

Remarque : ce formulaire d'évaluation se base sur les 9 activités professionnelles (EPA) et les 7 compétences générales (GO) décrites dans PROFILES, le référentiel de la formation prégraduée médicale en Suisse (www.profilesmed.ch). Afin de soutenir la progression des étudiant-e-s, nous vous invitons à utiliser largement les zones de commentaires libres.

NB les intitulés des EPA et des compétences générales ont été gardés en anglais dans ce formulaire tels que dans PROFILES

Nom et prénom :

Lieu de la rotation et discipline :

Période du au

Activités professionnelles (EPA)

La prochaine fois que l'étudiant-e effectuera cette activité professionnelle, quel niveau de supervision lui accorderez-vous ? (dans les situations cliniques courantes)

- A. Je le/la laisserai m'observer [Observation – pratique non autorisée]
 - B. Nous le ferons ensemble ou il/elle le fera en ma présence [Supervision directe]
 - C. Il/elle le fera sans moi, je contrôlerai systématiquement [Supervision indirecte]
 - D. Il/elle le fera sans moi, je contrôlerai de façon ciblée ou sur demande [Supervision sur demande, à distance]*
- NE = non évalué



* Le niveau D correspond à ce qui est attendu des étudiant-e-s à la fin du cursus pour des situations courantes

EPA 1 – Take a medical history

(A) (B) (C) (D) (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 2 – Assess the physical and mental status of the patient

(A) (B) (C) (D) (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 3 – Prioritize a differential diagnosis following a clinical encounter

(A) (B) (C) (D) (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 4 – Recommend and interpret diagnostic and screening tests in common situations

(A) (B) (C) (D) (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 5 – Perform general procedures

(A) (B) (C) (D) (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 6 – Recognize a patient requiring urgent/emergency care, initiate evaluation and management

(A) (B) (C) (D) (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 7 – Develop a management plan, discuss orders and prescriptions in common situations

(A) (B) (C) (D) (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 8 – Document and present patient’s clinical encounter; perform handover

(A) (B) (C) (D) (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 9 – Contribute to a culture of safety and improvement

(A) (B) (C) (D) (NE)

Points forts

Points à améliorer

Compétences de l'étudiant-e

MEDICAL EXPERT - Connaissances générales dans la discipline

COMMUNICATOR - Compétences de communication

COLLABORATOR - Collaboration avec les collègues

PROFESSIONAL - Professionnalisme

SCHOLAR - Motivation et autonomie dans l'apprentissage



Répond aux attentes



Nécessite une attention particulière

Points forts

Points à améliorer

Remarques de l'étudiant-e

Date :

Signature de l'étudiant-e

Timbre & signature des personnes ayant fait l'évaluation