/fr-CH/materiel/documentation/medical-2020-05-nouveautes-exposition-amiante>

Toxicité des solvants. Dre P. Krief

- Acquérir des notions générales sur les solvants
- Comprendre la nuisance des solvants au travail
- Connaître les différentes sources professionnelles d'expositions aux solvants
- Connaître les effets des solvants sur la santé
- Connaître les moyens de prévenir les dangers liés aux solvants

Référence bibliographique et électronique du cours :

- Koller M. Solvants organiques. Factsheet Suva 2018
→ <https://www.suva.ch/materiel/fiche-thematique/solvants>

Expositions professionnelles aux bruits et aux vibrations: quels impacts ? Pre I. Guseva Canu

- Acquérir des notions générales sur le bruit et les vibrations
- Comprendre la nuisance bruit/vibration au travail
- Connaître les différentes sources professionnelles de bruit et de vibrations
- Connaître les effets du bruit et des vibrations sur la santé
- Connaître les moyens de prévenir le bruit et les vibrations

Références électroniques du cours :

- Suva. Prévention des surdités professionnelles.
→ <https://www.suva.ch/fr-CH/materiel/documentation/prevention-des-surdites-professionnelles-medecine-du-travail-19091f45004499>
- Suva. Bruit dangereux pour l'ouïe aux postes de travail.
→ <https://www.suva.ch/fr-CH/materiel/documentation/bruit-dangereux-pour-l-ouie-aux-postes-de-travail>
- Suva. Les vibrations : un facteur de risque.
→ <https://www.suva.ch/fr-CH/materiel/documentation/les-vibrations-un-facteur-de-risque-protectez-la-sante-de-vos-collaborateurs>

MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE IV

Coordinatrice : Dre P. Krief

Les problèmes liés au chômage et les troubles musculosquelettiques. Dr F. Regamey

- Définition, fréquence des maladies liées au travail
- Les troubles musculosquelettiques : professionnels et non-professionnels
- Chômage : problèmes de santé, réintégration

Référence bibliographique et électronique du cours :

- Turcu V., Gabellon I., Mediouni Z. La prise en charge des troubles musculosquelettiques en médecine de premiers recours. *EVMED*.2022.18.788.1300.
→ <https://www.revmed.ch/revue-medicale-suisse/2022/revue-medicale-suisse-788/prise-en-charge-des-troubles-musculosquelettiques-en-medecine-de-premier-recours>

Les affections respiratoires professionnelles. Dr F. Regamey

- Connaître les maladies respiratoires professionnelles
- Connaître les agents causals
- Connaître les professions à risque

Références bibliographiques du cours :

- Cullinan P, et al. Occupational lung diseases: from old and novel exposures to effective preventive strategies. *Lancet Respir Med*. 2017 May;5(5):445-455.
→ [https://doi.org/10.1016/s2213-2600\(16\)30424-6](https://doi.org/10.1016/s2213-2600(16)30424-6)
- Krüll G, Gianella P, Soccal PM, Pralong JA. Asthme professionnel. *Rev Med Suisse*. 2016 Nov 16;12(539):1972-1975. French.
→ <https://www.revmed.ch/revue-medicale-suisse/2016/revue-medicale-suisse-539/asthme-professionnel>
- Leung CC, Yu IT, Chen W. Silicosis. *Lancet*. 2012 May 26;379(9830):2008-18.
→ [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(12\)60235-9](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(12)60235-9)
- Stöhr S et al. Maladies professionnelles causées par l'amiante. SUVA. 2019.
→ <https://www.suva.ch/fr-CH/materiel/fiche-thematique/maladies-professionnelles-causees-par-l-amiante-tableaux-cliniques-criteres-de-causalite-anamnese-concept-de-valeur-limite-prevention-en-medecine-du-travail>
- Stöhr S et al. Silicose. SUVA. 2012.

Pollution de l'air. Pre I. Guseva Canu.

- Origine des différents types de polluants
- Effets des polluants sur la santé
- Connaître le système de surveillance

Référence électronique du cours :

- Pollution atmosphérique: données
→ <https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/air/etat/donnees.html>

Les maladies professionnelles : les dermatoses professionnelles. Dre P. Krief

- Décrire différents types de dermatoses professionnelles
- Enseigner l'anamnèse pour les dermatoses professionnelles
- Connaître les professions à risque
- Marche à suivre lorsqu'un problème en relation avec le travail est découvert (individu ou groupe)

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Turcu V, et al. Dermatoses professionnelles : démarche diagnostique pluridisciplinaire et outil de dépistage au cabinet. Rev Med Suisse. 2022.18.788.1322.
→ <https://doi.org/10.53738/revmed.2022.18.788.1322>
- Cleenewerck M-B., Crépy M-N., Tétart F. Dermatoses professionnelles : diagnostic, prévention et réparation. EMC 2021
→ <https://www.em-premium.com/article/1462968>
- Rast H. Les dermatoses professionnelles. Suva 2869/11; 01.2018.
→ <http://www.sohf.ch/Themes/Peau/2869-11.f.pdf>
- Mathias CG. Contact dermatitis and workers' compensation: criteria for establishing occupational causation and aggravation. J Am Acad Dermatol. 1989;20(5 Pt 1):842-8.
→ [https://doi.org/10.1016/s0190-9622\(89\)70096-7](https://doi.org/10.1016/s0190-9622(89)70096-7)
- Bircher A, Navarini A, Simon D, Bally K, Hofmeier K, Spring P. Les eczémas au cabinet de médecine de famille. Forum Médical Suisse – Swiss Medical Forum. 2017;17.
→ <https://doi.org/10.4414/fms.2017.03007>
- Kanerva's Occupational Dermatology. 3rd edition. Springer; 2020.
[en cours d'acquisition à la BiUM]

MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE V

Coordinatrice : Dre P. Krief

Stress et risques psychosociaux au travail. Dre Zakia Mediouni

- Connaître la notion de stress professionnel
- Connaître la notion de risques psychosociaux tel que le burnout
- Connaître les conséquences des facteurs de risques psychosociaux sur l'entreprise et l'individu, comme l'absentéisme, les problèmes financiers et le chômage ainsi que les facteurs protecteurs
- Connaître les définitions et la prise en charge de situations problématiques au travail, telle que le harcèlement et l'intimidation

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Mediouni Z., Chiarini B., Zenoni M., Martins-Ribeiro J., Rochat L., Tzartzas K. Conduite à tenir pour les médecins de premier recours face aux situations de souffrance et travail. REVMED.2022.18.788.1303.
→ <https://www.revmed.ch/revue-medicale-suisse/2022/revue-medicale-suisse-788/conduite-a-tenir-pour-le-medecin-de-premier-recours-face-aux-situations-de-souffrance-et-travail>
- Chouanière D et al. Dépister les risques psychosociaux. Des indicateurs pour vous guider. Ed INRS ED 6012. 2010.
→ <http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%206012>
- Ramaciotti D, Perriard J. Les coûts du stress en Suisse. SECO; 2000, révisé en 2003.
→ https://www.seco.admin.ch/seco/fr/home/Publikationen_Dienstleistungen/Publikationen_und_Forumulare/Arbeit/Arbeitsbedingungen/Studien_und_Berichte/die-kosten-des-stresses-in-der-schweiz.html
- Hirigoyen M. Le harcèlement moral. 2e édition. Pocket; 2018.

SYSTEMES DE SANTÉ & ASSÉCUROLOGIE

Coordinatrice : Pre I. Peytremann-Bridevaux

Assurances de santé : l'assurance maladie. Dr F. Regamey

- Connaître les principes généraux régissant l'assurance maladie obligatoire de soins et l'assurance facultative d'indemnités journalières. Plus spécifiquement, connaître :
 - les buts et les risques assurés de l'assurance maladie obligatoire de soins et l'assurance facultative d'indemnités journalières,
 - les différentes prestations et leurs conditions d'octroi,
 - les principes du catalogue des prestations couvertes.
- Connaître les différents modèles de contrat d'assurance maladie et les principes de la participation des assurés aux frais de traitement en cas de maladie.

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Loi fédérale sur la partie générale du droit des assurances sociales (LPGA).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20002163/index.html>
- Loi fédérale sur l'assurance maladie (LAMal).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19940073/index.html>
- Ordonnance sur les prestations de l'assurance des soins, OPAS : l'Annexe 1 liste les prestations prises en charge par l'assurance de base.
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19950275/index.html>
- Liste des spécialités : médicaments pris en charge par l'assurance de base. Site de l'OFSP / Thèmes / Assurance maladie / Tarifs et prix / Liste des spécialités.
→ <http://www.spezialitätenliste.ch/default.aspx>

Assurances de santé : l'assurance accidents et militaire. Dr F. Regamey

- Connaître les principes généraux régissant l'assurance accidents et l'assurance militaire. Plus spécifiquement :

- connaître les buts et les risques assurés de l'assurance accidents et de l'assurance militaire,
- connaître les différentes prestations et leurs conditions d'octroi.

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Loi fédérale sur la partie générale du droit des assurances sociales (LPGA).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20002163/index.html>
- Loi fédérale sur l'assurance accident (LAA).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19810038/index.html>
- Ordonnance sur l'assurance accident (OLAA) : notamment la liste des maladies professionnelles (Annexe 1).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19820361/index.html>

Assurances de santé : l'assurance invalidité. Dr F. Regamey

- Connaître les principes généraux régissant l'assurance invalidité suisse et sa place dans l'organisation globale des assurances sociales. Plus spécifiquement :
 - connaître les buts de l'assurance invalidité et le risque assuré,
 - connaître les différentes prestations et leurs conditions d'octroi.

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Loi fédérale sur la partie générale du droit des assurances sociales (LPGA).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20002163/index.html>
- Loi fédérale sur l'assurance invalidité (LAI).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19590131/index.html>

Assurances de santé : interaction entre assurances (y c. privées). Dr F. Regamey

- Connaître les fondements du système suisse d'assurances sociales et privées. Plus spécifiquement :
 - connaître chacune des assurances qui le compose,
 - connaître leurs bases légales et le principe de leur organisation,
 - connaître les caractéristiques principales différenciant les assurances sociales des assurances privées.
- Connaître les principes généraux régissant les interactions entre assurances. Plus spécifiquement :
 - connaître les principes du cumul des prestations et de non sur-indemnisation,
 - connaître les voies de recours,
 - connaître le rôle du médecin conseil d'assurance et les principes de l'expertise médicale.

Référence bibliographique et électronique du cours :

- Loi fédérale sur la partie générale du droit des assurances sociales (LPGA).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20002163/index.html>

Organisation du système de santé. Pre I. Peytremann-Bridevaux

- Connaître les principales structures du système de santé suisse
- Identifier les compétences et responsabilités de l'Etat fédéral, cantonal et communal, ainsi que les rôles et missions des organismes privés (groupes d'entraide, organisations non gouvernementales).

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- De Pietro C et al. Switzerland, Health system review. Health systems in transition: Vol. 17, No 4. European Observatory on Health Systems and Policies, 2015.
→ http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0010/293689/Switzerland-HiT.pdf (Abstract et Executive summary: pages XIX à XXX)
- Examens de l'OCDE des systèmes de santé : Suisse 2011. Paris: Editions OCDE; 2011.
→ <https://doi.org/10.1787/19934785>

Cette liste a été mise à jour : la BiUM dispose de ces ouvrages.

Retrouvez l'ensemble des titres du module *M1.7 MSC Economie, éthique, système de santé, droit et santé au travail* ici -> [Lien](#)

3.2 Evaluation du module M1.7_22

Le module M1.7_22 est examiné par un QCM et des questions à réponse ouverte courte (QROC), voir à ce sujet la page <https://www.unil.ch/coledemedecine/home/menuinst/examens-1.html>. Les questions posées porteront sur les contenus indiqués par chaque enseignant.

Les résultats seront publiés environ trois semaines après la dernière épreuve d'examen de la session qui suit le semestre dans votre dossier académique de votre compte MyUNIL.

Toutes les informations réglementaires concernant le programme de Maîtrise universitaire de médecine et les examens de la 4^{ème} année de ce programme sont accessibles sur le site internet de l'Ecole de Médecine.

4 Enseignants

Dre Anne-Emmanuelle Ambresin	Médecin cheffe, Division interdisciplinaire de santé des adolescents (DISA), CHUV, anne-emmanuelle.ambresin@chuv.ch
Pr Francesco Bianchi-Demicheli	Médecin adjoint-agrégé responsable de l'Unité de médecine sexuelle et sexologie aux HUG, médecin agréé référent à la Consultation de médecine sexuelle au CHUV, professeur associé aux Facultés de médecine et psychologie et sciences de l'éducation à UNIGE, francesco.bianchi-demicheli@hcuge.ch
Pr François Bochud	Physicien, directeur de l'Institut de radiophysique, CHUV, francois.bochud@chuv.ch
Pr Philippe Delacrausaz	Médecin chef, responsable de l'Institut de psychiatrie légale, Département de psychiatrie, CHUV, philippe.delacrausaz@chuv.ch
Pre Irina Guseva Canu	Epidémiologue, toxicologue, responsable du secteur académique, Département Santé, travail et environnement, Unisanté - Centre universitaire de médecine générale et santé publique, irina.guseva-canu@unisante.ch
Pr Ralf Jox	Médecin chef et professeur associé d'éthique médicale, Institut des humanités en médecine, CHUV et UNIL, ralf.jox@chuv.ch
Dre MER clin. Peggy Krief	Médecin adjointe, Département Santé, travail et environnement, Unisanté - Centre universitaire de médecine générale et santé publique, peggy.chagnon-krief@unisante.ch
Dre Ilaria Lucca, MD	Médecin hospitalier, Service d'urologie, CHUV, ilaria.lucca@chuv.ch
Pr Joachim Marti	Economiste, responsable du secteur Economie de la santé, Département Épidémiologie et systèmes de santé, Unisanté - Centre universitaire de médecine générale et santé publique, joachim.marti@unisante.ch
Dre Claudia Mazzocato, PD MER	Médecin cheffe, Service des soins palliatifs et de support, CHUV, claudia.mazzocato@chuv.ch
Dre Zakia Mediouni	Médecin, cheffe de clinique, Département Santé, travail et environnement, Unisanté - Centre universitaire de médecine générale et santé publique, zakia.mediouni@unisante.ch
Dre Katarzyna Michaud, PD MER	Médecin-associée, Centre universitaire romand de médecine légale, CHUV, katarzyna.michaud@chuv.ch
Dre Karine Moschetti	Responsable de recherche, secteur Economie de la santé, Département Épidémiologie et systèmes de santé, Unisanté - Centre universitaire de médecine générale et santé publique. karine.moschetti@chuv.ch

- Pre Isabelle **Peytreman-Bridevaux** Médecin cheffe, responsable du secteur Systèmes et services de santé, Département Épidémiologie et systèmes de santé, Unisanté - Centre universitaire de médecine générale et santé publique, isabelle.peytremann-bridevaux@unisante.ch
- Dr Christophe **Pollien**, *méd. pract.* Responsable du service médical romand de la Suva et vice-président de la Swiss Insurance Medicine, christophe.pollien@unil.ch
- Dr Frédéric **Regamey** Médecin adjoint, responsable du secteur Santé en entreprise, Département Santé, travail et environnement, Unisanté - Centre universitaire de médecine générale et santé publique, frederic.regamey@unisante.ch
- Dre Eve **Rubli Truchard** Médecin associée, Chaire de soins palliatifs gériatriques et Service de gériatrie et réadaptation gériatrique, Département de médecine, CHUV, eve.rubli@chuv.ch
- Pr Friedrich **Stiefel** Médecin psychiatre, professeur associé FBM-UNIL & chef du Service de psychiatrie de liaison, Département de psychiatrie, CHUV, frederic.stiefel@chuv.ch