UNIL | Université de Lausanne
Faculté de théologie
et de sciences des religions

Programme des cours
Bachelor en théologie UNIL
Année académique 2022-2023

Cette brochure constitue une version imprimée des cours avec leur descriptif pour l'année académique 2022-2023. Le détail des objectifs d'apprentissage de chaque enseignement et la bibliographie sont disponibles en ligne.

Des modifications sont susceptibles d'intervenir en cours d'année académique. Le programme des cours à jour est disponible en ligne sur le site de la Faculté.

UNIL https://applicationspub.unil.ch/interpub/noauth/php/Ud/index.php?v_ueid=253&v_langue=fr&v_isinterne=

L'ensemble des informations administratives relatives à l'année académique est disponible sur le site de la Faculté.

UNIL https://www.unil.ch/ftsr/fr/home.html

Le plan d'études et le règlement d'études du Bachelor en théologie sont disponibles en ligne sur le site de la Faculté.

UNIL https://www.unil.ch/ftsr/home/menuinst/formations/bachelor/theologie.html

La pandémie nous a montré que des circonstances indépendantes de notre volonté peuvent nous amener à devoir apporter les adaptations suivantes aux plans d'études en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel <—> à distance, synchrone <—> asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ).
- modification des modalités d'évaluation, **sans induire de dérogation aux Règlements d'études** (oral <—> écrit, examen <—> validation, travail individuel <—> travail en groupe, travail pratique <—> travail théorique, évaluation en présence <—> évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue.

Les étudiant·e·s sont invités à **consulter régulièrement** le présent plan d'études.

Calendrier académique

Semestre d'automne 2022

20 septembre 2022	Rentrée universitaire du semestre d'automne
20 septembre au 16 octobre 2022	Inscription aux cours et aux examens
17 octobre au 28 octobre 2022	Inscription tardive aux cours et aux examens
19 au 22 décembre 2022	Semaine intensive et interdisciplinaire
23 janvier au 4 février 2023	Session d'examens

Semestre de printemps 2023

20 février 2023	Rentrée universitaire du semestre de printemps
20 février au 19 mars 2023	Inscription aux cours et aux examens (été et automne)
20 mars au 31 mars 2023	Inscription tardive aux cours et aux examens
7 au 16 avril 2023	Vacances de Pâques
12 au 24 juin 2023	Session d'examens
3 au 16 juillet 2022	Inscription aux examens (pour la session d'automne)
28 août au 9 septembre 2023	Examens session de septembre

Contacts

	FACULTÉ AUTONOME DE THÉOLOGIE PROTESTANTE	FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES DES RELIGIONS
Adresse	Université de Genève Rue De-Candolle 1 CH-1211 Genève 4 www.unige.ch/theologie	Université de Lausanne Bâtiment Anthropole CH-1015 Lausanne www.unil.ch/ftsr
Secrétariat	Brigitte Dugué Secrétariat général brigitte.dugue@unige.c	Joël Pfister Secrétariat aux étudiants SecretariatFTSR@unil.ch
Doyenne et doyen	Elisabeth Parmentier Gangloff decanat-theologie@unige.ch	Irene Becci DoyenneFTSR@unil.ch
Administratrices	Sabine Tschannen sabine.tschannen@unige.ch	Katja Schwab-Weis katja.schwab-weis@unil.ch
Conseil académique	Chen Dandelot / chen.dandelot@unil.ch Frank Müller / Frank.muller@unil.ch	

Structure générale du plan d'études du Bachelor

	Première partie ou propédeutique		**60**
	Sous-partie 1		**42**
	Introduction à l'Ancien Testament/Bible hébraïque	6	
	Introduction au Nouveau Testament	6	
	Introduction à l'histoire du christianisme	6	
	Introduction à la théologie systématique	6	
	Introduction à l'éthique	6	
	Introduction à la théologie pratique	6	
	Introduction à la philosophie	6	
	Sous-partie 2		**18**
	Introduction à l'hébreu biblique	8	
	Introduction au grec postclassique	7	
	Méthodologie	3	
	Seconde partie		**120**
Module 1	**Branches principales - Séminaire**		**36**
	Ancien Testament/Bible hébraïque	6	
	Nouveau Testament	6	
	Histoire du christianisme	6	
	Théologie systématique	6	
	Éthique	6	
	Théologie pratique	6	
Module 2	**Branches principales – Cours et examens finaux**		**36**
	Ancien Testament/Bible hébraïque	6	
	Nouveau Testament	6	
	Histoire du christianisme	6	
	Théologie systématique	6	
	Éthique	6	
	Théologie pratique	6	
Module 3	**Hébreu biblique**		**7**
Module 4	**Grec postclassique**		**8**
Module 5	**Histoire et approches en sciences des religions**		**15**
	Introduction à l'histoire des religions	6	

	Introduction à la psychologie de la religion	3
	Introduction à la sociologie des religions	3
	Séminaire en psychologie ou en sociologie	3
Module 6	**Options d'ouverture** **L'étudiant·e choisit 15 ECTS parmi les sous-modules suivants**	**15**
	Philosophie A	3
	Philosophie B	3
	Champ(s) religieux à choix	Selon
	Introduction à la spiritualité chrétienne	3
	Séminaire en spiritualité chrétienne	3
	Projet personnel	6
Module 7	**Enseignement interdisciplinaire**	**3**

Programme des cours par discipline

PROPÉDEUTIQUE

Méthodologie

Automne

Atelier
Méthodologie
Philppe Terrien
Jeudi 14h15-16h00, Anthropole 5018

Descriptif
L'atelier de méthodologie vise l'acquisition de compétences dites « transversales », utiles à un cursus de bachelor en théologie et en sciences des religions afin d'acquérir les bases du « métier d'étudiant ». Ces compétences transversales sont :
- la recherche bibliographique
- la lecture rapide, la prise de notes, la préparation aux examens, etc.
- l'élaboration et la rédaction de différents types de travaux académiques
- l'initiation à des outils informatiques utiles
- la connaissance de la déontologie du monde académique

Ancien Testament / Bible hébraïque

Automne

Cours
Introduction à l'Ancien Testament / Bible Hébraïque I. L'histoire de l'Israël ancien et le Pentateuque (cours annuel)
Ruth Ebach
Mardi 10h15-12h00, Anthropole 3128

Descriptif
Ce cours propose d'abord une introduction générale à l'histoire de l'Israël ancien, des origines jusqu'à l'époque romaine. Dans la deuxième partie, les cinq livres de la Torah (Gn-Dt) sont présentés. Le contenu littéraire de ces textes, les questions d'interprétation qu'ils posent et leur formation sont discutés. La deuxième partie de l'Ancien Testament est présentée durant le cours « Introduction à l'Ancien Testament/Bible hébraïque (II) » au semestre de printemps.

Ce cours doit être complété par celui de lecture des textes choisis de la Bible hébraïque.

Atelier
Lecture de textes choisis de la Bible hébraïque (cours annuel)
Gaël Carriou
Mardi 13h15-14h00, Anthropole 3032

Descriptif
Ce cours accompagne le cours d'introduction à la Bible hébraïque et donne la possibilité d'approfondir la discussion sur les textes vétérotestamentaires. Son but est d'offrir aux étu-diant.es une meilleure connaissance du contenu de la Bible hébraïque et du contexte historique.

Cours
Hébreu I (cours annuel)
Alain Buehlmann
Mardi 14h15-16h00, Anthropole 5018
Jeudi 10h15-12h00 (à quinzaine), Anthropole 5018
Semaine intensive du 19 au 22 décembre 2022

Descriptif
Textes narratifs de la Bible Hébraïque et énoncés isolés de tout contexte.

Printemps

Cours
Introduction à l'Ancien Testament / Bible Hébraïque II. Les livres prophétiques et les écrits (cours annuel)
Ruth Ebach
Mardi 10h15-12h00, Salle à confirmer

Descriptif
Ce cours présente les livres qui composent la deuxième et la troisième partie de la Bible hébraïque, c'est-à-dire des prophètes antérieurs et postérieurs ainsi que les autres écrits. Le contenu littéraire de ces textes, les questions d'interprétation qu'ils posent et leur formation sont discutés. Ce cours fait suite à « Introduction à l'Ancien Testament/Bible hébraïque (I) ». L'histoire de l'Israël ancien et le Pentateuque » dispensé au semestre d'automne.

Ce cours doit être complété par celui de lecture des textes choisis de la Bible hébraïque.

Atelier
Atelier de lectures en Ancien Testament (cours annuel)
Gaël Carriou
Mardi 13h15-14h00, Salle à confirmer

Descriptif
Ce cours accompagne le cours d'introduction à la Bible hébraïque et donne la possibilité d'approfondir la discussion sur les textes vétérotestamentaires. Son but est d'offrir aux étu-diant.es une meilleure connaissance du contenu de la Bible hébraïque et du contexte historique.

Cours
Hébreu I (cours annuel)
Alain Buehlmann
Mardi 14h15-16h00, Salle à confirmer
Jeudi 08h15-10h00 (à quinzaine), Salle à confirmer

Descriptif
Textes narratifs de la Bible Hébraïque et énoncés isolés de tout contexte.

Nouveau Testament

Automne

Cours
Introduction au Nouveau Testament et aux traditions chrétiennes anciennes I (cours annuel)
Simon Butticaz
Jeudi 8h30-10h00, Anthropole 5021

Descriptif
Ce cours d'introduction commence par brosser la diversité des courants et traditions qui prévalait aux origines du christianisme. Il présente ensuite les processus de formation et de transmission de ces traditions, dans les littératures synoptique et johannique notamment, puis leur progressif rassemblement dans des collections d'écrits à prétention normative.

Atelier
Lecture accompagnée des textes du Nouveau Testament (cours annuel)
Marie Duruz
Lundi 13h15-14h00, Anthropole 5018

Descriptif
Faisant tandem avec l'« Introduction au Nouveau Testament et aux traditions chrétiennes anciennes I et II », l'enseignement est conçu comme un atelier participatif. A partir de textes choisis (discours et récits) dont la lecture est au programme, l'étudiant·e est initié·e aux principales traditions et aux différents corpus du Nouveau Testament et se familiarise avec leur contenu.

Cours
Grec postclassique I (cours annuel)
Anne Boiché
Lundi 10h15-12h00, Anthropole 5125
Jeudi 10h15-12h00 (à quinzaine), Anthropole 5018

Descriptif
Ce cours présente les bases de la langue grecque (morphologie, syntaxe, vocabulaire). Il permet de s'entraîner progressivement à la lecture et à la traduction des textes du Nouveau Testament. L'étudiant·e sera aussi amené à se familiariser avec des outils tels que les éditions du texte biblique, les dictionnaires et les concordances.

Printemps

Cours
Introduction au Nouveau Testament (cours annuel)
Andreas Dettwiler
Jeudi 8h30-10h00, Salle à confirmer

Descriptif
Après un bref survol sur l'état actuel de la recherche sur le Jésus historique, la majeure partie de ce cours sera consacrée à mieux comprendre une figure centrale du christianisme naissant, à savoir l'apôtre Paul. Que savons-nous de sa socialisation culturelle et religieuse au sein du judaïsme de son temps ? Comment comprendre sa « conversion-vocation » au mouvement chrétien émergeant ? comment décrire son activité missionnaire indépendante en Asie mineure et en Grèce ? Et, surtout,

comment interpréter sa production épistolaire qui, plus tard, a constitué la colonne vertébrale de ce que nous appelons aujourd'hui la littérature paulinienne ? Dans la dernière partie du cours, nous jetterons un bref regard sur les autres écrits du NT, notamment sur l'épître de Jacques, texte que Martin Luther avait qualifié (injustement) d'« épître de paille ».

Atelier
Atelier de lectures en Nouveau Testament (cours annuel)
Marie Duruz
Lundi 13h15-14h00, Anthropole 5018

Descriptif
Cet atelier de lecture fait découvrir le Nouveau Testament et son « monde » (environnement culturel) par un parcours à travers les différents livres qui le composent. L'atelier fonctionne comme complément au cours « Introduction au Nouveau Testament », dont il suit le programme en proposant d'approfondir l'analyse d'une sélection de textes.

Cours
Grec postclassique I (cours annuel)
Anne Boiché
Lundi 10h15-12h00, Anthropole 5125
Jeudi 10h15-12h00 (à quinzaine), Anthropole 5018

Descriptif
Ce cours présente les bases de la langue grecque (morphologie, syntaxe, vocabulaire). Il permet de s'entraîner progressivement à la lecture et à la traduction des textes du Nouveau Testament. L'étudiant·e sera aussi amené à se familiariser avec des outils tels que les éditions du texte biblique, les dictionnaires et les concordances.

Histoire du christianisme

Automne

Cours
Le christianisme, son histoire et ses problèmes I. De l'Antiquité au XVIe siècle (cours annuel)
Charlotte Touati
Vendredi 8h15-10h00, Anthropole 5196

Descriptif
En Europe occidentale, le christianisme présente le paradoxe d'être omniprésent dans le domaine de la culture et très marginal au niveau des pratiques religieuses, si bien qu'il devient difficile à déchiffrer. Au semestre d'automne, ce cours introductif au christianisme ancien et médiéval, c'est-à-dire des origines au XVe siècle, propose dans une perspective historique, un choix de thèmes et de figures pour une approche par problèmes de la religion chrétienne dans sa diversité. Comment, par exemple, le christianisme est-il devenu une religion distincte du judaïsme, puis la religion officielle de l'empire romain ? Comment se sont formés le Nouveau Testament et les principaux dogmes du christianisme ? Le christianisme est-il vraiment un monothéisme ? Pourquoi l'interprétation de la Bible, le rapport au corps, les relations de l'Église et de l'État sont-ils si problématiques ? Que sont le gnosticisme, l'arianisme, le monachisme, le catharisme ?

Printemps

Cours
Le christianisme, son histoire et ses problèmes II. De la Renaissance à l'époque contemporaine
Christian Gross
Vendredi 8h30-10h00, Salle à confirmer

Descriptif
L'histoire des cultures chrétiennes depuis l'époque moderne a fait l'objet de divers récits placés sous une variété de concepts qui tentent de rendre compte de son mouvement général : « confessionnalisation », « sécularisation », « déchristianisation », « laïcisation », « modernisation », « rationalisation », « individualisation » ... En examinant les grandes étapes qui marquent cette histoire - depuis l'éclatement confessionnel au « temps des Réformes » (XVIe siècle) jusqu'à l'époque des séparations entre Églises et État (XXe siècle) - le cours inscrit ces récits dans une perspective qui met en tension, d'une part, la pluralisation des cultures chrétiennes à l'époque moderne, et, d'autre part, l'universalisation des conceptions chrétiennes de la religion.

Atelier
Atelier de lecture de textes en histoire du christianisme
Frédéric Amsler
Jeudi 14h15-16h00, Salle à confirmer

Descriptif
L'atelier est divisé en deux parties : la première est consacrée à une monographie historique qui complète l'information dispensée dans le cours « Le christianisme, son histoire et ses problèmes ».
Chaque semaine, quelques chapitres de l'ouvrage retenu sont expliqués par une mise en contexte large et analysés du point de vue de la construction de son objet, de l'approche adoptée par l'auteur, de ses présupposés explicites et implicites, etc. La seconde partie de l'atelier porte sur un ouvrage théorique d'historiographie. Cette lecture accompagnée est illustrée d'exemples d'analyse de textes des premiers siècles du christianisme et d'articles scientifiques contemporains.

Théologie systématique

Automne

Cours
Introduction en théologie systématique (cours annuel)
Beate Bengard
UNIGE : mercredi 08h15-10h00, Les Philosophes 014

Descriptif
Parmi les disciplines théologiques, il incombe à la systématique de réfléchir sur les assertions théologiques exprimées par des croyant-e-s, théologien-ne-s ou autorités ecclésiales et d'examiner l'articulation et la pertinence de ces positions. Le discours systématique, organisé selon des « lieux théologiques » traditionnels, présuppose également une réflexion plus fondamentale sur le statut des connaissances théologiques entre le croire et le penser.

Printemps

Cours
Introduction en théologie systématique (cours annuel)
Christophe Chalamet
Mercredi 08h15-10h00, Salle à définir

Descriptif
Ce cours vise à introduire au champ de la théologie systématique à travers la présentation et discussion de plusieurs thèmes majeurs (christologie, théologie trinitaire, anthropologie théologique, le sens de la « foi » etc.) et la lecture de textes théologiques anciens et récents.

Éthique

Automne

Cours
Introduction à l'éthique philosophique
Sarah Stewart-Kroeker
Lundi 14h15-16h00, Anthropole 5157
4 séances en présence les 26.09, 17.10, 31.10, 12.12.

Descriptif
Le cours prend appui sur un MOOC. Il est complété par quatre séances en présence de discussion de cas.

Printemps

Atelier
Atelier de lecture en éthique philosophique
Chloé Mathys et Ezekiel Kwetchi Takam
Mardi 14h15-16h00, Salle à confirmer

Descriptif
Ces ateliers sont à envisager dans le prolongement du cours MOOC « Le Bien, le Juste, l'Utile. Introduction aux éthiques philosophiques ». Ce cours MOOC vous a donné un aperçu des grandes forces en présence en philosophie morale (déontologisme, utilitarisme, éthique des vertus, éthiques du don). Nous allons maintenant développer vos compétences de lecteurs et lectrices en mobilisant ces connaissances pour interpréter des textes représentatifs de ces grands courants en éthique philosophique.

Théologie pratique

Automne

Cours
Introduction en théologie pratique
Elisabeth Parmentier
UNIGE : mercredi 10h15-12h00, Les Philosophes 014

Descriptif
Ce cours introduit :
- aux développements historiques des Églises de la Réformation et leurs fondements - à la manière dont la discipline de TP travaille sur le vécu de la posture croyante ;
- au carrefour avec les autres disciplines ;
- aux différents « lieux » de théologie pratique dans l'Église et la société ;
- et enseignera l'analyse des démarches d'interprétation d'enjeux contemporains.

Printemps

Cours
Introduction à la théologie pratique II. Maîtriser la praxéologie théologique
Olivier Bauer
Mercredi 13h15-15h00, Salle à confirmer

Descriptif
Avec la praxéologie théologique, les étudiant·e·s acquièrent une méthode leur permettant d'améliorer les pratiques théologiques. Ils/elles apprennent comment les rendre plus fidèles aux valeurs qui les inspirent et plus efficaces dans le contexte où elles se déroulent. Ils/elles apprendront à observer le déroulement des activités (quoi ? Qui ? Quand ? Où ? Comment ? Combien ? Pourquoi ?) ; à écouter les acteurs/actrices de leur pratique ; à reconnaître les valeurs individuelles, collectives, éthiques et spirituelles qu'elle implique ; à identifier un drame, un germe ou un défi qu'elle pose. Ils/elles s'exerceront à interpréter les pratiques à l'aide de référents théologiques et scientifiques (sciences, sciences des religions, sciences sociales, sciences humaines). Ils proposeront enfin des pistes d'intervention pour améliorer les pratiques.

Philosophie

Automne

Cours
Introduction à la philosophie antique
Hans-Christoph Askani
UNIGE : mercredi 13h15-17h00 (à quinzaine), Les Philosophes 014

Descriptif
Le cours introduira à la pensée de Socrate, de Platon et d'Aristote. Tous les trois parmi les philosophes les plus importants de l'histoire de la philosophie. Nous allons lire l'Apologie de Socrate rédigé par Platon, des extraits d'autres textes de Platon et d'Aristote.

Printemps

Cours
Initiation aux concepts fondamentaux de la philosophie
Ghislain Waterlot
Mercredi 10h15-12h00, Salle à confirmer

Ce cours poursuit le programme d'initiation aux concepts fondamentaux de la philosophie dispensé au premier semestre 2021-2022. Le second semestre abordera les figures de Augustin, Descartes, Kant et Hegel et s'efforcera de mettre en évidence la vie qui travaille et modifie les usages des concepts mobilisés par ces auteurs. En particulier chez Augustin, la mémoire et le temps ; chez Descartes, le

sujet et les preuves de l'existence de Dieu ; chez Kant, les limites de la connaissance et la métaphysique ; et chez Hegel, le concept et le devenir.

SECONDE PARTIE

Ancien Testament / Bible hébraïque

Automne

Séminaire
Méthodologie exégétique en Ancien Testament / Bible hébraïque
Ruth Ebach
Lundi, 10h15-12h00, Anthropole 2097

Descriptif
Ce séminaire a pour but d'initier aux principales méthodes de l'exégèse historico-philologique des textes de la Bible hébraïque.

Séminaire
Le cycle des sauveurs et sauveuses en Juges 3-16
Jürg Hutzli
Lundi 16h15-18h00, Anthropole 5157

Descriptif
Au cœur du livre des Juges se trouve une collection de récits de sauveurs et sauveuses, portant sur des figures héroïques délivrant les tribus d'Israël du joug des oppresseurs étrangers. Le séminaire offre l'occasion de travailler ensemble en profondeur sur ces récits et de se rapprocher ainsi des protagonistes, souvent dépeints de manière caricaturale et avec un humour cru. Nous nous intéressons aux spécificités littéraires et théologiques de cette tradition narrative particulière et les mettrons en relation aussi bien avec le cadre rédactionnel du Livre des Juges qu'avec le contexte littéraire plus large, celui de la soi-disant histoire deutéronomiste.

Cours
Hébreu II (cours annuel)
Alain Buehlmann
Jeudi 8h30-10h00, Anthropole 3021

Descriptif
Textes non-narratifs de la Bible Hébraïque.

Printemps

Cours
Les livres d'Esther. De la diaspora aux Maccabées
Jean-Daniel Macchi
Lundi 10h15-12h00, Salle à confirmer

Descriptif
Le livre d'Esther constitue un petit roman émanant de communautés juives de l'Antiquité. Il raconte l'histoire, largement fictive, d'une jeune juive vivant à la cour du roi perse Xerxès et parvenant à sauver son peuple d'un pogrom. L'analyse détaillée de ce texte biblique permet de mieux comprendre les problématiques et les défis auxquels furent confrontés les groupes qui, dans un monde largement dominé par la culture hellénistique, le produisirent. La comparaison entre le texte hébraïque et les différents témoins grecs de l'œuvre permet de comprendre l'histoire de la rédaction de ce texte.

Cours
Hébreu II (cours annuel)
Alain Buehlmann
Jeudi 8h30-10h00, Salle à confirmer

Descriptif
Textes non-narratifs de la Bible Hébraïque.

Nouveau Testament

Automne

Séminaire
Séminaire d'introduction aux méthodes exégétiques en sciences bibliques (Nouveau Testament)
Andreas Dettwiler
UNIGE : mercredi 10h15-12h00 (commence le 21.09), Aile Jura 1

Descriptif
Le séminaire a pour but de familiariser les étudiant-e-s avec les différentes démarches interprétatives qui figurent sous le nom de la « méthode historico-critique » (critique textuelle, analyse synchronique, critique des sources, histoire de la rédaction, etc., mais aussi une brève introduction à l'analyse narrative et à la problématique du Jésus historique). Chacune des étapes de la méthode sera appliquée à un texte du Nouveau Testament. La maîtrise progressive de la méthode sera accompagnée et approfondie tout au long du séminaire par un discours sur la méthode, soit une réflexion critique sur la pertinence et les limites de cette dernière. Ce séminaire à visée très pratique demande une participation active et régulière.

Séminaire
« A bon entendeur, salut ! » : le Nouveau Testament et ses discours de salut
Simon Butticaz
Mardi 10h15-12h00, Anthropole 5018

Descriptif
La « justice de Dieu », la « vie éternelle » ou encore le « pardon des péchés » : multiples sont les expressions dont usent les auteurs du Nouveau Testament pour dire le salut. Le séminaire d'automne de baccalauréat en Nouveau Testament en fera son objet d'études. Sur la base de l'état de la recherche et du débat scientifique, l'objectif sera de cerner les milieux socio-historiques dans lesquels cette pluralité de théologies a pris corps, de décrire le sens et le rôle respectifs de ces représentations, et d'en percevoir les résonances culturelles et religieuses dans le monde antique.

Cours
Grec postclassique II (cours annuel)
Anne Boiché
Lundi 8h30-10h00 (à quinzaine), Anthropole 5018

Descriptif
Ce cours permet l'approfondissement des notions de grammaire et de syntaxe acquises durant la première année. Il vise à se perfectionner dans l'exercice de traduction, grâce à la lecture et à l'analyse

détaillées de textes tirés des épîtres du Nouveau Testament, de la Septante et de la littérature patristique.

Printemps

Cours
Paul et la rhétorique gréco-latine
Princille Marschall
Mardi 10h15-12h00, Salle à confirmer

Descriptif
Ce cours se veut une plongée dans le grand dossier « Paul et la rhétorique », où rhétorique est entendue comme faisant référence à la tradition rhétorique gréco-latine. Extraits de quelques traités de rhétorique à l'appui, le cours proposera une introduction à cette tradition dans son lien aux conventions et contraintes qui régissaient alors le système de communication. Il présentera les divers courants exégétiques faisant appel à la rhétorique gréco-latine pour analyser les textes du Nouveau Testament (rhetorical criticism, performance criticism, sound mapping) et explorera les implications et bénéfices de ces approches pour l'exégèse des épîtres proto-pauliniennes. Dans une perspective critique, il s'agira aussi de mettre en lumière les présupposés socio-historiques sous-jacents à de telles approches ainsi que leurs limites méthodologiques. Le cours sera en outre l'occasion de se pencher sur la question du niveau d'éducation de Paul.

Cours
Grec II (cours annuel)
Anne Boiché
Lundi 8h30-10h00 (à quinzaine), Salle à confirmer

Descriptif
Ce cours permet l'approfondissement des notions de grammaire et de syntaxe acquises durant la première année. Il vise à se perfectionner dans l'exercice de traduction, grâce à la lecture et à l'analyse détaillées de textes tirés des épîtres du Nouveau Testament, de la Septante et de la littérature patristique.

Atelier
Atelier de grec ou les plaisirs variés de la lecture
Anne Boiché
Vendredi 9h15-12h00, Salle à confirmer

Descriptif
Poursuite de l'apprentissage du grec post-classique de manière régulière. Initiation à la paléographie grecque, à la codicologie et à l'ecdotique avec des textes choisis parmi les écrits du judaïsme alexandrin, du Nouveau Testament (mais en privilégiant des témoins anciens qui donnent un texte différent de celui du Nestlé-Aland), de la littérature apocryphe chrétienne des premiers siècles, ainsi que de la littérature patristique. L'atelier fonctionnera par séances de trois heures.

Histoire du christianisme

Automne

Cours
« Big Brother » ou correction pastorale ? Enquêtes dans les registres des consistoires romands de l'époque moderne (XVIe - XVIIIe siècles) I
Christian Grosse
Jeudi 10h15-12h00, Anthropole 5033

Descriptif
Faisant jouer à la fois l'aveu (ou la confession), comme parole de vérité sur soi-même inscrite dans une relation de pouvoir, et l'obéissance, comme élément structurant cette relation, le « pouvoir pastoral » constitue aux yeux du philosophe Michel Foucault « un des moments décisifs de l'histoire du pouvoir dans les sociétés occidentales ». Le propos de ce séminaire consiste à mettre cette théorie célèbre à l'épreuve en examinant concrètement comment l'une des formes de ce pouvoir s'est exercé à l'époque moderne (XVIe-XVIIIe siècle). Il concentrera à cet effet son attention sur l'encadrement des croyances et des conduites que mettent en œuvre les « consistoires », ces tribunaux qui constituent l'équivalent protestant réformé de l'Inquisition catholique. Le premier semestre étudiera l'historiographie de la « discipline ecclésiastique » réformée. Dans le prolongement de cette première approche, le second semestre effectuera une plongée dans les registres originaux et souvent inédits de ces « consistoires », qui sont déposés aux Archives du canton de Vaud. Ce séminaire mettra à profit un inventaire de l'ensemble des registres consistoriaux romands de l'époque moderne récemment édité et en voie de publication en ligne. Il tiendra une partie de ses séances aux Archives du canton de Vaud. Les meilleurs travaux d'étudiant·es pourraient faire l'objet d'une publication sur le site dédié à l'inventaire. Chaque semestre peut être suivi de manière autonome.

Printemps

Séminaire
Le gnosticisme. Débats autour de la connaissance religieuse dans le christianisme ancien, depuis la philosophie grecque jusqu'à l'apparition du monachisme
Philippe Therrien
Lundi 16h15-18h00, Salle à confirmer

Descriptif
Peut-on connaître Dieu ? Héritiers de la philosophie grecque et du judaïsme, les chrétiens des quatre premiers siècles ont répondu de différentes manières à cette question : parmi eux se trouvaient les gnostiques, qui ont avancé des hypothèses sur Dieu et les entités célestes, et ont adopté des rites et des pratiques dans la perspective d'obtenir le salut. Au centre de leurs intérêts se trouvait la gnose, du grec gnôsis, qui peut se définir comme une connaissance religieuse et philosophique portant, entre autres choses, sur le monde divin, l'origine du monde matériel et la nature de l'être humain. Comme ces questions ont traversé tout le christianisme ancien, de l'apôtre Paul à Évagre le Pontique, ce cours analysera les différentes conceptions de la connaissance de Dieu, sa fonction dans le processus du salut et les polémiques qu'elle a suscitées.

Théologie systématique

Automne

Cours
L'alliance
Christophe Chalamet
UNIGE : mercredi 16h15-18h00, Uni Dufour 364

Descriptif
La théologie de l'alliance a connu de beaux jours aux 16e, au 18e et encore au 20e siècle. Est-il possible d'envisager une théologie de l'alliance pour le 21e siècle ? Voilà ce que ce cours cherchera à esquisser et à articuler, en dialogue avec des perspectives théologiques plus anciennes.

Printemps

Séminaire
La Trinité
Beate Bengard
Mercredi 15h15-17h00, Salle à confirmer

Descriptif
Pour définir la nature de Dieu, la théologie chrétienne se réfère à la doctrine de la Trinité. La doctrine de la Trinité ne se trouve pas telle quelle dans la Bible, mais résulte néanmoins de l'observation et de l'interprétation des textes bibliques. L'intention première de cette doctrine consiste à exprimer l'identité entre le Dieu créateur, sa présence divine en Jésus et l'Esprit divin dans la communauté chrétienne. Deuxièmement, la théologie trinitaire fournit un modèle permettant d'intégrer dans l'idée de l'unité de Dieu les différentes relations que Dieu entretient avec l'humanité, y compris les différentes manières dont il intervient dans les histoires individuelles et collectives des humains. La doctrine de la Trinité établit donc, d'une part, un cadre dogmatique et, d'autre part, la possibilité de parler de Dieu de différentes manières et en fonction de l'expérience de chacun et chacune. Une grande partie de croyant-e-s considèrent l'idée de la Trinité cependant comme problématique et chargée d'une complexité inutile. Cela est dû en partie au fait qu'elle opère à différents niveaux de langage - le langage descriptif de la philosophie d'une part et le langage doxologique de la liturgie d'autre part. Au cours du 20e siècle, de nouvelles approches en théologie ont développé des doctrines « sociales » de la Trinité et ont tenté de déduire de la relation entre le Père, le Fils et l'Esprit une orientation pour l'action humaine dans la société.

Éthique

Automne

Séminaire
Les émotions et l'affectivité en perspective éthique
Sarah Stewart-Kroeker
UNIGE : mercredi 08h15-10h00, St-Ours 019, rue Saint-Ours 5, 1205 Genève

Descriptif
Les émotions et l'affectivité sont des éléments centraux dans l'expérience humaine mais également des attitudes morales. Malgré l'importance donnée à certaines émotions dans l'éthique (notamment,

par exemple, l'espoir ou l'espérance), le statut des émotions et de l'affectivité dans l'éthique est souvent sous-théorisée ou abordée de manière limitée. En même temps, la thématique de la colère dans un contexte politique ou de l'anxiété en contexte écologique sont débattues dans la sphère publique contemporaine. Dans ce cours, nous élaborons plusieurs compréhensions de la place de l'émotion dans la vie éthique au niveau fondamental et nous creuserons plusieurs compréhensions d'émotions spécifiques et de leurs rôles dans la vie éthique.

Printemps

Cours
L'éthique de Stanley Hauerwas
François Dermange
Jeudi 10h15-12h00, Salle à confirmer

Descriptif
Le cours présentera l'ensemble des aspects de l'œuvre de ce théologien contemporain important et volontiers provocateur : sa position politique, la place qu'il donne à la communauté et à l'Église, son parti pris pour la non-violence, mais aussi sa position vis-à-vis de la famille, de l'homosexualité, etc.

Théologie pratique

Automne

Cours
La liturgie, un itinéraire théologique
Elisabeth Parmentier
UNIGE : mercredi 14h15-16h00, Colladon 1

Descriptif
Le cours exposera :
- le sens de la liturgie chrétienne dans son histoire et ses fondements ;
- les accents spécifiques de la Réformation ;
- l'organisation et la dynamique du culte ;
- les développements actuels et les questions ouvertes

Cette exploration se fera à partir de textes liturgiques et d'étude de pratiques. La finalité est de réfléchir à une liturgie fidèle à son but et porteuse de spiritualité.

Printemps

Séminaire
Éducation à/de/dans/par la foi. Pédagogie ; adogogie ; anthropogogie
Olivier Bauer
Mercredi 13h15-15h00, Salle à confirmer

Descriptif
Ce cours vous permettra de créer ou de mettre au point une activité d'éducation chrétienne. Vous y apprendrez à distinguer entre éducation à la foi, de la foi, dans la foi et par la foi. Vous pourrez vérifier si vos catéchèses sont plutôt ecclésiocentrées, christocentrées, théocentrées ou humanocentrées. Vous découvrirez en vidéo les témoignages de personnes engagées dans diverses activités d'éducation de la foi, pour les enfants, les adolescents et les adultes, dans des Églises catholique, protestante et

évangélique. Tout cela avec un professeur qui possède plus de vingt ans d'expérience pratique dans l'éducation de la foi.

Histoire et approches en sciences des religions

Automne

Cours
Introduction à l'histoire et sciences des religions : l'archéologie des sciences des religions ; introduction historique
Christian Grosse
Lundi 14h15-16h00, Anthropole 2064

Descriptif
Le cours examine l'émergence, depuis la Renaissance, d'une science autonome par rapport à la théologie, à l'origine de nature comparatiste et historique, portant sur l'ensemble des religions du monde. Il étudie les conditions culturelles, politiques et sociales qui ont conduit l'Occident à élaborer une idée abstraite et de portée universelle de « la religion » et à se doter des notions et des méthodes pour analyser ce phénomène. La reconstitution de ce processus historique couvre toute la période moderne, du XVIe siècle à l'orée du XXe siècle, en analysant les débats qui ont conduit les sciences des religions à se constituer en discipline académique indépendante et les concepts autour desquels ce processus s'est accompli (« idolâtrie », « paganisme », « fétichisme », « animisme », « totémisme », « sacré », « profane » ...)

Cours
Introduction à la psychologie de la religion : Approche psychologique du champ religieux
Pierre-Yves Brandt
Lundi 12h30-14h00, Anthropole 2120

Descriptif
Le cours comporte un aspect méthodologique : il discute l'application de concepts et de modèles psychologiques pour interpréter des conduites ou des expériences religieuses individuelles ou collectives. Une attention particulière est accordée aux problèmes posés par l'application de théories et concepts issus de la modernité occidentale à des traditions religieuses qui ne partagent pas la vision de l'être humain qui la sous-tend. Afin d'offrir des moyens variés pour aborder la comparaison interculturelle, les apports de différents courants de la psychologie sont pris en considération. Sur le plan des contenus, le cours privilégie les éléments qui préparent le thème du séminaire du semestre d'été. Il aborde entre autres l'étude de quelques aspects du fonctionnement psychique individuel (conscient et inconscient) et collectif, et propose un éclairage psychologique de certains comportements religieux normaux et pathologiques.

Cours
La sociologie des religions
Jörg Stolz
Mardi 14h15-16h00, Anthropole 5033

Descriptif
Le cours introduit à la sociologie des religions. La première partie traite les définitions, concepts et théories en sociologie des religions. La deuxième partie étudie des problèmes modernes, par exemple : Comment expliquer la forte religiosité aux Etats-Unis, le phénomène du « fondamentalisme »,

l'explication de l'Islamophobie ou du suicide collectif de l'Ordre du Temple Solaire (OTS). Ainsi, nous utiliserons les outils sociologiques généraux afin d'éclaircir des faits religieux énigmatiques spécifiques.

Printemps

Cours
Introduction à l'histoire et science des religions 2 : approches et notions clés de l'étude des religions
Raphaël Rousseleau
Lundi 14h15-16h00, Salle à confirmer

Descriptif
Après l'histoire de la discipline, ce cours introduit au domaine de l'histoire et des sciences des religions tel qu'il se présente à l'Unil. On situera donc les approches (sociologie des religions, etc.) les unes par rapports aux autres, avec leurs méthodologies respectives. Cette cartographie du domaine permettra d'aborder ensuite quelques grandes notions classiques (mythe et mythologie, comportements et spécialistes, rites et ritualité, lieux et moments consacrés, magie et sorcellerie, etc.), mais aussi de plus modernes et contemporaines (dynamiques de sécularisation et individualisation, diaspora et mouvements transnationaux). En fin de parcours, on reviendra sur ce qui reste au cœur des sciences humaines et sociales appliquées à ce domaine : les définitions et fonctions supposées du religieux, la question de la comparaison.

Séminaire
Introduction à la psychologie de la religion : suivre un maître, apprendre à devenir libre
Pierre-Yves Brandt
Jeudi 12h15-14h00, Salle à confirmer

Descriptif
De la relation maître-disciple à l'accompagnement spirituel, les différentes traditions religieuses ont proposé divers modèles pour entrer dans une expérience religieuse : attachement stable à un maître (guru, roshi, père spirituel), parcours initiatique sous la conduite d'un guide, pratique de méditation sous la direction d'une personne experte, entretiens réguliers pour parler de sa vie intérieure. Le maître vers qui l'on se tourne s'apparente suivant les cas plus à un père spirituel ou une mère spirituelle, à un directeur de conscience, à un thérapeute, à un guide de montagne, à un enseignant ou à un compagnon de route plus expérimenté. La comparaison de démarches propres à diverses religions permettra de déployer l'analyse et la réflexion dans deux directions principales : l'examen de la nature de la relation entre maître et disciple, avec tout ce que peut engendrer une relation de dépendance, et l'étude des processus d'apprentissages induits, et donc de la façon dont est envisagée dans chaque cas la transmission d'une expérience spirituelle. Méthode : enseignement ; examen de documents biographiques et de textes religieux, étude comparative de textes psychologiques, anthropologiques et théologiques. Présentations par groupes d'étudiants de diverses facultés.

Séminaire
Religion, jeux, théâtre. Perspectives pour une nouvelle théorie du rite religieux
Jörg Stolz
Jeudi 14h15-16h00, Salle à confirmer

Descriptif
Ce séminaire vise à (1) théoriquement approfondir la théorie du jeu religieux et (2) de l'appliquer à des rituels très variés comme les rituels du Vaudou, les oracles des Azande, l'eucharistie des Chrétiens, le baptême des Raëliens, ou l'utilisation de masques à des fins religieux.

Options d'ouverture

Cette liste d'enseignements pouvant être suivis en « Options d'ouverture » n'est pas exhaustive. Plus d'enseignements sont proposés dans la grille horaire « Options d'ouverture » ou le programme des cours en ligne de l'Université.

Automne

Travaux pratiques
Lecture cursive de textes grecs - Les Actes des apôtres et le témoignage de Flavius Josèphe
Andreas Dettwiler et Alexandre Roduit
Enseignement à distance via Zoom : mardi 20h00-21h00 (commence le 27.09)

Descriptif
Nous proposons, dans la continuité de la lecture de l'Apocalypse de Jean de Patmos des trois précédents semestres, de lire dans le texte grec original des extraits des Actes des apôtres : les voyages de Paul, et de les confronter au témoignage d'un auteur fascinant : Flavius Josèphe, un aristocrate juif qui a vécu à Rome et écrit en grec. Nous nous laisserons guider par le plaisir de lire du grec d'une part, d'autre part de discuter de façon aussi libre et ouverte que possible des problèmes d'ordre syntaxique, historique et herméneutique qui nous inspirent. L'expérience montre que souvent une question liée à la transmission, au vocabulaire, à la syntaxe donne naissance à des discussions très enrichissantes sur le sens du texte, ou sur son contexte, parfois à des échanges passionnés. Nous revivrons ainsi l'odyssée de Paul, d'Antioche en Syrie à Philippes, Thessalonique, Bérée et bien sûr Athènes, tout en étant à l'écoute de ce que Josèphe, qui a une acuité particulière des différences culturelles, nous dit du monde complexe dans lequel évolue le rusé (au sens odysséen) héros lucanien.

Cours
Introduction à la spiritualité chrétienne (cours annuel)
Mariel Mazzocco
UNIGE : lundi 14h15-16h00, Théâtre Les Salons, rue J-F. Bartholoni, 1204 Genève

Descriptif
Qu'est-ce qu'un voyage spirituel ? En quelle mesure un voyage peut répondre à une quête identitaire et spirituelle ? Et encore, peut-on voir dans le voyage au féminin une forme d'émancipation ? Dans ce cours nous allons découvrir les périples, les récits de voyage ainsi que l'itinéraire spirituel de quelques figures féminines du XXe siècle qui ont sillonné le monde et parcouru de nouveaux « continents intérieurs » : Catherine de Hueck, Isabelle Eberhardt, Alexandra David-Néel, Irina Tweedie. Exploratrices, voyageuses, femmes en fuite ou en quête de dépaysement, ces aventurières de l'esprit ont transgressé les frontières culturelles et religieuses de leur temps et ouvert des chemins de liberté.

Ce cours est composé de 7 vidéos disponibles sur Moodle et Mediaserver + en présence : 5 séances, les lundis à 14h15 les 26.09 / 10.10 / 31. 10 / 14.11 / 5.12 ou à distance sur Zoom les jeudis à 18h15 les 29.09 / 13.10 / 3.11 / 17.11 / 8.12 (lien sur Moodle).

Pour tout le monde : un atelier de lecture le 12 décembre 2022.

Cours
A Ciel Ouvert - Expérience(s) et vérité
Divers conférenciers

UNIGE : jeudi 16h15-18h00, Sciences SCII 223

Descriptif
Cet enseignement interfacultaire se caractérise par un ensemble de 12 séances polyphoniques comprenant une alternance entre professeur-es issu-es de la Faculté de théologie et du Département d'astronomie de la Faculté des sciences, ainsi que des professeur-es issu-es d'autres Facultés. Certaines séances seront données par un binôme théologien·e et scientifique, afin que le dialogue interdisciplinaire qui fonde l'esprit du programme « A Ciel Ouvert – Science et spiritualité » soit présent d'emblée. D'autres séances proposeront soit un approfondissement par une de ces deux disciplines, soit une échappée vers un autre champ.
Le cours se compose de trois moments autour des questions suivantes : qu'entend-on par « recherche de la vérité » ? Pourquoi mettre en relation les notions d'expérience et de vérité ? La vérité ne se manifeste-t-elle que dans l'expérience ? Les termes d'« expérience » et de « vérité » nous sont communs, mais nous les interprétons de manière différente. Nous examinerons comment nous appréhendons ces notions et quelles sont les répercussions sur nos recherches.

Enseignement à option
Syriaque (cours annuel)
Sergey Kim
UNIL : mardi 16h15-18h00, Anthropole 5018

Descriptif
Le syriaque classique est la langue littéraire du christianisme moyen-orientale. La littérature syriaque est réputée pour des milliers d'œuvres originales théologiques, mais aussi juridiques, médicales, astronomiques, poétiques, sans compter les traductions du grec et des autres langues anciennes.
Le cours traitera de l'écriture et phonologie du syriaque, des noms, des adjectifs, des pronoms et du verbe, avec ses différentes formes. Les étudiants feront les devoirs pour assimiler les notions de la grammaire, et liront les textes adaptés, puis non adaptés. Les premières notions de la paléographie seront données pour permettre un travail sur les manuscrits.

Cours
Enseignement catholique : Judaïsme et christianisme - du conflit au dialogue
Divers conférenciers
UNIGE : mardi 16-15-18h00, Salle André Trocmé

Descriptif
- Mardi 20 septembre : Du rejet au respect (avec Luc Forestier, Elisabeth Parmentier et Christophe Chalamet)
- Mardi 4 octobre : Seelisberg, Jules Isaac et les Amitiés judéo-chrétiennes (avec Luc Forestier)
- Mardi 18 octobre : De quelques pionniers d'un nouveau regard sur le peuple juif (avec Thérèse Andrevon)
- Mardi 25 octobre : Le concile Vatican II (avec Thérèse Andrevon)
- Mardi 15 novembre : Réceptions du concile (avec Thérèse Andrevon' via Zoom' et Luc Forestier)
- Mardi 29 novembre : Trois réponses juives (Dabru emet, `Faire la volonté du Père dans les cieux », Entre Rome et Jérusalem) (avec Thérèse Andrevon et Luc Forestier)
- Mardi 13 décembre : Terre d'Israël / Mission auprès des juifs ? Deux défis contemporains (avec Christian Rutishauser s.j.)

Deux conférences publiques :

- Mardi 18 octobre, 18h30 : La conscience chrétienne pendant la Deuxième Guerre mondiale (évêques de France, Boegner/Chambon, thèses de Pomeyrol, « Nous nous souvenons », Drancy) (avec Thérèse Andrevon et Luc Forestier)
- Mardi 29 novembre, 18h30 : Réflexions juives sur le christianisme - présentation de l'ouvrage (avec Thérèse Andrevon et Luc Forestier)

Journée de travail du groupe de recherche (salle de séminaire, Salle André Trocmé) : mercredi 19 octobre 2022.

Printemps

Séminaire
Femmes, voyages et spiritualité
Mariel Mazzocco
UNIGE : lundi 14h15-16h00, Théâtre Les Salons, rue J-F. Bartholoni, 1204 Genève

Descriptif
Qu'est-ce qu'un voyage spirituel ? En quelle mesure un voyage peut répondre à une quête identitaire et spirituelle ? Et encore, peut-on voir dans le voyage au féminin une forme d'émancipation ? Dans ce cours nous allons découvrir les périples, les récits de voyage ainsi que l'itinéraire spirituel de quelques figures féminines du XXe siècle qui ont sillonné le monde et parcouru de nouveaux « continents intérieurs » : Catherine de Hueck, Isabelle Eberhardt, Alexandra David-Néel, Irina Tweedie. Exploratrices, voyageuses, femmes en fuite ou en quête de dépaysement, ces aventurières de l'esprit ont transgressé les frontières culturelles et religieuses de leur temps et ouvert des chemins de liberté.

Le cours se compose de 4 vidéos, 5 séances en présentiel (lundi 06.03, 20.03, 03.04, 17.04, 08.05, 22.05 selon l'horaire) et à distance 3 débats sur Zoom (lundi 20.02, 27.03, 15.05 à 18h30).

Cours
Philosophie. Prier vous rendra-t-il meilleur ? Philosophie morale de la prière
Chloé Mathys
UNIL : mercredi 13h15-15h00, Salle à confirmer

Descriptif
Une part importante des problématiques de philosophie de la religion porte sur la manière dont les pratiques et les croyances religieuses impactent la constitution de la personne morale. La religion est-elle la seule condition de la disposition éthique des personnes, ou procède-t-elle à l'inverse à une réduction de l'autonomie ? Thème traditionnel de la philosophie de la religion, la critique de la prière s'est largement inscrite dans cette problématique. On conçoit alors que l'adresse à un Dieu invisible qu'on se représente comme personnel et influençable soit le signe de l'intelligence moyenne et de la volonté engourdie d'un esprit malade. Mais est-ce là tout ce qui peut être dit du « sujet » de la prière ? Entendue comme activité ritualisée, comme acte de langage intérieur ou extérieur ou comme disposition de l'esprit, qu'est-ce que la pratique de la prière dit de son sujet, et qu'est-ce qu'elle en fait ? À partir des outils majeurs de la philosophie morale et de la philosophie du sujet, l'objectif de ce cours est de porter notre intérêt sur le « qui » de la prière, et d'aborder la prière comme véritable moyen de constitution de la personne morale.

Cours à option
Éthiques environnementales
Damien Delorme

UNIGE : jeudi 16h15-18h00, Sciences SCII 223

Descriptif
Ce cours d'éthique philosophique visera à introduire au champ disciplinaire et aux enjeux contemporains des éthiques de l'environnement.

Les crises écologiques globales ne font aujourd'hui plus de doute et s'imposent, chaque jour davantage, comme des défis majeurs pour notre temps. Leurs symptômes – bouleversement climatique, épuisement des ressources, pollutions, déforestations, effondrement de la biodiversité, pandémies, etc. – signes de la destruction de notre maison commune, questionnent les fondements économiques, politiques et spirituels de notre culture. La philosophie interroge, en particulier, les dimensions éthiques inédites et complexes de ces crises, notamment la critique des dualismes anthropocentrés, la reconnaissance des responsabilités « commune mais différenciées », ou les enjeux de justice environnementale. Faut-il prendre soin de la nature ? Avons-nous des obligations morales à l'égard des animaux ? Le dérèglement climatique est-il injuste ? Comment habiter harmonieusement notre milieu de vie ? À partir de lectures et d'études de cas, les étudiant·e·s seront invité·e·s à mettre en œuvre une réflexion éthique appliquée, pour réfléchir collectivement aux moyens normatifs nécessaires pour faire face aux ravages écologiques.

Il s'adresse à tous·tes les étudiant·e·s de Bachelor et de Master (cours à option) et, en particulier, aux étudiant·e·s ayant suivi les cours développement durable 1 et développement durable 2, pour lesquels il constitue un prolongement et un approfondissement des questions relatives aux transformations éthiques, politiques et spirituelles exigées par notre situation.

Enseignement à option
Syriaque (cours annuel)
Sergey Kim
UNIL : mardi 16h15-18h00, Salle à confirmer

Descriptif
Le syriaque classique est la langue littéraire du christianisme moyen-orientale. La littérature syriaque est réputée pour des milliers d'œuvres originales théologiques, mais aussi juridiques, médicales, astronomiques, poétiques, sans compter les traductions du grec et des autres langues anciennes.
Le cours traitera de l'écriture et phonologie du syriaque, des noms, des adjectifs, des pronoms et du verbe, avec ses différentes formes. Les étudiants feront les devoirs pour assimiler les notions de la grammaire, et liront les textes adaptés, puis non adaptés. Les premières notions de la paléographie seront données pour permettre un travail sur les manuscrits.

Enseignement interdisciplinaire

19 au 22 décembre 2022

Semaine interdisciplinaire
Figures de l'Ancien Testament dans la cathédrale de Lausanne
Ruth Ebach et Olivier Bauer
19 au 22 décembre 2022
UNIL : lundi, mardi et jeudi 09h15-16h00, Amphipôle 201
UNIGE : mercredi 09h15-16h00, Rue Jean-Daniel Colladon, salle Colladon 1

Descriptif

- Lundi (Lausanne) : La cathédrale de Lausanne, visite, exégèse et praxéologie des figures vétérotestamentaires ;
- Mardi (Lausanne) : Le choix des représentations dans les églises protestantes, Moïse à corne, ecclésia et synagogue, signes du zodiaque, etc.
- Mercredi (Genève), salle Colladon C1 : Images et protestantisme, iconoclasme et culture matérielle
- Jeudi (Lausanne) : Présentation d'une figure de l'Ancien Testament par les étudiant·e·s.

Bachelor – Horaire UNIL 2022/2023 (cours et séminaires)

En violet = cours mutualisé à l'UNIGE // En bleu = cours mutualisé à l'UNIL

Horaire 1er BTh - Lausanne - Automne

	Lundi	Mardi	Mercredi*	Jeudi	Vendredi
8:30 - 9:15			Intro TS Bengard Phil 014	Cours Intro NT Butticaz Anthropole 5021	Cours Intro HC Touati Anthropole 5196
9:15 - 10:00					
10:15 - 11:00	Cours Grec I Boiché Anthropole 5125	Cours Intro AT Ebach Anthropole 3128	Intro TP Parmentier Phil 014	Grec I /Hébreu I (ts les 15 j.) Boiché/Buehlman Anthropole 5018	
11:15 - 12:00					
12:15 - 13:00					
13:15 - 14:00	Lecture NT Duruz Anthropole 5018	Lecture AT Carriou Anthropole 3032	Intro Philosophie (ts les 15 j.) Askani Phil 014		
14:15 - 15:00	Intro Ethique (4x2h) Stewart-Kroeker Anthropole 5157	Cours Hébreu I Buehlman Anthropole 5018		Méthodologie Therrien Anthropole 5018	
15:15 - 16:00					
16:15 - 17:00					
17:15 - 18:00					

* Les cours UNIGE débutent à 8h15

Horaire 1er BTh - Lausanne - Printemps

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8:30 - 9:15			Cours Intro TS Chalamet Salle	Cours Intro NT Dettwiler Salle	Cours Intro HC Grosse Salle
9:15 - 10:00					
10:15 - 11:00	Cours Grec I Boiché Salle	Cours Intro AT Ebach Salle	Cours Intro Philosophie Waterlot Salle	Cours Grec I /Hébreu I (ts les 15 j.) Boiché/Buehlman Salle	
11:15 - 12:00					
12:15 - 13:00					
13:15 - 14:00	Lecture NT Duruz Salle	Lecture AT Carriou Salle	Cours Intro TP Bauer Salle		
14:15 - 15:00	Atelier Ethique Mathys - Kwetchi Takam Salle	Cours Hébreu I Buehlman Salle		Atelier HC Amsler salle	
15:15 - 16:00					
16:15 - 17:00					
17:15 - 18:00					

Bachelor – Horaire UNIL 2022/2023 (cours et séminaires)

En violet = cours mutualisé à l'UNIGE // En bleu = cours mutualisé à l'UNIL

Horaire 2-3 BTh - Lausanne - Automne

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8:30 - 9:15	Cours Grec II Boiché (ts les 15 j.) Anthropole 5018		Séminaire Ethique St-Kroeker ST-OURS 019 24p	Cours Hébreu II Buehlman Anthropole 3021	
9:15 - 10:00					
10:15 - 11:00	Séminaire Méthodo AT Ebach Anthropole 2097	Seminaire NT Butticaz Anthropole 5018	Séminaire Méthodo NT Dettwiller Maraîchers 606	Cours HC Grosse Anthropole 5033	
11:15 - 12:00					
12:30 - 13:15				Psychologie Brandt Anthropole 2120	
13:15 - 14:00					
14:15 - 15:00	Intro HSR Grosse Anthropole 2064	Cours Sociologie des religions Stolz Anthropole 5033	Cours TP Parmentier Colladon 1		
15:15 - 16:00					
16:15 - 17:00	Séminaire AT Hutzli Anthropole 5157		Cours TS Chalamet U364		
17:15 - 18:00					

* Les cours UNIGE débutent à 8h15

Horaire 2-3 BTh - Lausanne - Printemps

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8:30 - 9:15	Cours Grec II (ts les 15 j.) Boiché Salle		Séminaire TP Bauer Salle	Cours Hébreu II Buehlman Salle	
9:15 - 10:00					Atelier Grec Boiché Salle
10:15 - 11:00	Cours AT Macchi Salle	Cours NT Marschall Salle	Cours Ethique Dermange Salle		
11:15 - 12:00					
12:15 - 13:00				Séminaire Psychologie Brandt Salle	
13:15 - 14:00					
14:15 - 15:00	Intro HSR Rousseleau Salle	Séminaire Sociologie des religions Stolz Salle			
15:15 - 16:00			Séminaire TS Bengard Salle		
16:15 - 17:00	Séminaire HC Therrien Salle				
17:15 - 18:00					

Bachelor – Horaire UNIL 2022/2023 (options d'ouverture)

En violet = cours mutualisé à l'UNIGE // En bleu = cours mutualisé à l'UNIL

Automne - Options d'ouverture UNIGE et UNIL

	Lundi	Mardi			Mercredi	Jeudi	Vendredi
8:30 - 9:15					Intro. au judaïsme Hamidovic Anthropole 2013		
9:15 - 10:00							
10:15 - 11:00					Intro. à l'Islam Halawi Anthropole 5021	Polythéismes antiques: Religions des cités grecques Jaillard Phil 012	
11:15 - 12:00							
12:15 - 13:00					Intro. à l'histoire du bouddhisme indien Strauch Anthropole 5196		Intro. à l'hindouisme Cattoni Anthropole 4173
13:15 - 14:00							
14:15 - 15:00	Intro. à la spiritualité chrétienne Mazzocco Les Salons			Diversité religieuse, pluralisme et reconnaissance Pastorelli Anthropole 5021	Intro. à la religion de l'Anatolie Patrick Anthropole 4030		
15:15 - 16:00							
16:15 - 17:00	Intro. à la tradition islamique Fudge Phil 211	Enseignement catholique Chalamet Salle André Trocmé	Intro. à l'histoire du Japon Sereni Phil 201	Syriaque Kim Anthropole 5018		A Ciel ouvert Expérience(s) et vérité SCII 223	
17:15 - 18:00							
20:00 - 21:00				Lecture cursive de textes grecs Dettwiler/Roduit Zoom			

Printemps - Options d'ouverture UNIGE et UNIL

	Lundi		Mardi	Mercredi		Jeudi		Vendredi
8:30 - 9:15				Intro. au judaïsme Hamidovic Salle				
9:15 - 10:00								
10:15 - 11:00					Intro. à l'Islam Halawi Salle	Intro. à la religion grecque Capponi Salle		Mythographie pharaonique Volokhine Athénée - Abeilles
11:15 - 12:00								
12:15 - 13:00						Intro. à l'islam en Inde Auer Salle		
13:15 - 14:00					Prier vous rendra-t-il meilleur? Philosophie morale de la prière Mathys Salle UNIL			
14:15 - 15:00	Femmes, voyages et spiritualité Mazzocco Les Salons	Intro. à la religion romaine Prescendi Phil 201		Pluralité religieuse en contexte urbain Becci Salle		Intro. à la religion romaine Chevalley Salle		
15:15 - 16:00								
16:15 - 17:00	Intro. au monde arabe moderne par les textes Naef Phil 211		Option Enseignement catholique NN Salle André Trocmé	Intro. à l'histoire du Japon Sereni Phil 201			Ethiques environnementales Delorme SCII 223	Araméen I Hutzli U364
17:15 - 18:00								
20:00 - 21:00				Lecture cursive de textes grecs Dettwiler/Roduit Zoom				