COURS A OPTION

Coordinateur : Prof. Michaël Hofer

Année académique 2023-2024

Contact : coursoption_med@unil.ch

CHOIX DES COURS A OPTION

Vous devrez prochainement (septembre) faire un choix de 6 cours **dont un seul pourra être sélectionné dans le groupe du semestre d'automne**. Suite à cela, vous serez sélectionné·e pour **un** cours.

Pour les cours du semestre d'automne, la priorité est donnée aux étudiant·e·s de MMed1, cette priorité sera en votre faveur l'année prochaine.

Les cours à option se dérouleront le jeudi après-midi et sont regroupés en 2 groupes :

- 1 groupe au semestre d'automne
- 1 groupe au semestre de printemps

CHOIX DES COURS A OPTION

Pour le semestre d'automne, vous pouvez sélectionner au maximum un cours à option.
Merci de respecter impérativement cette consigne.

OPT 1 - Gène et vision
OPT 2 - L'hypophyse reine des glandes : la servir et la protéger
OPT 3 - Equité des soins, équité en santé : des patient.e.s, des pathologies, des défis de santé publique
OPT 4 - Le corps dans tous ses états : entre TCA, obésité et stress de performance
OPT 5 - Les logiques de la dépression : psychopathologies, psychothérapies et neurosciences
OPT 6 - Croissance et développement sous toutes les coutures
OPT 7 - Urgences neurochirurgicales et Neuroréanimation : coopérer, optimiser et sauver
OPT 8 - Being a Leader and Exercising Leadership as your Natural Self-Expression
OPT 9 - Anesthésie : de la physiologie appliquée à la médecine periopératoire et de réanimation
OPT 10 - Approches translationnelles en neurosciences cliniques (cours non disponible aux BMed3)
OPT 11 - Introduction à la médecine d'urgence ambulatoire
OPT 12 - Fondements du traitement chirurgical de l'insuffisance cardiaque
OPT 13 - Vivre face à la mort
OPT 14 - Médecine du sport : de la physiologie de base à la médecine sur le terrain
OPT 15 - « Les compétences relationnelles et émotionnelles du médecin » Savoir être avec l'autre et avec soi
OPT 16 - Allaitement et nutrition infantile : nourrir pour l'avenir !
OPT 17 - Prendre en charge un patient suspect d'infection
OPT 19 - Médecine et spiritualité : prendre en compte la dimension spirituelle du patient : enjeux et impacts sur la clinique

CHOIX DES COURS A OPTION

Pour le semestre de printemps, vous devez sélectionner 5 cours si vous en avez choisi un en automne ou, 6 cours si vous n'en n'avez pas sélectionné en automne. Dans tous les cas, au maximum un cours à option surligné en rouge. Merci de respecter impérativement cette consigne.

Semestre de printemps – BMed3

OPT 20 - Effet boomerang des activités humaines sur la Terre : Impact des pollutions sur la santé
OPT 21 - Violence et agressivité : définitions, modèles de compréhension, prise en charge, une perspective interdisciplinaire
OPT 23 - Avec quoi marchez-vous ?
OPT 24 - Santé sexuelle et reproductive
OPT 25 - La physiopathologie et la pathologie à partir de cas
OPT 26 - Médecines complémentaires
OPT 27 - Ni fille ni garçon : anomalie ou différence ? (Chirurgie pédiatrique)
OPT 28 - Les professionnels de la santé face à l'intelligence artificielle : extinction ou rébellion ?
OPT 29 - Santé tropicale
OPT 30 - La douleur : une intégration neuronale complexe pour un symptôme clinique devenu maladie à part entière
OPT 31 - Le cancer : vers la compréhension des mécanismes et des défis
OPT 32 - Devenir médecin soignant·e : spectaculaire !
OPT 33 - Cause du décès … le médecin légiste n'est jamais laissé tout seul! L'importance du travail interdisciplinaire en médecine légale
OPT 34 - Impact sur la santé des changements climatiques et dégradations environnementales **cours inter-cantonal avec l'UNIGE**
OPT 35 - Chirurgie minimal invasive – une approche transversale
OPT 36 - La médecine des addictions en immersion NOUVEAU
OPT 37 - Promouvoir la santé mentale et intervenir précocement auprès des jeunes : voyage en adolescence NOUVEAU
OPT 51 - Bonnes pratiques interprofessionnelles en nutrition clinique
OPT 52 - Evaluation clinique - détection des signes d'alertes et prise en charge initiale
OPT 53 - Collaboration interprofessionnelle dans le contexte clinique pédiatrique
OPT 56 - Contraintes dans les soins et droits humains en psychiatrie
OPT 58 - Collaboration interprofessionnelle dans le contexte clinique des soins palliatifs NOUVEAU
OPT 59 - L'interprofessionnalité aujourd'hui : des compétences au service de la qualité des soins et de la sécurité des patient·e·s

COURS INTERPROFESSIONNELS

L'École de médecine souhaite promouvoir la formation interprofessionnelle qui vise à réunir au sein du même cours des étudiant·e·s en médecine et des étudiant·e·s d'autres professions de la santé. L'objectif est de préparer au mieux les futur·e·s médecins aux nouveaux enjeux de la pratique clinique et, en particulier, au travail en équipe.

Six cours à option ont donc été créés avec la Haute Ecole de Santé La Source, partenaire de l'École de médecine dans ce projet :

- Bonnes pratiques interprofessionnelles en nutrition clinique
- Evaluation clinique: détection des signes d'alerte et prise en charge initiale
- Collaboration interprofessionnelle dans le contexte clinique pédiatrique
- Contraintes dans les soins et droits humains en psychiatrie
- Collaboration interprofessionnelle dans le contexte clinique des soins palliatifs
- L'interprofessionnalité aujourd'hui : des compétences au service de la qualité des soins et de la sécurité des patient·e·s

UNIVERSITE DE LAUSANNE - Ecole de médecine - Programme des cours à option BMed3 et MMed1 - 2023-2024

Semestre d'automne - du 28.09 au 14.12.2023 (12 cours de chacun 3 périodes de 45 min.)

No	Titre du cours	Responsable du cours	Discipline
1	Gène et vision	Y. Arsenijevic et al.	Ophtalmologie
2	L'hypophyse reine des glandes : la servir et la protéger	M. Messerer / G. Papadakis	Neurochirurgie
3	Équité des soins, équité en santé : des patient·e·s, des pathologies, des défis de santé publique	P. Bodenmann et al.	Policlinique médicale
4	Le corps dans tous ses états : entre TCA, obésité et stress de performance	G. Maccaferri	Psychiatrie - approche pluridisciplinaire
5	Les logiques de la dépression : psychopathologies, psychothérapies et neurosciences	G. Ambresin	Psychiatrie
6	La croissance et le développement sous toutes les coutures	A. Bregou / E. Stathoploulos	Pédiatrie
7	Urgences neurochirurgicales et Neuroréanimation : coopérer, optimiser et sauver	G. Cossu / M. N. Ben Hamouda	Neurochirurgie - neuroréanimation – urgences - neurologie – chirurgie spinale
8	Being a Leader and Exercising Leadership as your Natural Self-Expression	P.Y Jeannet	Leadership - This course will be given in English
9	Anesthésie : de la physiologie appliquée à la médecine periopératoire et de réanimation	Y. Bögli	Anesthésiologie
10	Approches translationnelles en neurosciences cliniques (cours non disponible aux BMed3)	J. Bloch / M. Theaudin / P. d'Honincthun	Neurosciences
11	Introduction à la médecine d'urgence ambulatoire	Ph. Staeger / A. Béguelin	Médecine d'urgence ambulatoire
12	Fondements du traitement chirurgical de l'insuffisance cardiaque	P. Tozzi	Chirurgie cardiaque
13	Vivre face à la mort	E. Tamches / R. Jox / C. Gamondi	Soins palliatifs et éthique médicale
14	Médecine du sport : de la physiologie de base à la médecine du sport sur le terrain	V. Gremeaux / F. Amati	Physiologie et médecine
15	« Les compétences relationnelles et émotionnelles du médecin » Savoir être avec l'autre et avec soi	A.-E. Ambresin / D. Cassidy / E. Martinez	Psychiatrie - approche pluridisciplinaire
16	Allaitement et nutrition infantile : nourrir pour l'avenir ! NOUVEAU	C. Fischer Fumeaux	Pédiatrie, Obstétrique, Nutrition, Santé publique, Soins infirmiers / sages-femmes
17	Prendre en charge un patient suspect d'infection	F. Lamoth / G. Greub / P.-Y.Bochud	Microbiologie/Maladies infectieuses
19	Médecine et spiritualité : Prendre en compte la dimension spirituelle du patient : enjeux et impacts sur la clinique	P. Vollenweider / E. Rochat	Médecine, santé et spiritualité

Semestre de printemps - du 22.02 au 25.04.2024 (9 cours de chacun 4 périodes de 45 min.)

No	Titre du cours	Responsable du cours	Discipline
20	Effet boomerang des activités humaines sur la Terre : Impact des pollutions sur la santé **(Cours interprofessionnel ouvert aux étudiants en soins infirmiers de la Source)**	K. Busiah / A. Berthet	Santé environnementale, pollutions, médecine intégrative et préventive, épidémiologie environnementale, toxicologie
21	Violence et Agressivité : définitions, modèles de compréhension, prise en charge, une perspective interdisciplinaire **(Cours interprofessionnel ouvert aux étudiants en soins infirmiers de la Source)**	R. Stoop / R. Marion-Veyron	Psychiatrie
23	Avec quoi marchez-vous ?	C. Benaim / B Jolles-Haberli	Orthopédie, rhumatologie
24	Santé sexuelle et reproductive **(Cours interprofessionnel ouvert aux étudiants en soins infirmiers de la Source)**	P. Mathevet	Médecine sociale et préventive – Gynécologie – Obstétrique
25	La physiopathologie et la pathologie à partir de cas	D. Teta	Physiopathologie, pathologie
26	Médecines complémentaires **(Cours interprofessionnel ouvert aux étudiants en soins infirmiers de la Source)**	N. Zurron / C. Berna-Renella / A. Fernandez	Médecine interne gén. / Santé publique
27	Ni fille ni garçon : Anomalie ou différence ? (Chirurgie pédiatrique) **(Cours interprofessionnel ouvert aux étudiants en soins infirmiers de la Source)**	O. Sanchez / C. Kraus / K. Busiah	Chirurgie pédiatrique
28	Les professionnels de la santé face à l'Intelligence artificielle : extinction ou rébellion ? **(Cours interprofessionnel ouvert aux étudiants en soins infirmiers de la Source)**	R.D Gosselin / J. Fellay / B. Schaad	Intelligence artificielle, Médecine de précision, Relation professionnels - patients
29	Santé tropicale	S. De Vallière / V. D'acremont	Médecine tropicale

UNIVERSITE DE LAUSANNE - Ecole de médecine - Programme des cours à option BMed3 et MMed1 - 2023-2024

30	La douleur : une intégration neuronale complexe pour un symptôme clinique devenu maladie à part entière **(Cours interprofessionnel ouvert aux étudiants en soins infirmiers de la Source)**	m. Suter / S. Plaza-Wuthrich	Antalgie
31	Le cancer : vers la compréhension des mécanismes et des défis	T. Petrova	Pathologie / Oncologie
32	Devenir médecin soignant·e : spectaculaire ! **(Cours interprofessionnel ouvert aux étudiants en soins infirmiers de la Source)**	N. Senn / F. Héritier	Médecine de famille - soins
33	Cause du décès ... le médecin légiste n'est jamais laissé tout seul ! L'importance du travail interdisciplinaire en médecine légale **(Cours interprofessionnel ouvert aux étudiants en soins infirmiers de la Source)**	M. Negahnaz / F. Riva	Médecine légale et médecine forensique 1-2 séances de cours en anglais
34	Impact sur la santé des changements climatiques et dégradations environnementales **Cours inter-cantonal avec l'UNIGE**	Y. Jackson / N. Senn	Santé environnementale, durabilité, pratique clinique ambulatoire
35	Chirurgie minimal invasive – une approche transversale	C. Tuleasca / T. Zingg	Chirurgie
36	La médecine des addictions en immersion **(Cours interprofessionnel ouvert aux étudiants en soins infirmiers de la Source)** NOUVEAU	E. Dory / S. Paroz	Médecine des addictions
37	Promouvoir la santé et intervenir précocement auprès des jeunes : voyage en adolescence **(Cours interprofessionnel ouvert aux étudiants en soins infirmiers de la Source)** NOUVEAU	L. Guillod / V. Bridel	Pédopsychiatrie

No	***Titre du cours***	***Responsable du cours***	***Discipline***
51 Source	Bonnes pratiques interprofessionnelles en nutrition clinique	D. Truchot Cardot / N. Baudat	Médecine interne et soins infirmiers
52 Source	Evaluation clinique : détection des signes d'alerte et prise en charge initiale	O. Pantet, N. Ben Hamouda / V. Darioli / M. L. Spycher / M. R. Salgado / C. Borloz / M. D. Pasquier / M. Guinat	Médecine interne et soins infirmiers
53 Source	Collaboration interprofessionnelle dans le contexte clinique pédiatrique	J. Villoslada / A.-G. Meylan	Pédiatrie
56 Source	Contraintes dans les soins et droits humains en psychiatrie	P. Lequin / S. Morandi	Psychiatrie
58 Source	Collaboration interprofessionnelle dans le contexte clinique des soins palliatifs	S. Aguet / P. Larkin	Soins palliatifs
59 Source	L'interprofessionnalité aujourd'hui : des compétences au service de la qualité des soins et de la sécurité des patient·e·s	H. Monney / P. Delmas	Pratiques interprofessionelles
	Eté - Summer school (4 jours - 36 heures)		
40	Immunology course (28 au 31 août 2023)	F. Tacchini-Cottier	Biochimie, Oncologie, Immunologie, Pathologie
41	Oncology course (du 4 au 7 septembre 2023)	M. Hegi	Biochimie, Oncologie, Immunologie, Pathologie

⚠️ NE VOUS FIEZ PAS QU'AU TITRE

Comme pour le choix d'un livre ou d'un film, ne vous fiez pas qu'au titre.

Bien lire le descriptif, les objectifs d'apprentissage et les méthodes d'évaluation de chaque cours.

https://www.unil.ch/ecoledemedecine/cours-option-bmed3

https://www.unil.ch/ecoledemedecine/cours-option-mmed1

⚠️ REGLEMENT ABSENCE POUR ASSISTANAT

Il est convenu avec les responsables des TP que nous acceptons une absence aux cours à option de la part des étudiant·e·s pour de l'assistanat.

Prière de jouer le jeu et de ne pas vous inscrire à plus d'une séance de TP lors des périodes consacrées aux cours à option.

Nous vous rendons attentif·ves sur le risque de ne pas pouvoir vous octroyer les crédits en cas d'absences **répétées**.

INSCRIPTION COURS A OPTION

L'inscription des cours à option se fait online, comme l'année passée, durant une période déterminée qui vous sera précisée (en septembre).

Un lien est à disposition sur notre site internet dont voici le cheminement pour y accéder :

http://www.unil.ch/ecoledemedecine

> Bachelor - Master

> Cours à option

Puis vous devrez introduire votre

« username » et « password »

FINALISATION DE VOTRE INSCRIPTION

Une fois l’enregistrement effectué, vous avez une confirmation avec le résumé de vos choix. Vous pouvez en tout temps pendant la période d’ouverture modifier vos choix.

Vous serez sélectionné·e pour un cours en fonction de vos choix et de la disponibilité des places dans les cours sélectionnés. Dans la plupart des cas, les choix seront faits en fonction des préférences, mais en cas de nécessité, des affectations en dehors des choix devront être effectuées.