

Remarque : ce formulaire d'évaluation se base sur les 9 activités professionnelles (EPA) et les 7 compétences générales (GO) décrites dans PROFILES, le référentiel de la formation prégraduée médicale en Suisse (www.profilesmed.ch). Afin de soutenir la progression des étudiant-e-s, nous vous invitons à utiliser largement les zones de commentaires libres.

NB les intitulés des EPA ont été gardés en anglais dans ce formulaire tels que dans PROFILES

Nom et prénom :

Lieu du stage et discipline : Discipline :

Période du au Nombre de mois de stage M3 déjà effectués :

Activités professionnelles (EPA)

La prochaine fois que l'étudiant-e effectuera cette activité professionnelle, quel niveau de supervision lui accorderez-vous ? (dans les situations cliniques courantes)

1. Je le/la laisserai m'observer [Observation – pratique non autorisée]
2. Nous le ferons ensemble ou il/elle le fera en ma présence [Supervision directe]
3. Il/elle le fera sans moi, je contrôlerai systématiquement [Supervision indirecte]
4. Il/elle le fera sans moi, je contrôlerai de façon ciblée ou sur demande [Supervision sur demande, à distance]*

NE = non évalué



* Le niveau 4 (éventuellement 3 pour certains items) correspond à ce qui est attendu des étudiant-e-s à la fin du cursus pour des situations courantes

EPA 1 – Take a medical history

① ② ③ ④ NE

Points forts

Points à améliorer

EPA 2 – Assess the physical and mental status of the patient

① ② ③ ④ NE

Points forts

Points à améliorer

EPA 3 – Prioritize a differential diagnosis following a clinical encounter

① ② ③ ④ NE

Points forts

Points à améliorer

EPA 4 – Recommend and interpret diagnostic and screening tests in common situations

① ② ③ ④ NE

Points forts

Points à améliorer

EPA 5 – Perform general procedures

① ② ③ ④ NE

Points forts

Points à améliorer

EPA 6 – Recognize a patient requiring urgent/emergency care, initiate evaluation and management

① ② ③ ④ NE

Points forts

Points à améliorer

EPA 7 – Develop a management plan, discuss orders and prescriptions in common situations

① ② ③ ④ (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 8 – Document and present patient’s clinical encounter; perform handover

① ② ③ ④ (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 9 – Contribute to a culture of safety and improvement

① ② ③ ④ (NE)

Points forts

Points à améliorer

Compétences générales de l’étudiant·e (en référence aux 7 rôles CanMEDS des médecins, adaptés dans PROFILES)

- Connaissances générales dans la discipline
- Communication et relation avec patients et entourage
- Collaboration avec les collègues, y.c. interprofessionnelle
- Attitude professionnelle
- Curiosité scientifique, esprit critique, autonomie dans l’apprentissage
- Promotion de la santé et prévention
- Gestion/organisation du travail

●	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●

Répond aux attentes Nécessite une attention particulière Non évalué

Points forts

Points à améliorer

Remarques de l’étudiant·e

Point d’attention / objectifs pour la suite du stage

Date : Signatures :

Etudiant·e

Evaluateur(s)/-trice(s) directe(s)
(+ timbre)