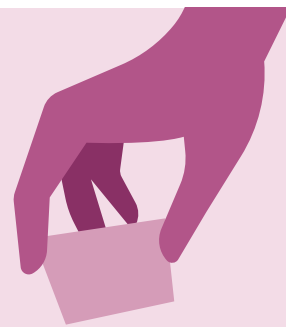


# Utiliser l'outil de vote en ligne Wooclap™



## L'outil de vote wooclap™ c'est...

un outil informatique qui permet à l'enseignant-e, durant son enseignement, de poser des questions aux étudiant-e-s et de récolter, afficher ainsi que discuter les réponses qu'ils/elles ont données en utilisant leur téléphone, ordinateur ou tablette.



## objectifs de son utilisation

L'utilisation d'un outil de vote permet d'amener de l'interactivité et notamment de :


- évaluer le niveau de compréhension des étudiant-e-s, donner un feedback immédiat et potentiellement adapter le rythme ainsi que le contenu de l'enseignement pour répondre aux besoins des étudiant-e-s
- favoriser un apprentissage en profondeur par la réflexivité qu'elle suscite et les échanges entre pairs
- (re-)gagner l'attention des étudiant-e-s et les motiver en leur permettant de se situer par rapport aux résultats de la classe.



## pour utiliser wooclap™, l'enseignant-e...

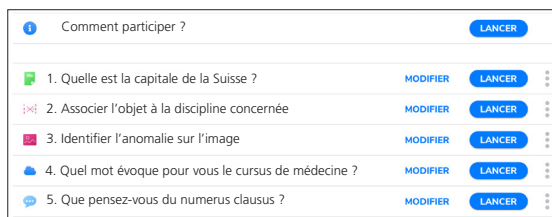
- doit en premier lieu **se créer un compte** dans l'application : 1) aller à <https://app.wooclap.com/auth/login>, 2) cliquer sur « Université » puis 3) choisir « l'Université de Lausanne » dans la liste et 4) entrer ses identifiants UNIL. Contactez-nous si vous n'avez pas d'identifiants UNIL.
- une fois arrivé-e sur le tableau de bord, peut ensuite **ajouter un nouvel événement** (titre de son cours par exemple), qui sert de réservoir aux questions créées, et lui **associer un code**, permettant aux étudiant-e-s de se connecter à la session de vote.
- va **élaborer des questions**, potentiellement de différents types, comme par exemple :



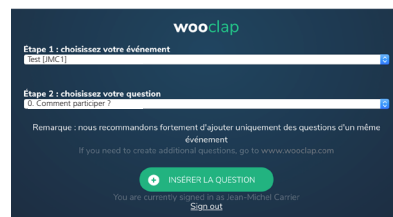
- peut **modifier certains paramètres** (roue crantée  en haut à droite) de l'événement, comme rendre ou non les résultats visibles par défaut et demander aux étudiant-e-s de s'authentifier (de préférence, laisser plutôt anonyme). D'autres fonctionnalités sont disponibles, comme activer le mode compétition et ajouter un minuteur.



- peut utiliser les questions créées selon 3 options :
  1. Passer directement par l'interface web (image 1). Il/elle peut basculer entre son Powerpoint et l'interface web en tapant alt+tab sur Windows ou cmd+tab sur Mac.
  2. Les importer au préalable dans sa présentation Powerpoint, via l'installation du plugin Woodclap™. A noter que le plugin doit ensuite être installé également sur le poste de présentation pour que les questions s'affichent. Cette option n'est pour l'instant pas conseillée car elle ne fonctionne pas de manière optimale.
  3. Importer toute sa présentation Powerpoint dans l'application Woodclap™. Il suffit d'un accès à internet pour utiliser sa présentation avec les questions intégrées. Attention, cette option désactive toutes les éventuelles animations de Powerpoint. De plus, elle est à éviter si des données sensibles y figurent car elles sont stockées sur un serveur hors Suisse.

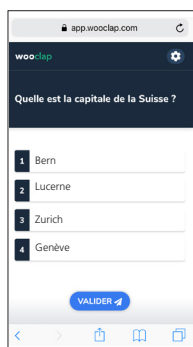


1. Interface web avec les questions à lancer

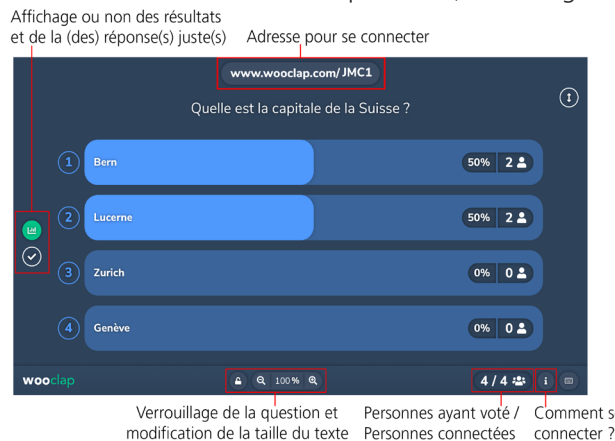


2. Intégration d'une question dans Powerpoint

- va tester sa présentation et réinitialiser ensuite tout le quiz (roue crantée dans l'application web).
- a la possibilité, avant de lancer la première question, d'afficher la diapositive « Comment participer ? » (voir images ci-dessus). Elle indique aux étudiant-e-s les deux façons de se connecter, à savoir taper l'adresse URL dans le navigateur de leur téléphone, tablette ou ordinateur, ou scanner le code QR affiché. Ces instructions sont aussi accessibles sur chaque diapositive de question en cliquant sur le «i» en bas à droite de la diapositive et l'adresse URL est toujours visible en haut (voir ci-dessous).
- lance une question. Lorsqu'elle est posée, elle apparaît directement sur l'écran de l'étudiant-e. Sur l'interface de l'enseignant-e, plusieurs fonctionnalités sont disponibles (voir l'image ci-dessous).



Interface étudiant-e sur smartphone



Verrouillage de la question et modification de la taille du texte    Personnes ayant voté / Personnes connectées    Comment se connecter ?

- peut exporter les résultats, une fois l'enseignement terminé, sous format Excel, ou dans un rapport pdf en accédant à nouveau aux paramètres de l'événement (roue crantée dans l'application web).

## exemples d'activités possibles

- L'enseignant-e prépare une vignette clinique pour laquelle il/elle ponctue certaines étapes-clés (élaboration d'une hypothèse diagnostique, d'un plan d'investigation ou d'une prise en charge) par des questions Woodclap™, de divers formats (QCM, Priorisation, Concordance de scripts, Trouvez sur l'image, etc.). Il/elle peut ainsi sonder le niveau de compréhension des étudiant-e-s et focaliser ses explications sur les éléments qui ont posé problème.
- L'enseignant-e lance une question au début du cours et, en fonction des résultats, il/elle peut faire discuter les étudiant-e-s par groupe de 2 et reposer la question ensuite pour voir le changement dans le résultat. Une autre option est de poser la question au début du cours et de la reposer à la fin pour voir s'il y a une évolution dans la réponse.

