

ÉLITES ET POUVOIRS
ÉLITES POLITIQUES SUISSES ENTRE CONTINUITÉ ET
RENOUVELLEMENT

COURS DE MASTER ANNUEL 2015/2016

DOCUMENT INTRODUCTIF

Cours hebdomadaire, le vendredi de 08h30 à 10h00,
Geopolis Salle 2238

André Mach et Thomas David (IEPHI)
Marion Beetschen et Alexandre Dayer (Assistants diplômés, IEPHI)

Plateforme du cours : <http://moodle2.unil.ch>
Clef d'inscription : Elites_2015

PROBLEMATIQUE ET OBJECTIFS DU COURS

Après plusieurs décennies de désintérêt, l'étude des élites connaît un certain renouveau ces dernières années dans la littérature scientifique internationale. En Suisse, ce thème reste pourtant encore peu abordé en comparaison avec les autres pays européens, en particulier pour la période récente. Cette faiblesse de la littérature est d'autant plus étonnante que les chercheurs ont fréquemment souligné le rôle central des élites helvétiques. Tout d'abord, dans une perspective historique, la construction et l'intégration nationales du pays ont été très largement interprétées comme la réussite des formes de collaboration et de coopération entre les élites des différentes sous-cultures du pays et entre les élites économiques et politiques par la suite. En outre, l'existence d'un système de milice, que ce soit dans le domaine politique ou militaire, a toujours été très fortement ancrée en Suisse : ces prestations pour la collectivité publique ont été assumées par des individus en complément de leurs activités professionnelles. La vie politique helvétique s'est donc longtemps caractérisée par une absence de professionnalisation des élites politiques, d'où une interpénétration étroite entre les différents champs économique, politique, militaire et administratif. À cela s'ajoute la petite taille du pays, qui favorise l'existence d'une élite restreinte, où « tout le monde se connaît », grâce à l'existence de nombreux réseaux de sociabilité, favorisant l'intégration des élites.

On a donc souvent parlé à propos de la Suisse de l'existence d'un certain « cartel des élites » des différentes sphères de la société, en dépit de l'existence des instruments de démocratie directe ; parfois avec une connotation négative en soulignant la forte concentration du pouvoir entre les mains d'un cercle restreint d'acteurs, parfois avec une appréciation positive, leur contribution décisive à la cohésion du pays étant alors mise en avant. Ce rôle central des élites des différentes sphères de la société pour la cohésion nationale ainsi que la forte concentration du pouvoir représentent deux caractéristiques particulièrement saillantes des élites helvétiques. Il est intéressant de noter que le discours sur celles-ci (notamment dans la presse) a passablement évolué au cours des quinze dernières années : alors que leur rôle était fortement valorisé durant la période d'après-guerre jusqu'aux années 1980, les critiques sur le cumul des mandats, le « Filz helvétique » ou la « société fermée » sont devenues beaucoup plus nombreuses au cours de la période récente.

Afin de faire le lien avec l'actualité des élections fédérales de cet automne, le cours se focalise cette année sur les élites politiques suisses. En raison d'un contexte marqué par le fort ancrage du principe de milice, la Suisse s'est longtemps distinguée, en comparaison européenne, par la faible professionnalisation de ses élites politiques, en particulier des parlementaires fédéraux. Cette situation a passablement évolué depuis le début des années 1990 à la suite de certaines réformes du Parlement. Les étudiant-e-s seront amené-e-s à travailler sur les transformations des élites politiques contemporaines en abordant des questions telles que la professionnalisation des parlementaires, leur origine sociale, leur formation, leur carrière politique, leurs liens d'intérêt, etc.

Le cours-séminaire se compose d'une première partie consacrée à des lectures, destinée à familiariser les étudiant-e-s avec la problématique de l'étude des élites politiques, et d'une seconde partie consacrée à la réalisation de travaux de recherche par les étudiant-e-s portant sur la thématique du séminaire : les élites politiques helvétiques et plus particulièrement les parlementaires fédéraux.

Ce cours-séminaire est étroitement lié à l'Observatoire des élites suisses (OBELIS) institué récemment à l'Université de Lausanne et dont font partie les enseignants et assistant-e-s de cet enseignement (www.unil.ch/obelis). Dans le cadre de l'étude des élites suisses, nous avons constitué au cours des dernières années une importante base de données sur les élites suisses au XX^e siècle : www.unil.ch/elitessuisses. Les thèmes des travaux de recherche porteront sur l'analyse des élites politiques, notamment à partir de cette base de données. Les sujets de recherche pour les travaux de séminaire seront discutés au cours du premier semestre ; une liste indicative de sujets possibles sera également distribuée. Le lien étroit entre le cours et l'observatoire OBELIS garantira un encadrement intensif et rapproché pour la réalisation des travaux.

En résumé, les deux objectifs principaux de ce cours-séminaire sont, *d'une part*, de vous familiariser avec la littérature et l'analyse des élites à travers la *lecture et discussion* de textes, et *d'autre part*, de *réaliser un travail de recherche* par groupe de deux étudiant-e-s. Le cours donne droit à six crédits.

ORGANISATION DU COURS

Ce cours-séminaire de recherche est structuré en trois phases (voir aussi calendrier détaillé des séances ci-dessous) :

- 1) **Sept. - nov. 2015:** Présentation et discussion de textes; ces lectures, qui traitent des grands axes de la thématique du cours, doivent vous permettre de construire la problématique et le cadre d'analyse de vos travaux de recherche.
- 2) **Nov. 2015 - mars 2016:** Constitution de groupe de deux étudiant-e-s, choix du sujet de recherche (une liste de sujets possibles sera distribuée fin octobre), présentation de notre base de données, pistes de recherche et démarche de travail, réalisation d'une problématique et d'un rapport intermédiaire.
- 3) **Avril - mai 2016:** Peu de séances, temps libre pour l'avancement des travaux de recherche, discussion sur rendez-vous en cas de questions. Réalisation du rapport final et journée de présentation/discussion des rapports finaux dans le courant du mois de juin (date à confirmer).

EXIGENCES DU COURS

Pour obtenir les six crédits du cours-séminaire, outre une participation active aux séances, deux exigences formelles doivent être remplies : 1) Une *présentation orale* (10-15 minutes) d'un texte, qui sera discuté en séance ; ces brèves présentations ont pour but de lancer la discussion collective sur les points importants du texte. 2) Rédaction d'un *travail de recherche* (20 à 30 pages) par groupe de deux étudiant-e-s sur les élites politiques suisses. Vous serez évalué-e-s et noté-e-s sur la base de votre travail de recherche.

CALENDRIER DES SEANCES

- 18.9.2015** **Introduction, présentation du cours-séminaire et inscription pour les présentations de textes : cours introductif suivi d'un café à Zelig**
- 25.9.2015** **Cours, présentation de la problématique et de la perspective d'analyse**
- 2.10.2015** **Textes généraux sur les élites**
MILLS, Wright (2011, nouvelle traduction). « Les hautes sphères », in Wright MILLS (2011). *L'élite du pouvoir*. Paris : Maspero, pp. 1-42.
ARON, Raymond (1965). « Catégories dirigeantes ou classe dirigeante ? », *Revue française de science politique*, n° 1, pp. 7-18.
- 9.10.2015** **Elites parlementaires : analyses générales**
DOGGAN, Mattei (1997). « Les professions propices à la carrière politique. Osmoses, filières et viviers », in Michel OFFERLE (1999). *La profession politique XIX^e-XX^e siècles*. Paris : Belin, pp. 171-199.
GRUNER, Erich (1970). « L'Assemblée fédérale vue au travers des professions de ses membres », in Erich GRUNER (1970). *L'Assemblée fédérale suisse 1920-1968*. Berne : Francke, pp. 145-164.
- 16.10.2015** **Transformations récentes des élites politiques**
BEST, Heinrich (2007). « New Challenges, New Elites? Changes in the Recruitment and Career Patterns of European Representative Elites », *Comparative Sociology* n° 6, pp. 85-113.
PILOTTI, Andrea, MACH, André et MAZZOLENI, Oscar (2010). « Les parlementaires suisses entre démocratisation et professionnalisation (1910-2000) », *Revue suisse de science politique*, vol. 16(2) : 211-245.
- 18.10.2015* *ELECTIONS FEDERALES*
- 23.10.2015** **Analyse des élections + pistes de réflexions et de recherche : discussion collective sur la base de vos inputs**
- 30.10.2015** **Présentation de la base de données sur les élites et discussions méthodologiques sur la prosopographie**
LEMERCIER, Claire et PICARD, Emmanuelle (2011). « Quelle approche prosopographique ? », in L. ROLLET et Ph. NABONNAND (dirs), *Les uns et les autres... Biographies et prosopographies en histoire des sciences*. Nancy : PUN – Éditions universitaires de Lorraine, pp. 605-630.
- 6.11.2015** **Professionnalisation du Parlement en Suisse**
MAZZOLENI, Oscar (2006). « Critique et légitimation de la professionnalisation parlementaire en Suisse », *Politix* vol. 3 n° 75, pp. 165-184.
WIESLI, Reto (2003). « Switzerland: The Militia Myth and Incomplete Professionalization », in Jens BORCHERT et Jürgen ZEISS (eds). *The Political Class in Advanced Democracies*. Oxford : Oxford University Press, pp. 374-392.
- 13.11.2015** **Transformations des élites socialistes**
LEFEBVRE, Rémi et SAWICKI, Frédéric (2006). « Les élites socialistes, une société d'élus », in Rémi LEFEBVRE et Frédéric SAWICKI. *La société des socialistes. Le PS aujourd'hui*. Editions du Croquant, pp. 67-121.
MAZZOLENI, Oscar, MACH, André et PILOTTI, Andrea (2010). « Entre professionnalisation et proximité. L'évolution du profil des candidats et des élus socialistes depuis les années 1950 », in Sarah NICOLET et Pascal SCIARINI (dirs). *Le destin électoral de la gauche. Le vote socialiste et vert en Suisse*. Genève : Editions Georg, pp. 331-360.

- 20.11.2015** **Discussion et finalisation du choix des sujets de recherche par groupe**
27.11.2015 **Intervenant externe**
 2.12.2015 *Délai pour rendre la problématique de votre travail (2-3 pages)*
4.12.2015 **Discussion des problématiques**
11.12.2015 **Discussion des problématiques**
18.12.2015 **Discussion des problématiques**

VACANCES DE SEMESTRE

- 26.2.2016** **Présentation et discussion de vos données**
4.3.2016 **Présentation et discussion de vos données**
11.3.2016 **Séance de tutorat, enseignants à disposition**
18.3.2016 **Visite du Parlement fédéral**
Vacances (25.03-03.04.2016)
4 avril 2016 : délai pour la remise des rapports intermédiaires, qui devront comprendre sur environ 5 pages : problématique et questions de recherche, objectifs du travail, parcours de la littérature existante sur le sujet, méthodes et manière de procéder (sources, données, ...) et bibliographie.
8.4.2016 **Discussion des rapports intermédiaires**
15.4.2016 **Discussion des rapports intermédiaires**
22.4.2016 - **Pas de séances, travail libre**
27.5.2016
 3.6.2016 *Délai pour la remise des travaux finaux (date à confirmer)*

Dates importantes pour la réalisation de vos travaux:

- 2.12.2015** : Remise des problématiques et questions de recherche (2-3 pages). Discussion des problématiques lors des séances suivantes.
4.4.2016 : Remise des rapports intermédiaires (environ 5 pages) Discussion des rapports intermédiaires lors des séances suivantes.
03.6.2016 : Remise des travaux finaux, 20-30 pages (date à confirmer)
2^e moitié de juin (date à confirmer) : journée de présentation et discussion des rapports finaux