

BSc en Faculté des hautes études commerciales**Modules de 1ère année**

60 crédits

Plan d'études 2024-2025

Structure du Bachelor

| Enseignements | Professeur·e·s | Semestres | | | | ECTS | Lang. | Types d'évaluation | Durée de l'examen |
|--|---|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------|---------|--------------------|-------------------|
| | | 1 ^{er} sem Automne | 2 ^e sem Printemps | 3 ^e sem Automne | 4 ^e sem Printemps | | | | |
| MODULE 1.1 à moyenne d'enseignements obligatoires (MAM): Économie et mathématiques - 15 crédits | | | | | | | | | |
| Economie I Economics I | Gallea Q., Ayoubi A. | ● | | | 3 | F/E | E | | 120 |
| Mathématiques I Mathematics I | Darbellay C., Hieber P., Arnold A. | ● | | | 6 | F/E | VCN + E | | 180 |
| Statistique (anc. Statistique I) Statistics (prev. Statistics I) | Chavez V., Dombry C., Boldi M.-O. | ● | | | 6 | F/E | ENEP | | 120 |
| MODULE 1.2 à moyenne d'enseignements obligatoires (MAM): Management - 12 crédits | | | | | | | | | |
| Comptabilité financière Financial accounting | Markarian G., Schatt A. | ● | | | 6 | F/E | ENEP | | 120 |
| Introduction au management et à l'éthique des affaires Introduction to management and business ethics | Palazzo G., Philippe D., Tatarinov K. | ● | | | 3 | F/E | ENEP | | 60 |
| Modèles informatiques Computer models | Estier T., Monzani JS., Métrailler A. | ● | | | 3 | F/E | E | | 120 |
| MODULE 1.3 à moyenne d'enseignements obligatoires (MAM): Économie et mathématiques - 15 crédits | | | | | | | | | |
| Economie II Economics II | Benhima K., Houde S., Phillot M., Tièche S. | | ● | 6 | F/E | VCN + E | | | 120 |
| Mathématiques II Mathematics II | Darbellay C., Arnold A., Ilevlev P. | | ● | 6 | F/E | E | | | 180 |
| Régression et analyse causale (anc. Statistique II) Regression and causal analysis (prev. Statistics II) | Brülhart M., Meidell J-E. | | ● | 3 | F/E | ENEP | | | 120 |
| MODULE 1.4 à moyenne d'enseignements obligatoires (MAM): Management - 12 crédits | | | | | | | | | |
| Comportement organisationnel Organizational Behavior | Antonakis J., Dietz J., Bastardoz N. | | ● | 3 | F/E | ENEP | | | 120 |
| Droit de l'entreprise Corporate Law | Mustaki G., Guex J. | | ● | 6 | F/E | ENEP | | | 120 |
| Introduction à la programmation (anc. Eléments de programmation) Introduction to programming (prev. Programming Elements) | Monzani JS., Métrailler A., Goswami L. | | ● | 3 | F/E | ENEP | | | 120 |
| MODULE 1.5 à moyenne d'enseignements annuels obligatoires (MAM): Durabilité & compétences linguistiques - 6 crédits | | | | | | | | | |
| English for Communicating in Business and Economics | Centre de langues | ● | ● | 3 | E | VCN | | N/A | |
| Introduction à la durabilité Introduction to sustainability | Estefania Amer | ● | ● | 3 | F/E | VCN + ENEP | | 90 | |

Légende

ECTS: Crédits

Lang: Langue d'enseignement (F: Français; E: English)

Eval: Type d'évaluation (E: Examen écrit; ENEP: Examen numérique en présentiel; O: Examen oral; VCN: Validation(s))

Durée de l'examen: renseignée en minute (N/A: non applicable)

TBD: to be determined

Anc. : anciennement ; Prev. : previously

Informations générales

- Vous devez lire le Règlement d'études vous correspondant.
- Les étudiant·e·s sont assigné·e·s à 2 groupes distincts (A ou B) et doivent suivre l'horaire correspondant.
- Les enseignements en anglais sont ouverts en tout temps aux groupes A et B.
- Les enseignements annuels ont lieu les 1^{ère} et 8^{ème} semaines de chaque semestre.
- Les étudiant·e·s à temps partiel qui commencent leurs études à la Rentrée 2024-2025 doivent obligatoirement suivre les enseignements du Module 1.5 durant leurs 2 premiers semestres.
- Les étudiant·e·s des autres facultés et de l'EPFL ne sont pas autorisé·e·s à suivre les enseignements des modules de première année du cursus Bachelor.

7. La pandémie nous a montré que des circonstances indépendantes de notre volonté peuvent nous amener à devoir apporter les adaptations suivantes aux plans d'études en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel <→ à distance, synchrone <→ asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ).
- modification des modalités d'évaluation, sans induire de dérogation aux Règlements d'études (oral <→ écrit, examen <→ validation, travail individuel <→ travail en groupe, travail pratique <→ travail théorique, évaluation en présence <→ évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue.

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à consulter régulièrement le présent plan d'études.