

Remarque : ce formulaire d'évaluation se base sur les 9 activités professionnelles (EPA) et les 7 compétences générales (GO) décrites dans PROFILES, le référentiel de la formation prégraduée médicale en Suisse (www.profilesmed.ch). Afin de soutenir la progression des étudiant.e-s, nous vous invitons à utiliser largement les zones de commentaires libres.

NB les intitulés des EPA ont été gardés en anglais dans ce formulaire tels que dans PROFILES

Nom et prénom :

Lieu du stage : Discipline :

Période du au Nombre de mois de stage M3 déjà effectués :

Activités professionnelles (EPA)

La prochaine fois vous effectuerez cette activité professionnelle, quel niveau de supervision estimez-vous nécessaire ? (dans les situations cliniques courantes)

1. **Le/la superviseur/-se me laissera l'observer** [Observation – pratique non autorisée]
2. **Nous le ferons ensemble ou je le ferai en présence du/de la superviseur/-se** [Supervision directe]
3. **Je le ferai en l'absence du/de la superviseur/-se, il/elle contrôlera systématiquement** [Supervision indirecte]
4. **Je le ferai en l'absence du/de la superviseur/-se, il/elle contrôlera de façon ciblée ou sur demande** [Supervision sur demande, à distance]*

NE = non évalué

* Le niveau 4 (éventuellement 3 pour certains items) correspond à ce qui est attendu des étudiant.e-s à la fin du cursus pour des situations courantes



EPA 1 – Take a medical history

(1) (2) (3) (4) (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 2 – Assess the physical and mental status of the patient

(1) (2) (3) (4) (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 3 – Prioritize a differential diagnosis following a clinical encounter

(1) (2) (3) (4) (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 4 – Recommend and interpret diagnostic and screening tests in common situations

(1) (2) (3) (4) (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 5 – Perform general procedures

(1) (2) (3) (4) (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 6 – Recognize a patient requiring urgent/emergency care, initiate evaluation and management

(1) (2) (3) (4) (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 7 – Develop a management plan, discuss orders and prescriptions in common situations

① ② ③ ④ (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 8 – Document and present patient's clinical encounter; perform handover

① ② ③ ④ (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 9 – Contribute to a culture of safety and improvement

① ② ③ ④ (NE)

Points forts

Points à améliorer

Compétences générales de l'étudiant-e (en référence aux 7 rôles des médecins selon CanMEDS, adaptés dans PROFILES)

Connaissances générales dans la discipline

Communication et relation avec patients et entourage

Collaboration avec les collègues, y.c. interprofessionnelle

Attitude professionnelle

Curiosité scientifique, esprit critique, autonomie dans l'apprentissage

Promotion de la santé et prévention

Gestion/organisation du travail

●	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●

Répond aux attentes

Nécessite une attention particulière

Non évalué

Points forts

Points à améliorer

Autres remarques

Date