

Plan d'étude - 2021/2022

faculté des lettres

* votre sélection

> Français langue étrangère > Maîtrise universitaire ès Lettres, Français langue étrangère (EFLE), (discipline principale ou secondaire) (Dès 2017A)

TABLE DES MATIÈRES

Maîtrise universitaire, Français langue étrangère.....	3
Enseignements.....	3
MA-FLE-10 - Formation dans les différents domaines du FLE.....	3
MA-FLE-20 - Approfondissement par élaboration de problématiques personnelles.....	4
Maîtrise.....	5
Mémoire de maîtrise.....	5

30					
ENSEIGNEMENTS					
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">MA-FLE-10 Formation dans les différents domaines du FLE</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4cccc;">MA-FLE-20 Approfondissement par élaboration de problématiques personnelles</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	MA-FLE-10 Formation dans les différents domaines du FLE	25	MA-FLE-20 Approfondissement par élaboration de problématiques personnelles	5
MA-FLE-10 Formation dans les différents domaines du FLE	25				
MA-FLE-20 Approfondissement par élaboration de problématiques personnelles	5				

30	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">MA-FLE-MEM Mémoire de Master</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </table>	MA-FLE-MEM Mémoire de Master	30
MA-FLE-MEM Mémoire de Master	30		

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE ÈS LETTRES, FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (EFLE), (DISCIPLINE PRINCIPALE OU SECONDAIRE) (DÈS 2017A) (2017 ->)

Grade :

Maîtrise universitaire ès Lettres

Description :

ATTENTION : CE PLAN D'ÉTUDES EST VALABLE POUR LES ÉTUDIANTS INSCRITS DANS LA DISCIPLINE À PARTIR DU SEMESTRE 2017A.

Les crédits indiqués sont des crédits ECTS.

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits sur évaluations. Les crédits sur enseignements sont proposés à titre informatif, dans le but d'indiquer la répartition de la charge de travail relative à chacun des enseignements prévus au programme.

Les enseignements et évaluations sont regroupés dans des ensembles appelés parties, sous-parties, modules et sous-modules. En fonction de sa structure, un plan d'études peut comporter quatre, trois ou que deux niveaux.

Le programme de la Maîtrise universitaire (Master) ès Lettres en français langue étrangère est constitué de trois domaines : le premier comprend la littérature et l'histoire culturelle françaises et francophones, le deuxième, la linguistique, et le troisième, la didactique. Le poids respectif de ces trois domaines peut varier en fonction du choix des étudiants.

Le premier domaine porte sur la littérature et la culture françaises et francophones, sur leur histoire et leurs traditions théoriques et critiques. Le deuxième domaine comprend des enseignements de linguistique mettant l'accent sur l'étude des pratiques langagières des francophones et/ou sur des questions épistémologiques (construction des objets d'étude de la discipline, etc.). Dans le troisième domaine sont étudiées des questions relatives à la didactique des langues étrangères et secondes, à la sociolinguistique, notamment la sociolinguistique de l'appropriation.

Ce programme de Master accorde une importance primordiale à l'intégration de contenus disciplinaires avec la prise en compte de l'altérité langagière et culturelle. Un suivi pédagogique particulier est proposé aux étudiants non francophones.

Exigences du cursus d'études :

Les Maîtrises universitaires ès Lettres (90 crédits) et ès Lettres avec spécialisation (120 crédits) se composent toutes deux d'une discipline principale (60 crédits) et, au choix, soit d'une discipline secondaire, soit d'un programme de renforcement (30 crédits). La Maîtrise universitaire ès Lettres avec spécialisation compte en plus un programme de spécialisation d'un volume de 30 crédits. MA ès Lettres

Dans la liste des objectifs énoncés ci-dessous, la mention [Master 120] signale des connaissances et compétences spécifiques au domaine de spécialisation.

En plus des compétences acquises au niveau du Baccalauréat universitaire, les étudiants de Master ont, au terme de leur formation et le cas échéant dans une langue seconde, démontré/acquis :

Connaissances et compréhension :

- des connaissances approfondies et étendues du ou des champ(s) disciplinaire(s) étudié(s),
- des connaissances approfondies des principales théories et méthodes appliquées dans le ou les champ(s) disciplinaire(s) étudié(s),
- des connaissances approfondies des enjeux que ces théories et méthodes impliquent dans le débat actuel,
- [Master 120] des connaissances spécifiques dans un domaine de spécialisation interdisciplinaire et/ou professionnalisant.

En plus des compétences acquises au niveau du Baccalauréat universitaire, les étudiants de Master, au terme de leur formation et le cas échéant dans une langue seconde, en mettant en application leurs connaissances et leur compréhension, sont capables de :

Application des connaissances et de la compréhension :

- réunir des données complexes à partir de canaux variés et multilingues,
- identifier et interroger des corpus existants et constituer soi-même des corpus pertinents pour un travail spécifique,
- mettre en relation des savoirs acquis dans le champ d'étude principal avec des savoirs appartenant à des champs disciplinaires différents ou relevant d'approches méthodologiques différentes,
- [Master 120] pratiquer une approche interdisciplinaire appliquée à une thématique spécifique,
- [Master 120] réaliser une expérience de recherche ou une expérience pré-professionnalisante.

Capacité de former des jugements :

- élaborer de nouvelles interprétations ou de nouvelles analyses d'un corpus documentaire,
- adopter une attitude critique envers les objets étudiés et la démarche suivie,
- interroger la démarche et les résultats obtenus du point de vue des grandes orientations disciplinaires et des principes déontologiques qui les sous-tendent.

Savoir-faire en termes de communication :

- communiquer des informations, des idées, des problèmes et des solutions à un public composé à la fois de spécialistes et de non-spécialistes,
- rendre compte de manière synthétique d'un ensemble complexe de données d'origines et de formes diverses et multilingues,
- rédiger un travail ample et élaboré, clairement structuré, sur un sujet original documenté, mettant en oeuvre l'ensemble des compétences acquises au cours du cursus.

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- formuler des hypothèses de recherche originales,
- définir une méthode appropriée pour la vérification de ces hypothèses,
- recourir aux nouvelles technologies pour collecter des informations exhaustives sur un sujet donné,
- évaluer la pertinence et la qualité des informations collectées,
- documenter leur travail, identifier ses faiblesses et définir des stratégies d'amélioration.

Durée :

Temps plein

De 3 à 5 semestres, avec possibilité de dérogation, pour la Maîtrise universitaire ès Lettres à 90 crédits ECTS et de 4 à 6 semestres, avec possibilité de dérogation, pour la Maîtrise universitaire ès Lettres avec spécialisation à 120 crédits ECTS.

1 crédit ECTS = 25-30 heures d'études

Temps partiel

De 6 à 8 semestres, avec possibilité de dérogation, pour la Maîtrise universitaire ès Lettres à 90 crédits ECTS et de 8 à 10 semestres, avec possibilité de dérogation, pour la Maîtrise universitaire ès Lettres avec spécialisation à 120 crédits ECTS.

1 crédit ECTS = 25-30 heures d'études

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE, FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Maîtrise / Obligatoire / Crédits: 60.00

Résumé des objectifs de formation

Au terme de leur formation et en plus des compétences acquises au Baccalauréat universitaire (Bachelor), les étudiants seront aptes à :

- définir des problématiques dans les trois domaines d'études en tenant compte de l'état de la recherche dans ces domaines; ces problématiques pourront concerner un objet empirique (nécessitant une observation, une analyse, une prise d'informations, une expérimentation, un terrain) ou un objet conceptuel ou théorique (discussion de concepts, modèles ou théories, etc.),
- sélectionner les références bibliographiques pertinentes,
- exercer un jugement critique sur les publications lues,
- situer dans les trois domaines d'étude un certain nombre de discours, de textes, d'oeuvres,
- rattacher ces mêmes discours à des courants théoriques, à des genres textuels, à des périodes,
- définir les caractéristiques principales de ces discours,
- s'approprier des instruments d'analyse,
- appliquer ces instruments à des corpus personnels,
- exploiter les résultats obtenus dans la perspective du domaine choisi,
- produire des travaux académiques (le cas échéant, un mémoire) personnels, consistants, cohérents et critiques.

ENSEIGNEMENTS

Maîtrise / Obligatoire / Crédits: 30.00

Évaluation de la partie « Enseignements » : L'étudiant doit se présenter à l'ensemble des évaluations requises pour l'obtention des 30 crédits prévus au plan d'études. La réussite de la partie « Enseignements » est subordonnée à l'obtention d'évaluations suffisantes pour un total de 30 crédits au moins. Cf. Règlement d'études du Master ès Lettres, art. 25 al. 1 et 27 al. 1 et 2.

La partie « Enseignements » est constituée de deux modules obligatoires : MA-FLE-10 - Formation dans les différents domaines du FLE (25 crédits) et MA-FLE-20 - Approfondissement par élaboration de problématiques personnelles (5 crédits).

MA-FLE-10 - FORMATION DANS LES DIFFÉRENTS DOMAINES DU FLE

Maîtrise / Obligatoire / Crédits: 25.00 / Mode d'évaluation: Evaluation à crédits

L'étudiant s'inscrit aux enseignements de son choix et remplit les conditions fixées pour les validations qui leur sont associées pour un total de 25 crédits au moins.

Enseignements	Responsable	H. hebd.	Type	Obl. / opt.	Semestre	Cr. ECTS
Alice au pays du français langue étrangère : enjeux sociaux et identitaires de l'appropriation - P	Stéphanie Pahud	2h	Cours-Séminaire	Optionnel	Printemps	5.00
Discours et culture : le sens à l'oeuvre, le rôle du lecteur - A	Arnaud Buchs	2	Cours-Séminaire	Optionnel	Automne	5.00
Enseignement des langues et manuels : aspects généraux - A	Bruno Maurer	2h	Cours-Séminaire	Optionnel	Automne	5.00
Enseignement des langues et manuels : aspects méthodiques - P	Bruno Maurer	2h	Cours-Séminaire	Optionnel	Printemps	5.00
Evaluer les langues secondes et étrangères : perspectives didactiques et sociolinguistiques - A	Anne-Christel Zeiter-Grau	2h	Cours-Séminaire	Optionnel	Automne	5.00

Evaluer les langues secondes et étrangères : perspectives didactiques et sociolinguistiques - P	Anne-Christel Zeiter-Grau	2h	Cours-Séminaire	Optionnel	Printemps	5.00
Introduction aux théories de l'appropriation langagière en vue de l'enseignement - A	Chiara Bemporad	2h	Cours-Séminaire	Optionnel	Automne	5.00
La retraduction : enjeux littéraires et linguistiques - P	Cyrille François	2h	Cours-Séminaire	Optionnel	Printemps	5.00
Lire, interpréter, enseigner l'interculturalité avec la bande dessinée - A	Raphaël Baroni	2h	Cours-Séminaire	Optionnel	Automne	5.00

Evaluations	Responsable	Obl. / opt.	Modalités	Cr. ECTS
Alice au pays du français langue étrangère : enjeux sociaux et identitaires de l'appropriation	Stéphanie Pahud	Optionnel	Validation mixte	5.00
Discours et culture : le sens à l'oeuvre, le rôle du lecteur	Arnaud Buchs	Optionnel	Validation mixte	5.00
Enseignement des langues et manuels : aspects généraux	Bruno Maurer	Optionnel	Validation mixte	5.00
Enseignement des langues et manuels : aspects méthodiques	Bruno Maurer	Optionnel	Validation mixte	5.00
Evaluer les langues secondes et étrangères : perspectives didactiques et sociolinguistiques	Anne-Christel Zeiter-Grau	Optionnel	Validation mixte	5.00
Evaluer les langues secondes et étrangères : perspectives didactiques et sociolinguistiques	Anne-Christel Zeiter-Grau	Optionnel	Validation mixte	5.00
Introduction aux théories de l'appropriation langagière en vue de l'enseignement	Chiara Bemporad	Optionnel	Validation mixte	5.00
La retraduction : enjeux littéraires et linguistiques	Cyrille François	Non finalisé	Validation mixte	5.00
Lire, interpréter, enseigner l'interculturalité avec la bande dessinée	Raphaël Baroni	Optionnel	Validation mixte	5.00

MA-FLE-20 - APPROFONDISSEMENT PAR ÉLABORATION DE PROBLÉMATIQUES PERSONNELLES

Maîtrise / Obligatoire / Crédits: 5.00 / Mode d'évaluation: Evaluation à crédits

L'étudiant se présente à deux des trois examens du module, en lien avec les enseignements suivis dans le cadre du module MA-FLE-10.

Evaluations	Responsable	Obl. / opt.	Modalités	Cr. ECTS
Domaine didactique : socialisation et médiations langagières	Raphaël Baroni, Chiara Bemporad, Bruno Maurer	Optionnel	Ecrit	2.50
Domaine linguistique : pratiques langagières francophones, construction des objets linguistiques	Maria Rosa Garrido Sardà, Stéphanie Pahud, Anne-Christel Zeiter-Grau	Optionnel	Ecrit	2.50
Domaine littérature : littérature et histoire culturelle françaises et francophones	Arnaud Buchs, Cyrille François	Optionnel	Ecrit	2.50

MAÎTRISE

Maîtrise / Facultative / Crédits: 30.00

MÉMOIRE DE MAÎTRISE

Maîtrise / Obligatoire / Crédits: 30.00 / Mode d'évaluation: Evaluation à crédits

La partie « Mémoire » est réservée aux étudiants ayant choisi le français langue étrangère comme discipline principale de Master.

Le mémoire de Master est le résultat d'une recherche personnelle, conduite selon des principes scientifiques sous la supervision d'un directeur. Il se présente sous forme d'une version écrite (environ 100'000 signes, notes et annexes non comprises) et fait l'objet d'une défense orale. (REMA, art. 16, al. 1)

Evaluation	Responsable	Obl. / opt.	Modalités	Cr. ECTS
Mémoire de maîtrise en français langue étrangère		Obligatoire	Mémoire	30.00