

Guide de préparation à la rédaction d'un dossier d'enseignement (DE)



Le guide pour la rédaction d'un DE, c'est...

une aide à la réflexion pour faire émerger les éléments utiles à la rédaction d'un dossier d'enseignement à fournir lors d'une demande de promotion ou de renouvellement de mandat. La structure rédactionnelle du dossier est déterminée dans le cadre de la procédure de promotion/nomination.



étape 1 : votre expérience d'enseignement

- Quelle est la liste de vos enseignements structurés ou formels ? Précisez pour chacun : le public cible, la place dans le cursus, le type d'enseignement (cours, séminaire, TP, etc.), la durée
- Dirigez-vous des mémoires ? Précisez combien, le contexte – master/doctorat, quelles responsabilités vous incombent
- Avez-vous des responsabilités curriculaires particulières (responsable de module, d'année, de discipline, autre enseignement – cours-bloc, cours à option, etc.) ?
- Participez-vous à des commissions et/ou groupes de travail pour l'enseignement ?



étape 2 : votre vision de l'enseignement

[intérêts, valeurs pédagogiques, philosophie éducative, préoccupations, etc.]

- Comment voyez-vous votre rôle en tant qu'enseignant-e ?
- Qu'est-ce qui est important pour vous en enseignement ?
- Quelles sont vos intentions pédagogiques ?
- Qu'avez-vous essayé de développer en priorité ?
- Quelles sont vos références conceptuelles ?



étape 3 : vos réalisations pédagogiques

- Quels cours avez-vous créés et/ou développés ?
- Quelles sont vos stratégies d'organisation et de coordination ?
- Quelles méthodes d'enseignement utilisez-vous (exposé magistral, TP, discussions, simulations, etc.) et pourquoi privilégiez-vous ces méthodes ?
- Quelles ressources pédagogiques avez-vous développées (support de cours, support d'apprentissage – photocopié, vidéo, moodle, livre, etc.) et pourquoi privilégiez-vous ces ressources ?
- Quelles méthodes d'examens utilisez-vous ? décrivez et analysez les résultats aux examens et/ou les travaux de vos étudiant-e-s (quelle tendance se dégage des résultats, etc.)
- Le cas échéant, mentionnez en quoi ces méthodes constituent une innovation pédagogique ?





étape 4 : synthèse de vos résultats d'évaluation de l'enseignement

- Quels points forts se dégagent de cette(ces) évaluation(s) ?
- Quels aspects seraient à améliorer selon l'évaluation ?
- Quelles mesures visant à l'amélioration prenez-vous suite à l'évaluation ?
- Avez-vous reçu un prix ou une distinction en enseignement (teaching award, etc.) ?
- Quel(s) enseignement(s) structuré(s) ou formel(s) a(ont) été évalué(s), par qui et comment ?



étape 5 : diffusion et rayonnement

- Avez-vous obtenu un financement pour un projet ? (par exemple FIP) ; avez-vous des collaborations en lien à l'enseignement ?
- Avez-vous publié des articles pédagogiques ?
- Avez-vous fait des communications de nature pédagogique dans des colloques ou congrès internationaux ?
- Avez-vous contribué au développement de cours similaires (par exemple structure de module reprise par une autre école, approche pédagogique innovante reprise par un-e collègue, etc.) ?



étape 6 : formation pédagogique

- Avez-vous participé à des activités de formation continue en enseignement supérieur (ateliers de formation TeachUP! ou autres, colloques, etc.) ? et qu'est-ce que cela vous a apporté ?
- Avez-vous rencontré un-e conseiller-ère pédagogique (soutien, évaluation approfondie, observation en classe, etc.) ? et qu'est-ce que cela vous a apporté ?



étape 7 : bilan global des activités d'enseignement - défis pour l'avenir

- Considérant l'ensemble de vos activités d'enseignement, quels sont les points forts et les problèmes rencontrés que vous pouvez dégager ?
- Quelles compétences vous paraîtraient opportunes de développer ?
- Quels sont vos projets d'avenir en enseignement (créer un nouveau cours, élaborer une approche pédagogique différente, assumer des responsabilités de coordination, etc.) ?



annexes

- Plan de cours
- Cahier de module
- Supports d'enseignement (de cours, d'apprentissage)
- Matériel d'évaluation des apprentissages
- Rapports d'évaluation de l'enseignement
- Prix
- Subventions d'innovations pédagogiques obtenues
- Articles publiés en enseignement
- Communications données
- Autres

