

| le savoir vivant |

© spotmatick.photow

Invitation

rendez-vous de l'innovation pédagogique en lettres

Jeudi 25 janvier 2018 | 9h-11h45 | Anthropole 1107



Unil
UNIL | Université de Lausanne
Faculté des lettres

Le Décanat de la Faculté des lettres a le plaisir de vous inviter au rendez-vous de l'innovation pédagogique en Lettres

jeudi 25 janvier 2018, 9h-11h45,
anthropole 1107

Programme :

- 9h00 - Compétences informatiques des étudiant-e-s et des équipes de recherche en Lettres: un point de situation. Discussion en présence de M. Giorgio Zanetti, vice-recteur enseignement et affaires étudiantes de l'UNIL
- 9h30 - Communication du Décanat (Mme Mónica Castillo Lluch, vice-doyenne qualité, formation continue, communication et innovation)
- 9h45 - Bilan 2017 et opportunités 2018 (Mmes Céline Restrepo Zea et Nadia Spang Bovey, ingénieures pédagogiques de la Faculté des lettres)
- 10h15 - Pause
- 10h30 - Présentation de projets FIP
 - LexicArt (Tuteurs en Histoire de l'art)
 - Cinéma: séquences de film (Mme Séverine Graff)
 - Outil voc pour le hindi (M. Nicola Pozza)
- 11h15 - Exploiter pédagogiquement la variété des travaux des étudiant-e-s: introduction à la thématique de l'appel FIP en cours
- 11h45 - Fin de l'événement

Les inscriptions sont nécessaires pour participer à cette journée.

Merci de vous inscrire sur: <http://bit.ly/rdvLettres2018>

Chères collègues, chers collègues,

En juillet 2017, le SEFRI publiait un rapport intitulé « Défis de la numérisation pour la formation et la recherche en Suisse », établi à la demande du Conseil Fédéral. En page 3, on y lit un constat :

« La formation, la recherche et l'innovation jouent un rôle central par rapport au développement, à l'utilisation et à la mise à disposition des nouvelles technologies [...] Les compétences pertinentes doivent être enseignées à tous les niveaux du système éducatif tout en tenant compte des évolutions les plus récentes et en intégrant les nouveaux médias. Tant les contenus de formation que l'enseignement et l'apprentissage changent à un rythme de plus en plus soutenu dans l'ensemble du système éducatif. Cette tendance place les offres de formation et la coordination entre ces offres et les niveaux de formation face à des défis conséquents. »

La Faculté des lettres n'a pas attendu la publication de ce rapport pour relever le défi. Les projets, approches pédagogiques et outils informatiques qui vous sont présentés année après année en témoignent. Vous vous êtes engagé-e-s dans de nombreuses initiatives d'intégration de technologies permettant à vos étudiant-e-s, et parfois à vos collègues, de renforcer leurs compétences. Néanmoins, le moment semble opportun pour faire un point de situation et identifier les priorités pour l'avenir.

Votre contribution à cette réflexion est précieuse !