



Conseil de l'École de la FGSE
2020-2021
Jeudi 3 décembre 2020
Résumé du procès-verbal N°49

Ordre du jour

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du PV de la séance du Conseil de l'École du 7 octobre et de son résumé
3. Présentation de la nouvelle structure du MSc en sciences de la Terre
4. Communications du Directeur de l'École
5. Communications des représentants étudiants
6. Retour sur la rencontre entre les représentants étudiants du Conseil de l'École et l'AEGE
7. Divers

3. Présentation de la nouvelle structure du MSc en sciences de la Terre

L'idée de repenser le cursus a été évoquée lors du 20^{ème} anniversaire du Master en 2019. Le but de la réforme est de réduire l'offre de cours qui est trop importante en comparaison des effectifs. La planification du plan d'études est prévue pour rester en vigueur 10 ans. La nouvelle structure propose une articulation autour de quatre modules spécifiques à 20 ECTS chacun et non plus autour d'orientations. Le plan d'études se présente ainsi : 1) un module commun (8 ECTS) proposé à tous les étudiants qui traitera plusieurs thèmes importants (dont les compétences transversales) ; 2) un module spécifique (20 ECTS) à choix parmi une offre de quatre modules ; 3) un module de 20 ECTS à choisir librement parmi les cours des trois autres modules spécifiques ; 4) un module de méthodes quantitatives et analytiques : l'étudiant choisira 10 ECTS sur les 20 offerts ; 5) un module de 10 ECTS à choix libre ou de stage ; 6) une excursion obligatoire autour du Léman pour 2 ECTS qui aura lieu avant le début du premier semestre. Elle complétera une session de mise à niveau de sept jours de formation optionnels qui se dérouleront également avant le début du cursus ; 7) le mémoire de Master passera de 60 à 50 ECTS.

4. Communications du Directeur de l'École

1) Session d'examens de janvier 2021

Une demande de dérogation a été adressée au Conseil fédéral par Swissuniversities pour organiser des examens en présentiel réunissant plus de 50 personnes. Les signaux sont plutôt positifs. En revanche, il n'est pas prévu de dérogation aux règlements d'études.

La FGSE a décidé de conserver en présentiel les examens de propédeutique pour garantir l'équité de traitement. Pour la seconde partie du Bachelor et les masters, les examens auront lieu à distance sauf exceptions pour des examens oraux pour lesquels du matériel spécifique est nécessaire et pour certains examens écrits de Master.

2) Début de la réflexion autour du MSc en géographie

Le coordinateur du MSc en géographie a lancé la réflexion. Le Conseil de l'École sera amené à se prononcer en début d'année prochaine.

3) Nouveaux cours Climat et Système Terre – océan – atmosphère

Le cours Système Terre – océan – atmosphère sera revu car il y a des redondances avec d'autres cours du cursus. Cette réforme se justifie suite à l'introduction du nouveau cours sur le climat.

5. Communications des représentants étudiants

Un sondage a été réalisé auprès des étudiants pour connaître leur ressenti dans ce contexte particulier d'enseignement



à distance. Pour un nombre important d'étudiants, le semestre s'est bien déroulé. Toutefois, il est important de noter une baisse de moral et de motivation. La routine manque. Beaucoup d'étudiants ont signalé avoir pris du retard.

Les étudiants ont aussi fait part de difficultés rencontrées avec les outils informatiques pour certains cours en raison du manque de possibilités d'entraide.

De nombreuses questions concernent le choix d'orientation pour les étudiants de 1^{ère} année. Ce point sera discuté par le Bureau.

Le dernier point mentionné par les étudiants concerne l'enseignement du semestre de printemps. Tous souhaitent du présentiel.

6. Retour sur la rencontre entre les représentants étudiants du Conseil de l'École et l'AEGE

Les étudiants souhaitent plus d'excursions et de pratiques sur le terrain, surtout en science de l'environnement.

Pour la sous-orientation sciences naturelles de l'environnement, les points relevés sont les suivants : 1) la charge de travail est jugée trop élevée pour le cours Physique 2 et Chimie organique ; 2) les étudiants demandent plus de crédits libres ; 3) les étudiants souhaiteraient une meilleure répartition des cours sur les deux semestres du module 7a ; 4) les étudiants regrettent que le cours Hydrochimie et pollution des eaux n'aborde pas vraiment la question de la pollution des eaux et de sa gestion ; 5) la matière du cours Enjeux en géographie et environnement pourrait être étayée.

Pour la sous-orientation sciences humaines et sociales de l'environnement, le point soulevé concerne les cours de géographie humaine qui sont jugés peu utiles au programme de cette orientation.

Pour la sous-orientation géographie physique, les remarques des étudiants portent sur 1) le tronc commun qui comporte beaucoup de cours en géographie humaine ; 2) la mauvaise répartition des cours spécifiques à la géographie physique qui sont concentrés à la fin du semestre 4 et pendant les semestres 5 et 6 ; 3) le transfert annoncé de l'orientation géomorphologie du MSc en géographie vers le MSc en sciences de l'environnement, les étudiants demandent plus de cours en sciences naturelles de l'environnement.

Pour la sous-orientation géographie humaine et l'orientation géologie, aucune remarque spécifique n'est formulée.

Un dernier point concerne la situation liée au COVID. Les étudiants de toutes les orientations ont souligné avoir rencontré des difficultés principalement pour les travaux pratiques et surtout en 1^{ère} année avec les séries de Mathématiques. Des difficultés ont aussi été rapportées pour la prise en main des nouveaux programmes informatiques à distance. Les cours dispensés via Zoom ont été jugés de meilleure qualité que ceux dispensés sur Moodle car ils permettent de poser des questions plus spontanément.

De manière générale, les étudiants ont relevé la difficulté à poser des questions aux enseignants en dehors des cours et à partager avec d'autres étudiants sur le contenu des enseignements.

7. Divers

Visualisation des cursus sur Internet

En raison de la crise du COVID, l'École n'a pas pu y consacrer les ressources nécessaires au semestre de printemps. Ce projet sera relancé.

Cours Analyse vectorielle

Ce cours est très apprécié des étudiants qui regrettent qu'il disparaisse avec le départ de l'enseignant. Le Bureau de l'École réfléchira s'il peut être repris.

La prochaine séance est agendée au jeudi 28 janvier 2021.