Université de Lausanne

**Les Cahiers de l’IEP**

**Titre**

Sous-titre

Auteur(s) et/ou autrice(s)

**N° XX (Année)**

**IEP Working Paper Series**

**Responsables éditoriaux**  
Lysiane Adamini

Thomas Bouchet

Luis Rivera-Vélez

Université de Lausanne

Institut d’Etudes Politiques

Bâtiment Géopolis • 1015 Lausanne

CH – Switzerland

Tel +41 21 692 31 30

Fax +41 21 692 31 45

nicole.ferrari@unil.ch

https://www.unil.ch/iep/

**NOM DE L’UNITÉ DE RECHERCHE (Acronyme)**  
(Nom du groupe complet)

La collection *Les* *Cahiers de l'IEP* accueillent et font connaître des travaux individuels ou collectifs de chercheuses et chercheurs liés l'IEP. Il peut s’agir de textes en pré-publication, de communications scientifiques, de documents pédagogiques, de mémoires de recherche (notamment des mémoires de master), etc. La qualité de chaque publication est validée par une évaluation interne ; les opinions émises n’engagent cependant que la responsabilité de l’auteur ou de l’autrice. La collection est placée sous la responsabilité d'une équipe éditoriale composée de membres de l'IEP et qui reflète la diversité de ses composantes.

**Les Cahiers de l’IEP** sont accessibles gratuitement sur www.unil.ch/iep (suivre le lien « Publications »).

The **IEP Working Papers Series** is intended to promote the diffusion of work in progress, articles to be published and research findings by researchers of the Institute of Political Studies at the University of Lausanne. The papers submitted are refereed by members of the Institute. The opinions expressed are those of the author(s) only.

The **IEP Working Papers** are available free of charge at www.unil.ch/iep (click on « Publications »).

© The Author.

Layout : Nicole Ferrari

Couverture : Unicom, Université de Lausanne

Pour citer ce dossier / To quote this issue :

Auteur(s) et/ou autrice(s) (Année). “Titre, sous-titre”, *Les Cahiers de l’IEP* n°NN.

Titre du Travail  
Eventuellement : Sous-titre du travail

Auteur(s) et/ou autrice(s) [[1]](#footnote-2)  
Institut d’Etudes Politiques, Université de Lausanne

Résumé

Résumé en français Résumé en français Résumé en français Résumé en français Résumé en français Résumé en français Résumé en français Résumé en français Résumé en français Résumé en français Résumé en français Résumé en français Résumé en français Résumé en français Résumé en français Résumé en français Résumé en français (un seul paragraphe pour le résumé entier)

Mots-clefs : max. 5 mots clefs

Abstract

Abstract in English Abstract in English Abstract in English Abstract in English Abstract in English Abstract in English Abstract in English Abstract in English Abstract in English Abstract in English Abstract in English Abstract in English Abstract in English Abstract in English Abstract in English Abstract in English (a single paragraph for the whole abstract)

Keywords : up to 5 keywords

Zusammenfassung (optionnel)

Zusammenfassung Zusammenfassung Zusammenfassung Zusammenfassung Zusammenfassung Zusammenfassung Zusammenfassung Zusammenfassung Zusammenfassung Zusammenfassung Zusammenfassung Zusammenfassung Zusammenfassung Zusammenfassung Zusammenfassung Zusammenfassung

**Remerciements/Acknowledgements**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Table des Matières/Contents

Résumé 3

Abstract 3

Zusammenfassung (optionnel) 3

Introduction : Titre Niveau 1 5

Titre Niveau 2 5

Titre Niveau 3 5

Titre niveau 1 5

Titre Niveau 2 5

Titre Niveau 3 5

Conclusion 6

Titre Niveau 2 6

Titre Niveau 3 6

Autres instructions 6

Bibliographie 7

Introduction : Titre Niveau 1

Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte

Titre Niveau 2

Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte

Titre Niveau 3

Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte

Titre niveau 1

Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte

Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte

[Tableau/figure à insérer ici en position centrée]

Titre Niveau 2

Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte

Titre Niveau 3

Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte

Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation Citation

Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte[[2]](#footnote-3)

Conclusion

Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte

Titre Niveau 2

Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte

Titre Niveau 3

Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte Texte

Légende de tableaux et figures

[Centrer le tableau/la figure]

Autres instructions

* Condenser les notes de bas de page (0.1)
* Pas d'espacement de paragraphe après les listes à puces
* Marges : 2.7 cm en bas ; ailleurs 3 cm

Bibliographie

**Directives pour la mise en forme des références**

**Articles dans des revues :**

Aroïd, Paul (1999). “La dictature de l’image”, *Revue Suisse de Science Politique* 5(5): 241-253.

Marks, Gary, Liesbet Hooghe, Moira Nelson & Erica Edwards (2006). “Party Competition and European Integration in the East and West: Different Structure, Same Causality”, *Comparative Political Studies* 39(2): 155-175.

**Ouvrages :**

Bolizan, Anna (1996). *Pour un sport propre*. Paris: Seuil.

Przeworski, Adam & John Sprague (1986). *Paper Stones: A History of Electoral Socialism*. Chicago: University of Chicago Press.

**Chapitres dans des ouvrages collectifs :**

Amelmoux, Karl (1992). “Histoire d’un Malabar”, in Jean-Marc Husson & Pierre Durant (eds.), *La Confiserie à Travers les Âges*. Paris: Fayard: 11-126.

Schwarz, Norbert & Gerd Bohner (2001). “The Construction of Attitudes”, in Abraham Tesser & Norbert Schwarz (eds.), *Blackwell Handbook of Social Psychology: Intraindividual Processes*. Malden (MA): Blackwell: 436-457.

**Sources internet (articles de journaux/magazines, articles de revues en ligne, « littérature grise ») :**

Mayencourt, Judith (2016). *La votation du 28 février dope les demandes de naturalisation*. Disponible sur: http://www.24heures.ch/suisse/votation-28-fevrier-dope-demandes-naturalisation/story/11165588 [consulté le 5 avril 2016].

Ceyhan, Ayse (1998). “Analyser la sécurité : Dillon, Waever, Williams et les autres”, *Cultures et Conflits* [en ligne] 31/32. Disponible sur: http://conflits.revues.org/541 [consulté le 27 octobre 2016].

[Insee (2014). *Les immigrés récemment arrivés en France : Une immigration de plus en plus européenne*](https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?cidTexte=LEGITEXT000006071191&idArticle=LEGIARTI000006524456&dateTexte=20160215)*.* Disponible sur: http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp? ref\_id=ip1524 [consulté le 17 février 2016].

Dans la collection « Cahiers de l’IEP »

Ici sera rajoutée la liste des derniers numéros de l’édition lors de la dernière relecture par l’équipe éditoriale

1. Titre, adresse postale et courriel [↑](#footnote-ref-2)
2. Exemple de note de bas de page [↑](#footnote-ref-3)